

IES SON RULLAN	CURS 2021-22	RELIGIÓ CATÒLICA	1r ESO
----------------	--------------	------------------	--------

Introducció als continguts i la seva distribució al llarg del curs acadèmic

Temporalització de continguts nuclears		Curs	1r ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. Les religions actuals: l'existència més enllà de la mort.	Tema 3. Les religions actuals: la seva visió del món i els seus valors.	Tema 5. El Jesús del segle I: la seva vida. Relats bíblics de vida i saviesa.	
Tema 2. Els valors de les persones creients: en què es fonamenten?	Tema 4. Les religions actuals a la conca Mediterrània: judaisme, cristianisme i islam.	Tema 6. El Jesús del segle XXI: El seu missatge.	

Metodologia i objectius del curs

L'alumne sabrà com i farà servir expressions quotidianes del llenguatge religiós d'ús molt freqüent en seu entorn cultural pròxim, així com expressions molt senzilles destinades a expressar conviccions i expectatives personals i inquietuds de tipus immediat respecte a les pròpies creences i inquietuds religioses. Per tal de presentar-se a ell mateix i a altres fent servir termes relacionats amb l'àmbit creient, a persones creients i no creients, demanant i donant informació personal bàsica sobre les pròpies conviccions, tradicions, i el patrimoni cultural de les religions contemporànies més representatives i les seves figures històriques més rellevants. Sempre i quan l'interlocutor faci servir un llenguatge senzill i clar i es trobi disposat a cooperar activament en el diàleg.

I posant especial èmfasi en el desenvolupament i concreció d'aquells aspectes que poden recolzar la prevenció de la violència de gènere, de la violència terrorista i de qualsevol forma de violència, racisme, incitació a l'odi religiós o interreligiós o xenofòbia, inclòs l'estudi de qualsevol crim contra la humanitat.

L'alumne ha d'arribar a:

1. Conèixer la realitat del fenomen religiós a l'actualitat.
2. Descobrir la relació entre la religió i la confiança en la continuïtat de la vida després de la mort.
3. Distingir els valors més importants proposats en les diferents religions.
4. Comprendre la diferència de fonament entre valors religiosos i no religiosos.
5. Explorar les peculiaritats de les diferents cultures i religions en el món actual.
6. Conèixer les característiques més importants de les grans religions.
7. Relacionar els trets comuns de les religions a la Mediterrània actual.
8. Comprendre les diferències essencials entre les religions de la Mediterrània actual.
9. Contextualitzar la figura de Jesús de Natzaret en el seu context.
10. Contrastar els valors del cristianisme primitiu amb els de la societat del seu temps.
11. Integrar valors aplicables a la nostra realitat del missatge de Jesús de Natzaret.
12. Sintetitzar els principals canvis culturals a partir del missatge de Jesús de Natzaret.

## Avaluació i qualificació

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es realitzarà com a mínim una prova escrita per avaluació, a la qual li correspondrà un 50% de la qualificació.
- Els treballs d'aula aportaran el 20% de la nota.
- L'actitud de respecte mutu dintre de l'aula, el treure profit del temps de classe, el desenvolupament dels hàbits de feina, la participació activa en les activitats del grup, la responsabilitat compartida en la cura del mobiliari de l'aula i de l'ambient de la classe constitueixen activitats ordinàries de classe, i suposen el 15% de la qualificació.
- Les activitats específiques de classe es consideren treballs que es desenvolupen a l'aula, i representen un 10% de la nota.
- És optativa la realització d'un treball fora del temps de classe durant cada avaluació, significarà el 5% de la nota en l'avaluació contínua.
- Queda a criteri del professor afegir aquest 5% al criteri d'actitud i participació activa, si ho considera necessari, per tal de fomentar l'ambient de treball, respecte i tolerància a l'aula.

La qualificació ordinària en cada avaluació es calcularà a partir la suma aritmètica dels percentatges especificats anteriorment.

- La qualificació ordinària final del curs serà el valor resultant de la mitja aritmètica de les tres avaluacions.
- Per aprovar el curs per avaluació ordinària contínua és necessària una nota mínima de 3 en cada avaluació, i que la mitjana de les tres avaluacions resulti igual o superior a un 4,5.

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de cada avaluació. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si no se supera l'assignatura de forma ordinària, el professor proposarà una recuperació, per parts, al final del curs acadèmic. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si l'avaluació final ordinària no és favorable, s'oferirà una possibilitat de recuperació a través d'una prova extraordinària, al juny o al setembre. En el cas d'haver de presentar-se en la prova extraordinària, es realitzarà un examen que representarà el 100% de la nota.

## Recursos i material necessari

- En aquesta matèria, els alumnes no faran servir llibre de text. El professor s'adaptarà al perfil de cada grup i, segons la disponibilitat de recursos del centre, seguirà la programació del llibre: Religió Catòlica. Anaya. Illes Balears.
- Material necessari: Bolígraf blau, bolígraf vermell, fulls en blanc per activitats i treballs de classe.
- Classroom: També s'utilitzarà el classroom com a eina de treball pedagògic. El professor sempre informarà i explicarà les activitats a fer tant a classe com per email. Serà responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les informacions i activitats que puguin aparèixer en el classroom de la matèria i en el seu correu electrònic i fer-ne un ús eficient.

## Activitats complementàries

Al llarg del curs, es té prevista una o dues activitats complementàries a concretar d'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament.