



ASSIGNATURA: FRANÇAIS	CURS: 2021-2022	NIVELL: 2 ⁿ ESO
------------------------------	------------------------	-----------------------------------

Grups	Professor/ Professora
B i E	Elena Silva Legorburu

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</p> <p>Club Parachute 2 o PARACHUTE 2 Editorial Santillana : Unités 0-1-2</p> <p>Unité 0 Communication Réactiver ses connaissances Décrire une scène Parler de la rentrée au collège Parler de ses activités Communiquer en classe Grammaire Les verbes au présent <i>Faire du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer au / à la / à l' / aux</i> Les mots interrogatifs Vocabulaire Vêtements et couleurs Le matériel scolaire Les grands nombres (jusqu'à un million) Sons et graphies Révision des sons vocaliques / consonantiques et des intonations de base</p> <p>Unité1 Communication Décrire physiquement une personne ou un animal S'informer sur l'identité de quelqu'un Indiquer la nationalité et le pays Exprimer ce que l'on ressent Grammaire C'est un /une... qui Prépositions de lieu (villes et pays) <i>Avoir mal au / à la / à l' / aux</i> Les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> Vocabulaire Adjectifs de description Pays et nationalités Les sensations (faim, soif, mal, peur) Sons et graphies</p>	<p>. Participar en interaccions orals sobre temes coneguts o treballats prèviament, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la continuïtat de la comunicació i produir un discurs entenedor i adequat a la intenció comunicativa.</p> <p>. Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de documents orals senzills, emesos cara a cara, o procedents de mitjans audiovisuals si es parla lentament i amb claredat.</p> <p>. Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre continguts de diverses àrees de coneixement i adequats a l'edat.</p> <p>. Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models.</p> <p>. Observar algunes regularitats de la llengua estrangera i induir-ne les regles de funcionament.</p> <p>. Utilitzar de forma guiada els recursos de les TIC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.</p> <p>. Utilitzar estratègies per progressar en l'aprenentatge de manera autònoma.</p>

<p>Les sons , et / Le son [uj] Je lis, je écris : an, en = Civilisation L'Union européenne Atelier d'écriture : Écrire une annonce</p> <p>Unité 2 Communication Indiquer un itinéraire Indiquer où l'on va, d'où l'on vient Faire des propositions, accepter ou refuser Parler de ses projets immédiats Grammaire <i>Aller au / à la / à l' / aux</i> <i>Venir du / de la / de l' / des</i> Le futur proche <i>On = tout le monde</i> Vocabulaire La ville : lieux, itinéraires... Professions <i>Activités et loisirs</i> <i>Sons et graphies</i> Les sons , et Je lis, je écris : é(e)(s), er, es, et, ez = Civilisation La sécurité routière Atelier l'écriture : Créer des slogans pour une campagne de communication</p> <p>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</p> <p>PARACHUTE 2, Unités 3-4</p> <p>Unité 3 Communication Inviter quelqu'un, accepter / refuser poliment une invitation Exprimer la possession Faire des achats dans un magasin l'alimentation Expliquer une recette de cuisine Préciser une quantité Grammaire Les adjectifs possessifs (plusieurs possesseurs) Je voudrais... (politesse) Les pronoms COD avec l'impératif (affirmatif et négatif) La quantité Vocabulaire Achats et magasins l'alimentation Les aliments (1) Les recettes Sons et graphie:</p>	<p>. Montrer une attitude respectueuse, d'intérêt et de découverte envers la langue, la culture et les formes de vie différents les leurs.</p> <p>. Montrer une prédisposition pour le travail collaboratif.</p>
--	--

Le son : [gR] , [kR], [tR]
Je lis, J'écris: g(e), g(i), j =
Civilisation
Fêtes traditionnelles en France
Atelier l'écriture : Rédiger une invitation à une fête

Unité 4
Communication
Parler de sa maison, de sa chambre, de ses objets personnels
Raconter des événements passés
Grammaire
Les prépositions de lieu *avec de*
Le passé composé (1) : formation et auxiliaires
Vocabulaire
La maison : pièces, meubles, décoration
Expressions de lieu
Sons et graphies
Je lis, l'écris: c(e), c(i), ç, s, ss, t(i) =
Civilisation
Maisons insolites : yourte, conteneur, péniche...
Atelier l'écriture : Rédiger une invitation à une fête

3^a avaluació (del 25/04/22 fins al 23/06/22); 9 setmanes

PARACHUTE 2, Unités 5-6

Unité 5
Communication
Faire une commande au restaurant
Parler de ses habitudes et de son alimentation
Découvrir la langue poétique
Raconter des anecdotes au passé
Grammaire
Le pronom en
Le passé composé (2) : participes passés en , ,
Vocabulaire
Les ustensiles de table
Expressions de temps (fréquence)
Les aliments (2)
Sons et graphies
Les sons [aj] et [ɛj]
Je lis, je écris: ai, è, e(ll), e(rr), e(tt), ei =
Civilisation
Littérature et cinéma
Atelier d'écriture : Rédiger une fiche biographique sur un auteur

Unité 6
Communication
Parler de saisons, du temps qu'il fait
S'informer et donner des informations précises sur un animal
Faire des comparaisons

Parler de l'avenir (prévisions, projets) Grammaire Le comparatif et le superlatif Le futur simple : formation et verbes irréguliers Les pronoms COD avec le présent et le futur Vocabulaire Les saisons et la météo Les animaux de la savane Les grands nombres (mesures et quantités) Expressions de temps (futur) Sons et graphies Je lis, je écris: gn = Civilisation La France au superlatif : sites exceptionnels Atelier d'écriture : Rédiger une fiche descriptive sur un animal.	
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació
	(% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (indicar el nombre) • Normalment 1 prova per unitat, 2 unitats per avaluació, si dona temps 	60% de la nota (al manco 1 prova per avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> • Deures i Treballs proposats per fer a casa, el quadern d'exercicis per exemple • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions i participació activa a classe • Informes d'activitats complementàries: lectura llibres biblioteca per exemple • Quadern de classe : lletra clara i llegible, ordre amb títols, dates ... • Actitud envers l'assignatura • Atenció durant les explicacions • Respecte de les dates d'entrega dels treballs • Actitud de respecte envers els companys, professors i resta de personal del centre 	40 % de la nota (10% Actitud, comportament i participació; 30% Procediments, feina a classe, deures, quadern...)

Observacions : Ja que l'avaluació és contínua, no es faran recuperacions. Tan sols a final de curs i en casos excepcionals es faria un examen de recuperació.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR	Posau una creu
Si aprova la 1 ^a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
Si aprova la 2 ^a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
Per als alumnes que no assisteixin a classes de francès en el curs actual es prepararan unes fotocopies a entregar al professor de l'assignatura de l'any passat abans del 25 de mars 2020. Mitjançant una prova parcial el mes d'abril, si no s'ha fet el treball demanat pel professor.	X