



<b>ASSIGNATURA: LLENGUA ANGLESA</b>	<b>CURS: 2n</b>	<b>NIVELL: ESO</b>
-------------------------------------	-----------------	--------------------

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
PMAR	Carme Rosselló Pons

**1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.**

<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>INTRODUCCIÓ AL CURS</b></p> <p><b>Oral:</b> salutacions i presentacions, vocabulari de classe, conviure amb la COVID-19 a l'escola, pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p><b>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> números cardinals i ordinals / la data / la família / les parts del cos / les assignatures.  <b>Gramàtica:</b> imperatius.  <b>Oral:</b> salutacions i presentacions. Vocabulari de classe  <b>Escrit:</b> elaboració d'un cartell sobre la prevenció de la Covid-19.</p> <p><b>BLOC 1: VIDA SANA</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> la salut i les malalties / l'esport / l'alimentació / hàbits de vida saludable.  <b>Gramàtica:</b> verb to be / verb have got / verbs modals (can/must/should) / there is/there are / how much /how many / articles i quantificadors.  <b>Oral:</b> intercanvi d'informació i donar consells sobre nutrició i benestar / parlar sobre quantitats / descriure les regles d'un esport.  <b>Escrit:</b> elaboració d'un decàleg de vida saludable. Puntuació i ús de la majúscula.</p> <p><b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia internacional de la pau.</li> <li>- Hallowe'en.</li> <li>- Thanksgiving Day.</li> <li>- Christmas.</li> </ul>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

<b>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>BLOC 2: LA MEVA CIUTAT</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> edificis i llocs a la ciutat / activitats que es poden fer a la ciutat.</p> <p><b>Gramàtica:</b> there is / there are / present simple / preposicions de lloc / verbs modals (can / must / should).</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre la ciutat, activitats turístiques, donar consells sobre el que es pot fer a la nostra ciutat.</p> <p><b>Escrit:</b> escriure i dissenyar un fulletó turístic sobre Palma.</p> <p><b>BLOC 3: LA NOSTRA ILLA</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> accidents geogràfics i adjectius. Activitats de vacances i d'aventura.</p> <p><b>Gramàtica:</b> ús dels adjectius comparatius d'igualtat i superioritat.</p> <p><b>Oral:</b> Comparar llocs, descriure un hotel i planificar unes vacances. Descriure fotos i parlar d'un programa de televisió.</p> <p><b>Escrit:</b> Reportatge sobre Mallorca.</p> <p><b>BLOC 4: EL CLIMA</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> les estacions de l'any y el clima.</p> <p><b>Gramàtica:</b> verb to be / present simple / el grau comparatiu i superlatiu dels adjectius.</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre el temps. Dur a terme una petita investigació sobre el canvi climàtic.</p> <p><b>Escrit:</b> comparar el clima de diferents països.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

<b>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.</b>	
<b>2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>BLOC 5: LA MODA</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> la roba, materials i adjectius per descriure-la, les talles.</p> <p><b>Gramàtica:</b> el present continu, ordre dels adjectius comparatius dins l'oració.</p> <p><b>Oral:</b> descriure la roba a una desfilada de moda. Expressar preferències. Entonació i pronunciació.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>

<p><b>Escrit:</b> descriure la roba que porten les persones. Ús dels adjectius qualificatius.</p> <p><b>UNIT 6: LES VACANCES D'ESTIU</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> activitats de vacances, viatges, transport.</p> <p><b>Gramàtica:</b> ús dels temps de futur.</p> <p><b>Oral:</b> Parlar dels plans per a les vacances d'estiu.</p> <p><b>Escrit:</b> e-mail a un amic explicant els plans per a l'estiu. Ús correcte de connectors.</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>
--	---

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites ( 2 proves mínim per avaluació)</li> </ul>	<p><b>60% de la nota</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Quadern de classe</li> <li>● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat.</li> </ul>	<p><b>20% feina a classe, quadern, deures...</b></p> <p><b>20% actitud, comportament, participació</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries actuals.*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	<b>X</b>
consulta i seguiment del cap de departament	<b>X</b>
proves d'examen	<b>Al maig si no han aprovat la 1a o la 2a avaluació</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
mitjançant una prova el mes de maig si no ha aprovat la 1a o la 2a avaluació	<b>X</b>