

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2021-22		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENTATGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: ANATOMÍA APLICADA	CURS: 1r	NIVELL: BAT
--------------------------------	----------	-------------

Grups	Professor
C	Luís Martínez

<b>1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
Continguts	Criteris d'avaluació.
<b>BLOC 2. ORGANITZACIÓ BÀSICA DEL COS HUMÀ</b>	
L'organització general del cos humà: cèl·lules, teixits, òrgans, sistemes i aparells	1. Interpretar el funcionament del cos humà com el resultat de la integració anatòmica i funcional dels elements que conformen els diferents nivells en què s'organitza, que el caracteritzen com una unitat estructural i funcional
<b>BLOC 4. EL SISTEMA CARDIOPULMONAR</b>	
Adaptació cardiovascular i respiratòria a l'exercici	1. Identificar el paper del sistema cardiopulmonar en el rendiment de les activitats físiques 2. Relacionar el sistema cardiopulmonar amb la salut i reconèixer hàbits i costums saludables per al sistema cardiorespiratori
<b>BLOC 5. EL SISTEMA D'APORTACIÓ I UTILITZACIÓ DE L'ENERGIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>El metabolisme energètic</li> <li>Reconeixement i valoració de les causes metabòliques que s'associen a la fatiga muscular</li> <li>L'aparell digestiu i l'adaptació d'aquest a l'exercici físic</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Argumentar els mecanismes energètics que intervenen en una acció motora</li> <li>Reconèixer els processos de digestió i absorció d'aliments i nutrients i explicar les estructures orgàniques que hi estan implicades</li> <li>Valorar els hàbits nutricionals que incideixen favorablement en la salut</li> </ol>

<b>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>BLOC 6. ELS SISTEMES DE COORDINACIÓ I DE REGULACIÓ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció i organització general del sistema nerviós i endocrí</li> <li>2. Descripció del control neuronal i endocrí del moviment.</li> </ol>	1. Reconèixer els sistemes de coordinació i regulació del cos humà i especificar-ne l'estructura i la funció
<b>BLOC 3. EL SISTEMA LOCOMOTOR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Els ossos. Característiques i funcions.</li> <li>2. Les articulacions</li> <li>3. Els músculs del cos humà. Tipus de músculs.</li> <li>4. La contracció muscular</li> <li>5. Principis mecànics de l'equilibri postural.</li> <li>6. Descripció de la postura corporal i del paper que exerceix en la prevenció de les lesions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer l'estructura i el funcionament del sistema locomotor humà en moviments propis de les activitats artístiques i raonar les relacions funcionals que s'estableixen entre les parts que el componen</li> <li>2. Analitzar l'execució de moviments aplicant els principis anatòmics funcionals, la fisiologia muscular i les bases de la biomecànica, i establint relacions raonades</li> <li>3. Valorar la correcció postural i identificar els mals hàbits posturals a fi de fer feina de forma segura i evitar lesions</li> <li>4. Identificar les lesions més comunes de l'aparell locomotor en les activitats artístiques i relacionar-les amb les principals causes que les provoquen</li> </ol>

<b>3a avaluació (del 25/04/22 fins al 23/06/22) ; 9 setmanes.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>BLOC 1. LES CARACTERÍSTIQUES DEL MOVIMENT</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconeixement dels canvis que es produeixen en l'aprenentatge motor</li> <li>2. Domini motor i corporal des d'un plantejament previ a l'acció mitjançant els mecanismes de percepció, decisió i execució d'una activitat motriu</li> </ol>	1. Analitzar els mecanismes que intervenen en una acció motora
<b>BLOC 7. EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORALS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoració de la capacitat i dels usos expressius i comunicatius del cos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer les característiques principals de la motricitat humana i el paper que aquesta fa en el desenvolupament personal i de la societat</li> <li>2. Identificar les diferents accions que permeten a l'ésser humà ser capaç d'expressar-se corporalment i de relacionar-se amb el seu entorn</li> </ol>
<b>BLOC 8. ELEMENTS COMUNS</b>	
<b>ES TREBALLARÀ A TOTS ELS BLOCS ANTERIORS DE FORMA TRANSVERSAL</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilització de les TIC per ampliar els coneixements relacionats amb les activitats quotidianes.</li> <li>2. Elaboració de presentacions en diferents suports multimèdia.</li> <li>3. Selecció, organització i anàlisi d'informació científica relacionada amb la pràctica d'activitats.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilitzar les tecnologies de l'informació i la comunicació per millorar el propi procés d'aprenentatge, cercar fonts d'informació adequades i participar en entorns col·laboratius amb interessos comuns.</li> <li>2. Aplicar destreses de recerca experimentals senzilles i coherents amb els procediments de la ciència i emprar-les en la resolució de problemes que</li> </ol>

<p>4. Recerca d'informació i anàlisi i valoració dels resultats de recerques biomèdiques relacionades amb l'anatomia, la fisiologia, la nutrició i la biomecànica.</p> <p>5. Elaboració i posada en pràctica de feines en grup.</p> <p>6. Valoració dels aspectes de la relació en la feina en equip.</p>	<p>tracten del funcionament del cos humà i la salut.</p> <p>3. Demostrar, de manera activa, motivació, interès i capacitat per fer feina en grup i per assumir tasques i responsabilitats.</p>
---	--

Instrumentes d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites i/o orals (2 o 3 per avaluació)</li> </ul>	<p><b>60% de la nota</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura</li> </ul>	<p><b>40% de la nota</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat...*