



<b>ASSIGNATURA: LENGUA ANGLESA</b>	<b>CURS: 4t</b>	<b>NIVELL: ESO</b>
------------------------------------	-----------------	--------------------

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
PRAQ	Marta Flexas

**1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.**

<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>INTRODUCCIÓ AL CURS</b></p> <p><b>Oral:</b> salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p><b>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> la roba, el temps atmosfèric, la família.  <b>Grammar:</b> possessiu amb "'s / s'", verb "to be", verb "have got",  <b>Oral:</b> salutacions i presentacions.</p> <p><b>UNIT 1</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Transport, preposicions de moviment i llocs per visitar dins la ciutat.  <b>Gramàtica:</b> present simple, partícules interrogatives, <i>there is / there are</i>.  <b>Oral:</b> intercanviar informació sobre com arribar a una destinació dins la ciutat.  <b>Escrit:</b> Descripció d'una imatge.</p> <p><b>UNIT 2</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> activitats de temps lliure, elements geogràfics, material d'excursió.  <b>Gramàtica:</b> present simple, present simple versus present continu. Present continu amb significat de futur.  <b>Oral:</b> fer plans, abans d'una excursió de cap de setmana.  <b>Escrit:</b> Escriure un e-mail amb el recorregut i planificació d'una excursió.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

<b>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>UNIT 3</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> rutines, esdeveniments de la vida, èxits  <b>Gramàtica:</b> passat simple, used to,  <b>Oral:</b> parlar del passat  <b>Escrit:</b> Biografia</p> <p><b>UNIT 4</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Tipus d'històries i relats. Accions.  <b>Gramàtica:</b> passat continu. Passat simple vs Passat continu. "While" i "When"  <b>Oral:</b> la narració, connectors de seqüència "one day, then, later, in the end".  <b>Escrit:</b> un relat curt.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

<b>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.</b>	
<b>2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>UNIT 5</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Nutrició, fitness i problemes de salut  <b>Gramàtica:</b> "will / won't", expressions temporals de futur, primer condicional.  <b>Oral:</b> parlar sobre el futur (prediccions)  <b>Escrit:</b> Article de revista.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>

<p><b>UNIT 6</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Esports i equipament  <b>Gramàtica:</b> modals (can, must, should, don't have to, need)  <b>Oral:</b> Donar consells i normes  <b>Escrit:</b> Carta recordant les normes i consells a l'hora de practicar un esport concret.</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>
---	---

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites ( 2 proves mínim per avaluació)</li> </ul>	<p><b>60% de la nota</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Quadern de classe</li> <li>● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat.</li> </ul>	<p><b>20% feina a classe, quadern, deures...</b></p> <p><b>20% actitud, comportament, participació</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries actuals.*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	<b>X</b>
consulta i seguiment del cap de departament	<b>X</b>
proves d'examen	<b>Al maig si no han aprovat la 1a o la 2a avaluació</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
mitjançant una prova el mes de maig si no ha aprovat la 1a o la 2a avaluació	<b>X</b>