



ASSIGNATURA: Filosofia	CURS: 4t	NIVELL: ESO
-------------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
	Xavier Cerdà

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.
--

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
------------------------------	------------------------------

BLOC 1. LA FILOSOFIA

Pensar en temps de crisi.

El saber filosòfic.

L'origen de la filosofia occidental.

Els primers filòsofs: els presocràtics.

Els sofistes i Sòcrates.

Comprendre què és la reflexió filosòfica i diferenciar-la d'altres tipus de sabers que estudien aspectes concrets de la realitat i l'individu.

Conèixer l'origen de la filosofia occidental

Identificar el primer interrogant filosòfic de la filosofia grega, la pregunta per l'origen, i conèixer les primeres respostes a aquesta pregunta, donades pels primers pensadors grecs.

BLOC 2. IDENTITAT PERSONAL

El problema de la identitat.

La personalitat.

L'inconscient.

La motivació. Les emocions

Comprendre la profunditat de la pregunta "Qui som?", conèixer algunes respostes donades des de la psicologia i la filosofia, reflexionar i valorar la importància de conèixer-se un mateix i expressar-ho per escrit.

Reflexionar i argumentar sobre la importància de la motivació i de les emocions, com la curiositat i el plaer d'aprendre, el desig d'aconseguir objectius, la satisfacció per la resolució de problemes i pel reconeixement de l'èxit i la complaença per l'estímul d'iniciatives, entre altres.

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.
--

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
------------------------------	------------------------------

BLOC 3. SOCIALITZACIÓ

La dimensió social i cultural de l'ésser humà.

El procés de socialització.

Principals postures davant la diversitat cultural.

Reconèixer la dimensió social i cultural de l'ésser humà i identificar i distingir els conceptes de *cultura* i *societat*.

Conèixer els diferents elements del procés de socialització i relacionar-los amb la pròpia personalitat.

Conèixer les teories sobre l'origen de la societat, reflexionar de forma escrita sobre aquestes teories i argumentar les pròpies opinions sobre aquest tema.

BLOC 4. PENSAMENT

El problema del coneixement.	Comprendre la facultat racional com a específica de l'ésser humà i les implicacions que té, i analitzar en què consisteix la racionalitat i quines característiques presenta.
El concepte de <i>veritat</i>.	
Teoria del coneixement de Descartes.	Comprendre alguns dels principals tipus de veritat i reflexionar sobre la possibilitat d'aconseguir la veritat absoluta.
Teoria del coneixement de Hume.	
Teoria del coneixement de Kant.	Explicar les tesis bàsiques d'algunes concepcions filosòfiques sobre les possibilitats i els límits de la raó.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.
2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació
------------------------------	-----------------------------

BLOC 5. REALITAT I METAFÍSICA

La metafísica.

La pregunta per l'origen i la finalitat de l'univers.

La pregunta pel sentit de l'existència.

Conèixer el significat del terme *metafísica*, comprendre que és la principal disciplina de les que componen la filosofia, identificar-ne l'objectiu fonamental, consistent a fer preguntes radicals sobre la realitat, i entendre en què consisteix una pregunta radical.

Reflexionar sobre la interrogació pel sentit de l'existència, explicar les tesis centrals d'algunes teories filosòfiques de la vida i dissertar de forma raonada sobre la vida o la mort, l'esdevenir històric o el lloc de l'individu en la realitat, entre altres qüestions metafísiques.

BLOC 6. TRANSFORMACIÓ

La llibertat.

Tipus de llibertat.

Determinisme.

L'experiència estètica.

Creativitat i imaginació.

Conèixer l'existència de determinisme a la naturalesa i analitzar la possibilitat que l'ésser humà sigui lliure, tenint en compte que és un ésser natural i que, com a tal, està sotmès a les lleis de la naturalesa.

Reconèixer la capacitat humana de la creativitat com a potencialitat existent en totes les persones, la qual s'aconsegueix entrenant el cervell.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comentaris de text ● Argumentacions sobre qüestions filosòfiques ● Quadern de classe 	80% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Participació i actitud 	20% de la nota

REQUISITS PER SUPERAR LA MATÈRIA

Si l'alumne suspèn una o més avaluacions tindrà dret a recuperar-les presentant els treballs suspesos el mes de juny. Si l'alumne no els presenta o no recupera amb un 5 les avaluacions suspeses, tindrà

l'oportunitat de presentar-les en la convocatòria extraordinària en forma de dossier recopilatori de totes les activitats realitzades durant el curs. En aquesta convocatòria, no es tendran presents els percentatges relatius a l'actitud, i la qualificació es repartirà entre 70% del treball final i el 30% del quadern.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	No hi ha alumnes amb l'assignatura de filosofia pendent.
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	