

	Informació als pares i mares i a l'alumnat	
	IES SON RULLAN (Palma) CURS 2021-22	Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENTATGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202	MD02020 6 Rev. 01

ASSIGNATURA: TIC	CURS: 4t	NIVELL: ESO
-------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
B	Miquel Quetglas Mateu
C	

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.	
Continguts	Criteris d'avaluació.
<p><i>Bloc 1. Ètica i estètica en la interacció en xarxa</i> Contrasenyes segures. Actuacions en entorns virtuals. Necessitat de respectar els drets que emparen les produccions alienes. Programari lliure i programari de propietat. Tipus de llicències d'ús i distribució.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adoptar conductes i hàbits que permetin la protecció de l'individu en la interacció a la xarxa. 2. Accedir a serveis d'intercanvi i publicació d'informació digital amb criteris de seguretat i ús responsable. 3. Reconèixer i comprendre els drets dels materials allotjats al web.
<p><i>Bloc 2. Sistemes operatius</i> Elements bàsics que conformen un ordinador. Conceptes de <i>programari</i> i <i>maquinari</i>. Emmagatzemament d'informació. Administració de programari. Creació de xarxes locals: configuració de dispositius físics per interconnectar equips informàtics. Creació de grups d'usuaris, adjudicació de permisos i compartició de continguts i recursos o el seu ús en les xarxes locals en els diferents sistemes operatius. Connexions sense fil i intercanvis d'informació entre dispositius mòbils.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitzar i configurar equips informàtics i identificar els elements que els configuren i la seva funció en el conjunt. 2. Gestionar la instal·lació i l'eliminació de programari de propòsit general. 3. Emprar programari de comunicació entre equips i sistemes. 4. Conèixer l'arquitectura d'un ordinador, identificar-ne els components bàsics i descriure'n les característiques. 5. Analitzar els elements i els sistemes que configuren la comunicació amb fil i sense fil.
<p><i>Bloc 3. Organització, disseny i producció d'informació digital</i> Processadors de textos. Disseny de presentacions. Adquisició d'imatge fixa mitjançant perifèrics d'entrada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitzar aplicacions informàtiques d'escriptori per produir documents. 2. Elaborar continguts d'imatge, àudio i vídeo i desenvolupar capacitats per integrar-los a diverses produccions.

<p>Tractament bàsic de la imatge digital: els formats bàsics i la seva aplicació, modificació de mides de les imatges i selecció de fragments, creació de dibuixos senzills, alteració dels paràmetres de les fotografies digitals (saturació, lluminositat i brillantor).</p> <p>Captura de so i vídeo a partir de diferents fonts. Edició i muntatge d'àudio i vídeo per crear continguts multimèdia.</p>	
---	--

2a avaluació (del 10/01/21 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p><i>Bloc 3. Organització, disseny i producció d'informació digital</i></p> <p>Fulls de càlcul. Bases de dades.</p>	<p>1. Utilitzar aplicacions informàtiques d'escriptori per produir documents.</p> <p>2. Elaborar continguts d'imatge, àudio i vídeo i desenvolupar capacitats per integrar-los a diverses produccions.</p>
<p><i>Bloc 4. Seguretat informàtica</i></p> <p>Seguretat a Internet. El correu massiu i la protecció davant diferents programes, documents o missatges susceptibles de causar perjudicis.</p> <p>Importància de l'adopció de mesures de seguretat activa i passiva.</p>	<p>1. Adoptar conductes de seguretat activa i passiva en la protecció de dades i en l'intercanvi d'informació.</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p><i>Bloc 5. Publicació i difusió de continguts</i></p> <p>Creació i publicació en el web. Estàndards de publicació.</p> <p>Disseny de pàgines web. Accessibilitat de la informació. Les xarxes d'intercanvi com a font de recursos.</p>	<p>1. Utilitzar diversos dispositius d'intercanvi d'informació coneixent les característiques i la comunicació o connexió entre ells.</p> <p>2. Elaborar i publicar continguts en el web integrant informació textual, numèrica, sonora i gràfica.</p> <p>3. Conèixer els estàndards de publicació i emprar-los en la producció de pàgines web i eines TIC de caràcter social.</p>
<p><i>Bloc 6. Internet, xarxes socials, hiperconnexió</i></p> <p>La informació i la comunicació com a fonts de comprensió i transformació de l'entorn social: comunitats virtuals i globalització.</p>	<p>1. Desenvolupar hàbits en l'ús d'eines que permetin l'accessibilitat a les produccions des de diversos dispositius mòbils.</p> <p>2. Emprar el sentit crític i desenvolupar hàbits adequats en l'ús i l'intercanvi de la informació a través de xarxes socials i plataformes.</p>

<p>Accés a serveis d'administració electrònica i comerç electrònic: els intercanvis econòmics i la seguretat.</p> <p>L'enginyeria social i la seguretat: estratègies per reconèixer el frau i desenvolupar actituds de protecció activa.</p> <p>Adquisició d'hàbits orientats a la protecció de la intimitat i la seguretat personal en la interacció en entorns virtuals.</p> <p>Canals de distribució dels continguts multimèdia.</p>	<p>3. Publicar i relacionar mitjançant hiperenllaços informació en canals de continguts multimèdia, presentacions, imatge, àudio i vídeo.</p>
---	---

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves . Les proves podran ser teòriques o pràctiques 	<p>30% de la nota</p> <p>(1-2 proves per avaluació)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Quadern de classe-aula informàtica (moodle, classroom) 	<p>60% de la nota</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud envers l'assignatura 	<p>10% de la nota</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat, treballar de forma autònoma,....