



ASSIGNATURA: LLENGUA ANGLESA	CURS: 2n	NIVELL: ESO
-------------------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
A	Marina Palou / Marta Flexas
B	Miguel Temprano / Marta Flexas
C	Marina Palou / Marta Flexas
D	Javier Mir / Marta Flexas
E	Miguel Temprano / Javier Mir

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>INTRODUCCIÓ AL CURS</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, conviure amb la COVID-19 a l'escola, pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>Vocabulari: adjectius, la casa, els animals, llocs a una ciutat i esports. Gramàtica: possessius, genitiu, to be/have got, pronoms de complement, present simple i present continu. Oral: salutacions i presentacions. Vocabulari de classe</p> <p>UNIT 1</p> <p>Vocabulari: escola i activitats Gramàtica: present simple/ present continu, <i>there is/there are, how much/how many</i>, articles i quantificadors. Oral: intercanvi d'informació, parlar sobre quantitats, descriure un quadre i una visita a un museu, conversar sobre l'escola. Escrit: descripció d'una fotografia. Ús del paràgraf.</p> <p>UNIT 2</p> <p>Vocabulari: verbs i esdeveniments de la vida. Gramàtica: passat simple, <i>used to</i> Oral: parlar sobre notícies, hàbits i biografies. Dialogar sobre noves històries.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

Escrit: escriure una biografia. Ús dels connectors de seqüència.	
---	--

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
UNIT 3 Vocabulari: adjectius i geografia. Gramàtica: ús dels adjectius comparatius d'igualtat i superioritat. Oral: Comparar llocs, descriure un hotel i planificar unes vacances. Descriure fotos i parlar d'un programa de televisió. Escrit: reportatge sobre un viatge. Correcte organització del text.	Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
UNIT 5 Vocabulari: paraules relacionades amb diferents tipus de delictes. Gramàtica: passat continu i passat simple. Oral: parlar sobre el passat. Contar una història. Dur a terme una petita investigació. Escrit: fer una narració. Ús correcte de connectors.	Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement
UNIT 6 Vocabulari: verbs i transport. Gramàtica: els temps futurs. Condicionals de primer i segon tipus. Oral: parlar sobre el futur. Parlar sobre situacions i plans. Seguir un programa de ràdio. Entonació i so de les consonants de paraules. Escrit: fer prediccions. Ús dels connectors de causa-conseqüència.	Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
UNIT 7 Vocabulari: adjectius i experiències. Gramàtica: present perfecte simple. <i>For/since.</i>	Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

<p>Oral: parlar i compara experiències. Dur a terme una conversa expressant desitjos.</p> <p>Escrit: escriure un article sobre un programa de televisió. Ús correcte dels adjectius i els adverbis dins l'estructura de l'oració.</p> <p>UNIT 8</p> <p>Vocabulari: Nutrició i benestar.</p> <p>Gramàtica: verbs modals.</p> <p>Oral: parlar sobre nutrició i estils de vida. Crear un diàleg sobre un projecte escolar. Parlar sobre hàbits de salut.</p> <p>Escrit: escriure un reportatge sobre una notícia. Ús correcte de les preposicions.</p>	<p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (2 proves mínim per avaluació) 	<p>70% de la nota</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe (i de laboratori) • Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat. 	<p>20% feina a classe, quadern, deures...</p> <p>10% actitud, comportament, participació</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):
Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els

professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries actuals.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
consulta i seguiment del cap de departament	X
proves d'examen	Al maig si no han aprovat la 1a o la 2a avaluació

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova el mes de maig si no ha aprovat la 1a o la 2a avaluació	X