



ASSIGNATURA: LLENGUA ANGLESA	CURS: 4t	NIVELL: ESO
-------------------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
A	Marina Palou
B	Ana M ^a Rodríguez / Margarita Sampol
C	Marina Palou / Margarita Sampol
D	Ana M ^a Rodríguez / Margarita Sampol

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>INTRODUCCIÓ AL CURS</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, conviure amb la COVID-19 a l'escola, pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>-Vocabulari: llocs a la ciutat, adjectius, menjar, el món animal. -Gramàtica: present simple/continu, passat simple/continu, articles i quantificadors, comparació dels adjectius, massa/suficient, comparació dels adverbis. -Competència oral: intercanvi d'informació personal, llenguatge de l'aula.</p> <p>Tema 1</p> <p>-Vocabulari: riscos i perills -Gramàtica: temps de futur -Competència oral: descriure plans, comparar activitats i entrevistes. -Competència escrita: descriure una persona i connectors de causa i efecte.</p> <p>Tema 2</p> <p>-Vocabulari: família reial, pel·lícules i televisió. -Gramàtica: subordinades de relatiu i pronoms adjectius compostos de <i>some, any i no</i>.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

<p>-Competència oral: referir informació, descriure pel·lícules i fer una ressenya d'una pel·lícula.</p> <p>-Competència escrita: ressenya d'una pel·lícula i ús de connectors de contrast.</p> <p>Tema 3</p> <p>-Vocabulari: misteris, fenòmens naturals i sobrenaturals.</p> <p>-Gramàtica: present perfect simple/past simple, past perfect simple/past simple, used to.</p> <p>-Competència oral: contar una història i xerrar de les notícies d'actualitat, presentacions dins l'aula.</p> <p>-Competència escrita: narració i connectors de seqüència.</p>	
---	--

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>Tema 4</p> <p>-Vocabulari: interacció social i vida de ciutat.</p> <p>-Gramàtica: condicionals i subordinades temporals.</p> <p>-Competència oral: comentar problemes i proposar solucions i un programa de radio</p> <p>-Competència escrita: escriure un e-mail formal, demanant solució a un problema.</p> <p>Tema 5</p> <p>-Vocabulari: màrqueting i anar de compres.</p> <p>-Gramàtica: passiva.</p> <p>-Competència oral: descriure un producte i una conversa a una botiga.</p> <p>-Competència escrita: un test d'opinió.</p> <p>Tema 6</p> <p>-Vocabulari: reciclatge i medi ambient.</p> <p>-Gramàtica: estil indirecte.</p> <p>-Competència oral: expressar el que ha dit una persona.</p> <p>-Competència escrita: escriure sobre un lloc i connectors copulatiu.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p>

	<p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>
--	--

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<p>Tema 7</p> <p>-Vocabulari: parts del cos i problemes de salut</p> <p>-Gramàtica: modals</p> <p>-Competència oral: especular i xerrar sobre salut.</p> <p>-Competència escrita: un e-mail informal.</p> <p>Tema 8</p> <p>-Vocabulari: els sentits i els adjectius descriptius</p> <p>-Gramàtica: gerundis i infinitius.</p> <p>-Competència oral: expressar preferències.</p> <p>-Competència escrita: descriure una experiència.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites (2 proves mínim per avaluació) 	70% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa ● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual ● Intervencions a classe ● Informes d'activitats complementàries ● Quadern de classe (i de laboratori) ● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat. 	20% feina a classe, quadern, deures... 10% actitud, comportament, participació

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries actuals.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
consulta i seguiment del cap de departament	X
proves d'examen	Al maig si no han aprovat la 1a o la 2a avaluació

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova el mes de maig si no ha aprovat la 1a o la 2a avaluació	X