

IES SON RULLAN	CURS 2021-22	RELIGIÓ CATÒLICA	3r ESO
----------------	--------------	------------------	--------

Introducció als continguts i la seva distribució al llarg del curs acadèmic

Temporalització de continguts nuclears		Curs	3r ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. L'obertura a la dimensió transcendent: quan una persona vol trobar la divinitat.	Tema 3. El valor dels signes sagrats: ritus de dignitat i de perdó en el cristianisme.	Tema 5. La moral de Jesús de Natzaret: el compromís per una vida digna.	
Tema 2. La felicitat en les grans tradicions espirituals: motius d'esperança i signes de justícia.	Tema 4. El valor dels signes sagrats: ritus pel servei i la lluita per la justícia en el cristianisme.	Tema 6. Jesús de Natzaret i la societat global: la justícia, la solidaritat i la compassió.	

Metodologia i objectius del curs

L'alumne sabrà com i presentarà els punts principals de textos religiosos de diferents tradicions, de forma clara i en llenguatge planer, si tracten sobre qüestions que són conegudes ja sigui en escenaris d'estudi o d'oci. Sabrà com i podrà intervenir en la major part de les situacions que poden sorgir durant un viatge per llocs on els creients d'una tradició religiosa concreta són majoria. Sabrà com i produirà textos senzills i coherents sobre temes religiosos que li són familiars o en els quals un pot trobar un interès personal. Sabrà com i descriurà experiències, esdeveniments i desitjos relacionats amb la dimensió de la interioritat de la persona, i sabrà i podrà justificar o explicar breument opinions o projectes individuals i col·lectius més significatius vinculats amb l'àmbit religiós.

I posant especial èmfasi en el desenvolupament i concreció d'aquells aspectes que poden recolzar la prevenció de la violència de gènere, de la violència terrorista i de qualsevol forma de violència, racisme, incitació a l'odi religiós o interreligiós o xenofòbia, inclòs l'estudi de qualsevol crim contra la humanitat.

L'alumne ha d'arribar a:

1. Apreciar l'experiència d'obertura a la dimensió transcendent en els individus.
2. Reconèixer en les persones la inquietud per trobar-se amb la divinitat.
3. Descobrir les causes més importants de la felicitat en les grans tradicions espirituals.
4. Descriure els motius del cristianisme per continuar lluitant per la justícia i l'esperança d'un món millor.
5. Acceptar el paper dels rituals en vida humana i en el cristianisme.
6. Comentar els ritus del cristianisme relacionats amb la dignitat de la persona i la seva capacitat de perdó.
7. Debatre el valor dels signes sagrats en les religions.
8. Investigar els rituals pel servei i la lluita per la justícia en el cristianisme.
9. Comprendre la moral de Jesús de Natzaret.
10. Solidaritzar-se amb el compromís per una vida digna per tothom.
11. Interioritzar l'actitud de Jesús de Natzaret enfront d'una cultura deshumanitzadora.
12. Refusar aquelles propostes ideològiques que atempten contra la justícia, la solidaritat i la compassió.

IES SON RULLAN	CURS 2021-22	RELIGIÓ CATÒLICA	3r ESO
----------------	--------------	------------------	--------

Avaluació i qualificació

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es realitzarà com a mínim una prova escrita per avaluació, a la qual li correspondrà un 50% de la qualificació.
- Els treballs d'aula aportaran el 20% de la nota.
- L'actitud de respecte mutu dintre de l'aula, el treure profit del temps de classe, el desenvolupament dels hàbits de feina, la participació activa en les activitats del grup, la responsabilitat compartida en la cura del mobiliari de l'aula i de l'ambient de la classe constitueixen activitats ordinàries de classe, i suposen el 15% de la qualificació.
- Les activitats específiques de classe es consideren treballs que es desenvolupen a l'aula, i representen un 10% de la nota.
- És optativa la realització d'un treball fora del temps de classe durant cada avaluació, significarà el 5% de la nota en l'avaluació contínua.
- Queda a criteri del professor afegir aquest 5% al criteri d'actitud i participació activa, si ho considera necessari, per tal de fomentar l'ambient de treball, respecte i tolerància a l'aula.

La qualificació ordinària en cada avaluació es calcularà a partir la suma aritmètica dels percentatges especificats anteriorment.

- La qualificació ordinària final del curs serà el valor resultant de la mitja aritmètica de les tres avaluacions.
- Per aprovar el curs per avaluació ordinària contínua es necessària una nota mínima de 3 en cada avaluació, i que la mitjana de les tres avaluacions resulti igual o superior a un 4,5.

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de cada avaluació. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si no se supera l'assignatura de forma ordinària, el professor proposarà una recuperació, per parts, al final del curs acadèmic. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si l'avaluació final ordinària no és favorable, s'oferirà una possibilitat de recuperació extraordinària al juny o setembre. En el cas d'haver de presentar-se a la prova extraordinària, aquesta consistirà en un examen que representarà el 100% de la nota.

Recursos i material necessari

- En aquesta matèria, els alumnes no faran servir llibre de text. El professor s'adaptarà al perfil de cada grup i, segons la disponibilitat de recursos del centre, seguirà la programació del llibre: Religió Catòlica. Anaya. Illes Balears.
- Material necessari: Bolígraf blau, bolígraf vermell, fulls en blanc per activitats i treballs de classe.
- Classroom: També s'utilitzarà el classroom com a eina de treball pedagògic. El professor sempre informarà i explicarà les activitats a fer tant a classe com per email. Serà responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les informacions i activitats que puguin aparèixer en el classroom de la matèria i en el seu correu electrònic i fer-ne un ús eficient.

Activitats complementàries

Al llarg del curs, es té previst realitzar una o dues activitats complementàries a concretar d'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament.