

|                |              |                  |        |
|----------------|--------------|------------------|--------|
| IES SON RULLAN | CURS 2021-22 | RELIGIÓ CATÒLICA | 2n BAT |
|----------------|--------------|------------------|--------|

Introducció als continguts i la seva distribució al llarg del curs acadèmic

| Temporalització de continguts nuclears  |   | Curs  | 2n BAT |
|---|---|---|--------|
| 1a avaluació  | 2a avaluació  | 3a avaluació  |        |
| Tema 1. La identitat de l'ésser humà a la recerca de sentit.  | Tema 3. La recerca de Déu: les grans tradicions espirituals II. L'expressió de la fe que genera bellesa amb l'art.    | Tema 5. El món actual i la qüestió bioètica. Aportacions dels investigadors cristians a la ciència i a la tècnica en el context actual. |        |
| Tema 2. La recerca de Déu: les grans tradicions espirituals I. L'expressió de la fe que genera bellesa amb l'art. | Tema 4. La persona, la vida, el treball, les relacions internacionals i l'economia a la llum de la doctrina eclesial. | Tema 6. L'acció evangelitzadora de l'Església i la promoció dels drets humans   |        |

Metodologia i objectius d'aquest curs

L'alumne sabrà com i interpretarà adequadament, en el seu context i sense esforç una àmplia varietat de manifestacions usuals en el llenguatge religiós contemporani. Ja sigui en diàleg directe amb un interlocutor o sorgides dels mitjans de comunicació, encara que siguin donades a conèixer amb celeritat, sempre i quan hagi temps suficient per familiaritzar-se amb la tradició particular en el qual s'ha originat el discurs.

Serà capaç de comprendre sense esforç tipus diferents de textos religiosos o filosòfics de tradicions diverses. Fins i tot de temes abstractes o complexos en el fons o en la forma, des d'articles especialitzats a llibres de text, incloent les obres clàssiques més significatives.

Participarà sense esforç i a gust en un diàleg, disquisició o investigació que inclogui formulacions habituals del llenguatge de les grans religions contemporànies, especialment del cristianisme, expressant amb fluïdesa matisos significatius.

Tindrà coneixement de com escriure i escriurà un text clar, fluid i estilísticament adequat a un context religiós o filosòfic específic.

Entendrà com i presentarà una descripció o argumentació clara i fluida en l'estil específic del context d'una tradició religiosa o filosòfica concreta, fent una exposició lògica i ajudant a l'oient a distingir i recordar els punts importants.

Sabrà com i escriurà cartes, informes o articles complexos amb una construcció clara per al lector per tal d'ajudar-lo a comprendre i memoritzar els punts importants.

Sabrà com escriure i escriurà, resumirà o criticarà un opuscle o una obra de caire professional o literari dintre del domini de les grans religions contemporànies.

I posant especial èmfasi en el desenvolupament i concreció d'aquells aspectes que poden recolzar la prevenció de la violència de gènere, de la violència terrorista i de qualsevol forma de violència, racisme, incitació a l'odi religiós o interreligiós o xenofòbia, inclòs l'estudi de qualsevol crim contra la humanitat.

|                |              |                  |        |
|----------------|--------------|------------------|--------|
| IES SON RULLAN | CURS 2021-22 | RELIGIÓ CATÒLICA | 2n BAT |
|----------------|--------------|------------------|--------|

Arribarà a:

