



ASSIGNATURA: FRANÇAIS	CURS: 2021-2022	NIVELL: 1er ESO
------------------------------	------------------------	------------------------

Grups	Professor/ Professora
B, C i D	Elena Silva Legorburu

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>CLUB PARACHUTE 1, o PARACHUTE 1 Editorial Santillana</p> <p>1a avaluació (del 11/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</p> <p>Unités 0-1-2</p> <p>a) Objectius comunicatius: Saluer, s'identificar, expressar ses goûts. Se situer dans l'espace. Identifier des personnes et des objets. Compter jusqu'à 30. Décrire son collège. Dire la date.</p> <p>b) Aspectes gramaticals. Ça va et toi?/ vous. Présent être et avoir Présent verbes –er Les interrogatifs Les pronoms personnels sujets. La forme négative Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est.+nom Determinants. Articles. La contraction Genre et nombre Prépositions de lieu</p> <p>c) Lèxic: Les villes françaises. Les capitales européennes. Les pays. Les mois de l'année. Les nombres jusqu'à 31. Le collège et les fournitures scolaires. Les matières. Les couleurs. Les jours de la semaine.</p> <p>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13</p>	<p>. Participar en interaccions orals sobre temes coneguts o treballats prèviament, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la continuïtat de la comunicació i produir un discurs entenedor i adequat a la intenció comunicativa.</p> <p>. Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de documents orals senzills, emesos cara a cara, o procedents de mitjans audiovisuals si es parla lentament i amb claredat.</p> <p>. Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre continguts de diverses àrees de coneixement i adequats a l'edat.</p> <p>. Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models.</p> <p>. Observar algunes regularitats de la llengua estrangera i induir-ne les regles de funcionament.</p> <p>. Utilitzar de forma guiada els recursos de les TIC per a la cerca, organització, intercanvi i presentació d'informació.</p> <p>. Utilitzar estratègies per progressar en l'aprenentatge de manera autònoma.</p> <p>. Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la llengua, la cultura i les formes de vida diferents a les pròpies.</p> <p>. Mostrar predisposició per al treball col·laboratiu.</p>

d'abril.

PARACHUTE 1 Unités 3-4

a) Objectius comunicatius

Présenter la famille
Compter jusqu'à cent.
Demander et dire l'heure.
Raconter sa journée.
Décrire des personnes.
Parler de la santé.
Exprimer ses goûts.

b) Aspectes gramaticals

Les articles contractés .Les adjectifs possessifs.les adjectifs qualificatifs.
La forme négative.
L'article contracté: au, aux.
Les adjectifs de nationalité.
Les verbes pronominaux. Faire, lire, aller, venir prendre.

c) Lèxic:

La famille. Les nombres jusqu'à cent. Les animaux domestiques et sauvages. Les activités quotidiennes. Les parties de la journée. Le corps humain. La description physique. le visage.

**3^a avaluació (del 25/04/22 fins al 23/06/22);
9 setmanes**

PARACHUTE Unité 5-6

a) Objectius comunicatius

Demander et indiquer le chemin.
Faire les courses.
Demander et dire un prix.
Faire des projets pour les vacances.
Dire le temps qu'il fait.

b) Aspectes gramaticals

Etre à +nom de lieu.
Aller à+nom de lieu.
On: nous
Le genre des professions.
Aller en, au+ nom de pays.
Faire du, de la + activité. L'impératif.
Le futur proche

c) Lèxic

<p><i>La ville.</i> <i>Les magasins.</i> <i>Les professions.</i> <i>Les loisirs et les vacances.</i> <i>Le temps qu il fait.</i> <i>Les pays.</i></p>	
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites • Normalment 1 prova per unitat, 2 unitats per avaluació, si dona temps 	<p>60% de la nota</p> <p>(al manco 1 prova per avaluació)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Deures i Treballs proposats per fer a casa, el quadern d'exercicis per exemple • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions i participació activa a classe • Informes d'activitats complementàries: lectures llibres biblioteca per exemple • Quadern de classe: lletra clara i llegible, ordre, dates, títols • Actitud envers l'assignatura • Atenció durant les explicacions • Respecte de les dates d'entrega dels treballs • Actitud de respecte envers els companys, professors i resta de personal del centre 	<p>40 % de la nota:</p> <p>(10% Actitud, comportament i participació; 30% Procediments, feina a classe, deures, quadern...)</p>

Observacions : Ja que l'avaluació és contínua, no es faran recuperacions. Tan sols a final de curs i en casos excepcionals es faria un examen de recuperació.