

Grups	Professor/ Professora
A	Mercè Flaquer
B	Mercè Flaquer
C	Mercè Flaquer
D	Maria Àngela Picornell
E	Maria Àngela Picornell
F	Jaume Segura

1a avaluació (del 13/9/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
Condicionament físic Escalfament general	Desenvolupar les capacitats físiques d'acord amb les possibilitats personals i dins els marges de la salut i mostrar una actitud d'autoexigència en l'esforç, i saber definir-les i diferenciar-les. Participar activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable i utilitzant els mètodes bàsics per desenvolupar-les. T treball específic de Resistència (10' de cursa continua) Confeccionar autònomament un catàleg d'exercicis per elaborar escalfaments generals
Habilitats motrius (córrer, saltar, girar i equilibrar)	Analitzar la implicació de les capacitats físiques i les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives treballades (circuits, Combas, Indiaques, pales de platja) i millora d'aquestes.
Dinàmiques de grup	Coneixer els companys, l'entorn i com ens hem de relacionar fent jocs
Salut i higiene	Donar importància a la rehidratació després de l'exercici. Coneixer diferents activitats per relaxar-se(Salutació al Sol)

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/4/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 e'abril	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
Corda	Utilitzar la corda com a eina de expressió i millora de la condició física emprant coreografies individuals i grupals.
Lluita (iniciació)	Aplica els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades en lluita, respectant les regles i normes establertes.
Handbol	Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats físicoesportives proposades en handbol. Conèixer els aspectes bàsics del handbol.
Activitas a la Natura	Saber fer Nussos per aplicar en situacions reals.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 23/04/22 fins al 23/06/22; 9setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
Jocs populars i jocs preesportius (de canxa compartida , canxa dividida i de bat i camp)	Participar activament en els diferents jocs i activitats esportives i facilitació de les relacions entre companys, la màxima participació, el respecte i la tolerància. Millorar el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques i mostra actituds d'esforç, autoexigència i superació. Respectar els altres dins la tasca d'equip, amb independència del nivell de destresa.
Atletisme (curses ,curses amb obstacles i salts).	Resoldre, en condicions reals o adaptades, situacions motrius individuals aplicant els fonaments tècnics i les habilitats específiques de les activitats físicoesportives proposades en atletisme. Conèixer els aspectes bàsics de l'atletisme.
Expressió Dinàmica	Montar una coreografia en grup petit, expressant la melodia i marcant el ritme adequadament.

	Col·laborar en les activitats de grup respectant les aportacions dels altres i les normes establertes i assumint les seves responsabilitats a l'hora d'aconseguir objectius.
Activitats a la Natura::HIPICA	Aconseguir els màxims conèixaments sobre la vida dels Cavalls. Visita a un centre Hípic

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites 	30% de la nota (part concptual)
<ul style="list-style-type: none"> • Feina diària • Test físic • Proves pràctiques. 	40% feina a classe (part procedimental)
<ul style="list-style-type: none"> • Hàbits higiènics i de material • Intervencions a classe • Actitud envers l'assignatura... 	30% actitud, comportament, participació (part actitudinal)

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):