1. Desenvolupar la seva personalitat, madurant i formant la seva identitat per tal de introduint-se de manera activa en la societat.
2. Assolir una autèntica maduració com persona des d'una dimensió religiosa de caràcter globalitzador, desenvolupant els trets essencials d'una concepció i cosmovisió integral de la realitat, descobrint el veritable sentit d'allò que un fa.
3. Recercar la pròpia autonomia, contrastant el seu present i la tradició per tal d'afrontar el futur, començant a rellegir la seva història a la llum de la seva pròpia experiència, qüestionant el dipòsit transmès de sabers, creences i experiències rebudes.
4. Il·luminar la seva història personal i social, respectant i interpretant el conjunt de valors i significats presents en la realitat.
5. Formar-se i madurar intel·lectualment i humana, adquirint coneixements i habilitats que li permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència. Desenvoluparà el judici crític, observarà i analitzarà la realitat amb respecte, en clau de llibertat, responsabilitat, veritat i amb obertura a la qüestió del sentit.
6. Atorgar importància a la inculcació de la fe, en els diferents contextos. Convertint la inculcació de la fe en un instrument per a la comunicació i el diàleg en un cada vegada més plural.
7. Ajudar a la promoció dels drets humans i la veritable ciutadania, atenent la responsabilitat compartida en la construcció d'una societat justa i equitativa. Actuant de forma responsable i autònoma, des d'un esperit crític i constructiu.
8. Conèixer i valorar críticament, des d'una cosmovisió cristiana, les realitats del món contemporani i els seus antecedents històrics, destacant la tasca de l'Església en tot l'enriquiment cultural.
9. Promoure el desenvolupament de la sensibilitat artística i literària, el criteri estètic, mostrant la bellesa, la veritat i el bé com a fonts de l'enriquiment personal i cultural.

Avaluació i qualificació

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es realitzarà com a mínim una prova escrita per avaluació, a la qual li correspondrà un 50% de la qualificació.
- Els treballs escrits i/o treballs exposats oralment a l'aula aportaran el 30% de la nota.
- Mostrar interès, investigar, treure profit del temps de classe, escoltar, fer preguntes, expressar la seva opinió, desenvolupar els hàbits de feina, participar activament en les activitats del grup i respectar el torn de paraula. Tenir consciència del propi procés d'aprenentatge. Autoavaluació i coavaluació. Actitud de respecte mutu dintre de l'aula, ser tolerant, ser solidari, responsabilitat compartida en la cura del mobiliari de l'aula i de l'ambient de la classe. Tot això, constitueixen activitats ordinàries de classe, i suposen el 20% de la qualificació.

La qualificació ordinària en cada avaluació es calcularà a partir la suma aritmètica dels percentatges especificats anteriorment.

- La qualificació ordinària final del curs serà el valor resultant de la mitja aritmètica de les tres avaluacions.
- Per aprovar el curs per avaluació ordinària contínua es necessària una nota mínima de 3 en cada avaluació, i que la mitjana de les tres avaluacions resulti igual o superior a un 4,5.

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de cada avaluació. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si no se supera l'assignatura de forma

|                |              |                  |        |
|----------------|--------------|------------------|--------|
| IES SON RULLAN | CURS 2021-22 | RELIGIÓ CATÒLICA | 2n BAT |
|----------------|--------------|------------------|--------|

ordinària, el professor proposarà una recuperació, per parts, al final del curs acadèmic. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si l'avaluació final ordinària no és favorable, s'oferirà una possibilitat de recuperació extraordinària al juny o setembre. En el cas d'haver de presentar-se a la prova extraordinària, aquesta consistirà en un examen que representarà el 100% de la nota.

#### Recursos i material necessari

- En aquesta matèria, els alumnes no faran servir llibre de text. El professor s'adaptarà al perfil del grup i, segons la disponibilitat de recursos del centre, seguirà la programació dels següents llibres: Religió Catòlica 1. Batxillerat. Ed. Edebé i Religió Catòlica. Batxillerat. Ed. Cruïlla.
- Material necessari: Bolígraf blau, bolígraf vermell, fulls en blanc per activitats i treballs de classe.
- Classroom: També s'utilitzarà el classroom com a eina de treball pedagògic. El professor sempre informarà i explicarà les activitats a fer tant a classe com per email. Serà responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les informacions i activitats que puguin aparèixer en el classroom de la matèria i en el seu correu electrònic i fer-ne un ús eficient.

#### Activitats complementàries

Al llarg del curs, es té previst realitzar una o dues activitats complementàries a concretar d'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament.