



<b>ASSIGNATURA: LLENGUA ANGLESA</b>	<b>CURS: 1r</b>	<b>NIVELL: ESO</b>
-------------------------------------	-----------------	--------------------

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	Ana M <sup>a</sup> Rodríguez / Carme Rosselló
B	Carme Rosselló / Margarita Sampol
C	Carme Rosselló / Margarita Sampol
D	Marina Palou / Miguel Temprano
E	Marina Palou / Eva Sola / Constanza Ponce

<b>1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>INTRODUCCIÓ AL CURS</b></p> <p><b>Oral:</b> salutacions i presentacions, vocabulari de classe, conviure amb la COVID-19 a l'escola, pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p><b>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Números cardinals i ordinals, eines de l'escola, colors, família, parts del cos, mesos, dies de la setmana.</p> <p><b>Gramàtica:</b> Pronoms personals subjecte, adjectius possessius, pronoms possessius, genitiu, demostratius, pronoms interrogatius.</p> <p><b>UNIT 1</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Adjectius de descripció i de personalitat.</p> <p><b>Gramàtica:</b> <i>To be / have got</i></p> <p><b>Oral:</b> descriure una persona i parlar sobre l'aparença.</p> <p><b>Escrit:</b> descriure una persona. Ús de les majúscules.</p> <p><b>UNIT 2</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> La casa i utensilis de la casa.</p> <p><b>Gramàtica:</b> <i>there is /there are</i>, articles i quantificadors.</p> <p><b>Oral:</b> Descripció d'una casa. Contraccions.</p> <p><b>Escrit:</b> Descripció d'una habitació. Puntuació.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<b>UNIT 3</b>  <b>Vocabulari:</b> Activitats i rutines. <b>Gramàtica:</b> Present simple <b>Oral:</b> Parlar d'activitats diàries. Fer preguntes. <b>Escrit:</b> Escriure un mail de presentació. Ús de les preposicions de temps. <b>UNIT 4</b>  <b>Vocabulari:</b> geografia i roba. <b>Gramàtica:</b> present continu i present simple. <b>Oral:</b> descripció de fotos. Conversa telefònica. <b>Escrit:</b> descripció de fotografies. Ús de connectors.  <b>UNIT 5</b>  <b>Vocabulari:</b> Esports i equipament esportiu. <b>Gramàtica:</b> adverbis de modo. Verbs modals. <b>Oral:</b> parlar sobre habilitats. Normes d'un esport. Dialogar sobre un esport. <b>Escrit:</b> descriure un esport. Respectar l'ordre dels elements d'una oració.  <b>UNIT 6</b>  <b>Vocabulari:</b> adjectius i animals. <b>Gramàtica:</b> ús dels adjectius comparatius i superlatius. <b>Oral:</b> Comparar animals i donar informació sobre un animal. <b>Escrit:</b> Escriure un reportatge sobre un animal. Ús correcte dels adjectius.	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes. 2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<b>UNIT 7</b>  <b>Vocabulari:</b> Menjar i adjectius d'opinió <b>Gramàtica:</b> <i>There was/there were.</i> Passat del verb <i>to be.</i> <b>Oral:</b> Descripció d'un tipus de menjar. Parlar sobre fets en passat i descriure un esdeveniment. Conversar sobre una festa. <b>Escrit:</b> Descriure un esdeveniment. Ús dels adverbis de grau.	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>

<p><b>UNIT 8</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> objectius assolits. Professions.</p> <p><b>Gramàtica:</b> passat simple.</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre persones famoses. Parlar sobre fets en passat. Intercanvi d'informació biogràfica.</p> <p><b>Escrit:</b> escriure una biografia. Ús del pronoms complements.</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de l'assignatura.</p>
---	---

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites ( 2 proves mínim per avaluació)</li> </ul>	<p><b>70% de la nota</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat.</li> </ul>	<p><b>20% feina a classe, quadern, deures...</b></p> <p><b>10% actitud, comportament, participació</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escripura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries actuals.*