

IES SON RULLAN	CURS 2021-22	RELIGIÓ CATÒLICA	2n ESO
----------------	--------------	------------------	--------

Introducció als continguts i la seva distribució al llarg del curs acadèmic

Temporalització de continguts nuclears		Curs	2n ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. Persona i dignitat. La dignitat de les persones: el valor de la vida per a les persones creients.	Tema 3. El valor de les accions humanes: les ètiques de les diferents religions.	Tema 5. Jesús de Natzaret. La confiança dels cristians en el seu Déu: fe, religió i justícia.	
Tema 2. La persona, col·laboradora de la divinitat.	Tema 4. La relació dels creients amb la seva divinitat.	Tema 6. El significat de textos sagrats: interpretacions modernes de la Bíblia en l'Església.	

Metodologia i objectius d'aquest curs

L'alumne sabrà i farà servir expressions d'ús freqüent relacionades amb les àrees de l'experiència interior que li són especialment rellevants, a partir d'informació bàsica sobre si mateix i les pròpies costums, els valors transmesos en la pròpia família i l'entorn social proper, les tradicions religioses més rellevants que coneix i els rituals més populars del seu context cultural, els llocs sagrats d'interès turístic i les festivitats religioses que li són més conegudes. Igualment, sabrà i farà servir termes específics de les diferents religions en situacions que ho requereixen, de forma simple i emprant conceptes quotidians que no exigeixen més que intercanvis senzills i directes d'informació sobre qüestions que són conegudes o habituals a nivell general. També, sabrà i descriurà en termes senzills aspectes del propi passat com a creient o no creient dintre del propi context personal, així com qüestions relacionades amb les seves expectatives immediates. Sempre i quan l'interlocutor faci servir un llenguatge senzill i clar i es trobi disposat a cooperar en el diàleg.

I posant especial èmfasi en el desenvolupament i concreció d'aquells aspectes que poden recolzar la prevenció de la violència de gènere, de la violència terrorista i de qualsevol forma de violència, racisme, incitació a l'odi religiós o interreligiós o xenofòbia, inclòs l'estudi de qualsevol crim contra la humanitat.

L'alumne ha d'arribar a:

1. Identificar la dimensió religiosa-espiritual humana al llarg de la història.
2. Descriure el vincle entre persones creients, divinitats i religions.
3. Apreciar el valor de la dignitat de les persones.
4. Respectar el valor excepcional de la vida de qualsevol ésser viu.
5. Assumir el valor de les accions humanes.
6. Observar les diferències essencials de les ètiques en les grans religions.
7. Investigar els trets més significatius de la relació dels creients amb la seva divinitat.
8. Diferenciar les diferents formes de comunicació dels creients amb la divinitat.
9. Assenyalar les característiques bàsiques de la fe cristiana.
10. Resumir la funció de la justícia social dintre del cristianisme.
11. Entendre la funció dels textos sagrats en les religions.
12. Relacionar les diferents interpretacions modernes dels textos bíblics.

## Avaluació i qualificació

L' avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es realitzarà com a mínim una prova escrita per avaluació, a la qual li correspondrà un 50% de la qualificació.
- Els treballs d'aula aportaran el 20% de la nota.
- L'actitud de respecte mutu dintre de l'aula, el treure profit del temps de classe, el desenvolupament dels hàbits de feina, la participació activa en les activitats del grup, la responsabilitat compartida en la cura del mobiliari de l'aula i de l'ambient de la classe constitueixen activitats ordinàries de classe, i suposen el 15% de la qualificació.
- Les activitats específiques de classe es consideren treballs que es desenvolupen a l'aula, i representen un 10% de la nota.
- És optativa la realització d'un treball fora del temps de classe durant cada avaluació, significarà el 5% de la nota en l'avaluació contínua.
- Queda a criteri del professor afegir aquest 5% al criteri d'actitud i participació activa, si ho considera necessari, per tal de fomentar l'ambient de treball, respecte i tolerància a l'aula.

La qualificació ordinària en cada avaluació es calcularà a partir la suma aritmètica dels percentatges especificats anteriorment.

- La qualificació ordinària final del curs serà el valor resultant de la mitja aritmètica de les tres avaluacions.
- Per aprovar el curs per avaluació ordinària contínua és necessària una nota mínima de 3 en cada avaluació, i que la mitjana de les tres avaluacions resulti igual o superior a un 4,5.

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de cada avaluació. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si no se supera l'assignatura de forma ordinària, el professor proposarà una recuperació, per parts, al final del curs acadèmic. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si l'avaluació final ordinària no és favorable, s'oferirà una possibilitat de recuperació extraordinària al juny o setembre. En el cas d'haver de presentar-se a la prova extraordinària, aquesta consistirà en un examen que representarà el 100% de la nota.

## Recursos i material necessari

- En aquesta matèria, els alumnes no faran servir llibre de text. El professor s'adaptarà al perfil de cada grup i, segons la disponibilitat de recursos del centre, seguirà la programació del llibre: Religió Catòlica. Anaya. Illes Balears.
- Material necessari: Bolígraf blau, bolígraf vermell, fulls en blanc per activitats i treballs de classe.
- Classroom: També s'utilitzarà el classroom com a eina de treball pedagògic. El professor sempre informarà i explicarà les activitats a fer tant a classe com per email. Serà responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les informacions i activitats que puguin aparèixer en el classroom de la matèria i en el seu correu electrònic i fer-ne un ús eficient.

## Activitats complementàries

Al llarg del curs, es té previst realitzar una o dues activitats complementàries a concretar d'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament.