

<b>ASSIGNATURA: FRANÇAIS</b>	<b>CURS: 3r</b>
<b>NIVELL: ESO</b>	

<b>Grup</b>	<b>Professora</b>
C	Elena Silva Legorburu

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>1a avaluació: unitats 0, 1 i 2</b> (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</p> <p><b>2a avaluació: unitats 3 i 4</b> (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</p> <p><b>3a avaluació: unitats 5 i 6</b> ( del 25/04/22 fins al 23/06/22); 9 setmanes.</p> <p><b>PARACHUTE 3</b> Editorial Santillana</p> <p><b>Introducció al curs</b> Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p><b>Unitat de revisió de coneixements previs:</b> Réactiver ses connaissances. Passé composé et futur simple Comparatif et superlatif. Pronoms cod et en. Parler de ses habitudes et de son alimentation. Parler de l'avenir.</p>	<p>. Participar en interaccions orals sobre temes coneguts o treballats prèviament, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la continuïtat de la comunicació i produir un discurs entenedor i adequat a la intenció comunicativa.</p> <p>. Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de documents orals senzills, emesos cara a cara, o procedents de mitjans audiovisuals si es parla lentament i amb claredat.</p> <p>. Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre continguts de diverses àrees de coneixement i adequats a l'edat.</p> <p>. Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models.</p> <p>. Observar algunes regularitats de la llengua estrangera i induir-ne les regles de funcionament.</p> <p>. Utilitzar de forma guiada els recursos de les TIC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.</p>

## **Communication**

Presentar i descriure qualcú: nacionalitats, físic, personalitat.

Contar fets passats

Expressar gustos, hàbits i sentiments i emocions.

Fer recomanacions.

Donar opinions

Parlar de projectes.

Parler de tâches ménagères et de petits services.

## **Grammaire**

Verbs en Présent, passé composé, imparfait futur simple; regulars i irregulars.

Paraules interrogatives.

C'est/ il- elle est.

Pronoms relatius: qui et que.

Pronoms COD, COI, y.

Preposicions de lloc amb ciutats, països

Negació: ne ... rien, plus, jamais, personne

Adjectius: ordre, gènere i nombre.

Adverbis d'intensitat.

Expressió de la opinió (introducció)

Expressió de l'obligació: "il faut", "devoir", (avoir besoin de).

La comparació i els superlatius

## **Vocabulaire**

Vocabulari de las activitats d'oci. Gustos preferències i hàbits.

Països, nacionalitats.

Xarxes socials i eines numèriques.

. Utilitzar estratègies per progressar en l'aprenentatge de manera autònoma.

. Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la llengua, la cultura i les formes de vida diferents a les pròpies.

. Mostrar predisposició per al treball col·laboratiu.

Descripció física i de la personalitat i els sentiments, i de l'aspecte físic.. Expressions de temps: cronologia, freqüència	
---	--

**IMPORTANT: els continguts lingüístics es van revisant, ampliant i consolidant any rere any. Enguany, a causa de les condicions del curs passat i de l'anterior, aquesta revisió serà especialment important.**

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
Proves escrites: normalment 1 prova per unitat, 2 unitats per avaluació, si dona temps	<b>60% de la nota</b>  <b>(al manco 1 prova per avaluació )</b>
Entrega i presentació de deures i treballs proposats per fer a casa, al quadern, al quadern d'exercicis per exemple o a Classroom . Activitats d'aula individuals i en petit grup . Intervencions i participació activa i col·laboratiu a classe (presencial o meet) . Informes d'activitats complementàries: lectures llibres biblioteca per exemple, exercicis extra de gramàtica, exercicis preparació DELF . Bona presentació en quaderns de classe i d'exercicis i en feines entregades: lletra clara i llegible, ordre, dates, títols, nº d'exercici i pàgines . correccions . Respecte de les dates d'entrega dels treballs . Actitud: - Respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat. - Actitud favorable envers l'assignatura - Atenció a explicacions i intervencions dels altres i respecte del torn de paraula - Actitud de respecte envers els companys, profes i resta de personal del centre - Assistència i o puntualitat a classe presencial o telemàtica - Cura i manteniment de l'aula i del material (llibre, quaderns)	<b>40 % de la nota</b>

**Observacions :** Ja que l'avaluació és contínua, no es faran recuperacions. Tan sols a final de curs i en casos excepcionals es faria un examen de recuperació.

<b>ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR</b>	<b>Posau una creu</b>
Si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
Si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
Pels alumnes que no assisteixin a classes de francès en el curs actual es prepararan unes fotocopies a entregar al professor de l'assignatura de l'any passat abans del 5 de mars 2021.	<b>X</b>