



I.E.S. SON RULLAN

ASSIGNATURA: HISTÒRIA D'ESPANYA CURS: 2º NIVELL: BATXILLERAT

Grups	Professor/ Professora
A	M ^a Luisa Serrano López
B	M ^a Luisa Serrano López
C	M ^a Luisa Serrano López

1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20212/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
T1 – Història antiga i medieval de la península ibèrica i les Illes Balears.	<ul style="list-style-type: none">-Establir les pautes d'influència de les cultures feniciopúnica i grega, com també entendre la importància de l'herència romana a la península ibèrica, fent especial referència a les repercussions a les illes Balears.-Distingir les bases socials, polítiques i econòmiques medievals cristianes i entendre el canvi i evolució des de la seva incorporació a la corona catalano-aragonesa.
T2 – Els Reis Catòlics i els Habsburg (s. XV-XVII).	<ul style="list-style-type: none">-Entendre el significat del concepte “unió dinàstica”.-Relacionar l'expansió territorial amb els objectius de cada corona.-Entendre el decurs de la societat, la política i la monarquia dels Àustries, destacant especialment la conflictivitat social que experimentaren les Illes Balears en aquesta època.
T3 – L'Espanya del segle XVIII	<ul style="list-style-type: none">-Identificar les conseqüències del reformisme borbònic durant el segle XVIII i comprendre els efectes del Decret de Nova Planta sobre l'Antic Regne de Mallorca.-Prendre consciència de la importància dels intents de reforma fets pels il·lustrats durant els regnats de Carles III i Carles IV, així com la seva impossibilitat de portar-los a la pràctica.

2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
T4 – La crisi de l'Antic Règim (1788-1833).	<ul style="list-style-type: none">-Valorar la influència de la Guerra de la Independència en l'inici de la crisi de l'Antic Règim a Espanya.-Distingir les etapes polítiques que es van succeir entre 1814 i 1833, les característiques essencials de cadascuna i la confrontació entre liberalisme i absolutisme.

	-Comprendre el procés que va conduir a la independència de les colònies americanes.
T5- La construcció de l'Estat Liberal (1833-1868)	-Conèixer el procés d'implantació del liberalisme a Espanya, així com el paper que hi varen tenir les guerres carlines. -Valorar la importància de la reforma agrària liberal i els objectius de les dues gran desamortitzacions. -Distingir els trets diferencials entre progressisme i moderantisme i el seu reflectiment en les constitucions de 1837 i 1845.
T6- El Sexenni Democràtic (1868-1874)	-Comprendre les causes i el significat de la revolució del 1868. -Saber explicar les característiques de la Constitució del 1869. -Valorar la inviabilitat de la monarquia d'Amadeu de Savoia. -Conèixer les circumstàncies que donaren lloc a la I República, així com el seu fracàs.
T7- La Restauració Monàrquica (1875-1898).	-Conèixer el sistema polític de la Restauració Monàrquica, així com els seus suports principals. -Saber explicar les causes del sorgiment dels moviments nacionalistes a Catalunya, País Basc i Galícia. -Relacionar la política dels governs de la Restauració respecte a l'Illa de Cuba amb l'esclat de la Guerra de la Independència cubana. -Valorar les conseqüències polítiques, econòmiques i socials que es van derivar del desastre de 1898.
T8- La crisi del sistema de la Restauració (1898-1931)	- Conèixer els projectes reformistes de liberals i conservadors. -Valorar els problemes al protectorat espanyol del Rif (Marroc) i les conseqüències que varen tenir per a la vida política espanyola. -Conèixer les causes de la crisi definitiva del sistema de la restauració borbònica l'any 1917. -Valorar les conseqüències del cop d'Estat protagonitzat per Primo de Rivera a la vida econòmica, política i social espanyola.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.

2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.

Continguts essencials

Criteris d'avaluació

T9- La Segona República espanyola (1931-1936).

-Conèixer els intents de reforma que la Segona República va posar en marxa respecte als grans problemes endèmics del país, així com l'oposició amb la qual es va haver d'enfrontar.
-Distingir els factors que varen contribuir al triomf electoral de les dretes l'any 1933, així com el programa polític i els problemes sorgits en aquesta etapa de govern.

	<ul style="list-style-type: none"> -Valorar el triomf del Front Popular en les eleccions de 1936. -Conèixer les causes del cop d'Estat militar de juliol de 1936
T10 – La Guerra Civil Espanyola (1936-1939)	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer l'actuació dels governs europeus i l'opinió de la societat internacional davant la Guerra d'Espanya. -Explicar la revolució social de la zona republicana. -Distingir les etapes de l'evolució del conflicte, així com valorar les conseqüències del mateix. -Distingir les característiques del model d'Estat imposat a la zona nacional
T11 – El franquisme: la construcció d'una dictadura (1939-1959). Creixement econòmic i polític (1959-1975).	<ul style="list-style-type: none"> -Distingir les característiques de l'Estat franquista i la seva relació ideològica amb el feixisme italià. -Saber explicar les bases socials i polítiques que varen servir de recolzament al nou règim. -Conèixer la posició que varen adoptar les potències vencedores de la Segona Guerra Mundial per que fa a Espanya. -Valorar la política econòmica del franquisme, així com l'actitud d'oposició envers als vençuts de la Guerra Civil. -Conèixer les característiques de l'anomenat “desarrollismo” franquista, així com les transformacions econòmiques produïdes a Espanya en la dècada dels 60. -Distingir els elements que varen fer entrar en crisi el franquisme a partir del 1973.
T12 – Transició i democràcia.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendre el procés de transició del franquisme a la democràcia. -Conèixer les característiques de la Constitució de 1978. -Saber definir l'Estat de les Autonomies i explicar la seva construcció. -Distingir les diferents etapes del Partit Socialista Obrer Espanyol, així com els problemes a cadascuna d'elles. -Conèixer les transformacions patides per la societat espanyola en les últimes dècades.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites. Es faran al manco 2 proves a cada avaluació. 	90 % de la nota

<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa (comentaris de text, mapes). ● Participació a classe. ● Esquemes, vocabulari específic i altre material proporcionat per la professora. ● Interès envers l'assignatura. ● Assistència a classe. 	<p>10% de la nota</p> <p>La nota d'actitud tindrà el 0'50% destinat a la participació correcta a classe.</p>
---	--

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

IMPORTANT:

- Les dates dels exàmens es facilitaran amb suficient antelació, per la qual cosa, els alumnes han d'assistir obligatòriament el dia assenyalat.
- La no assistència a una prova s'ha de justificar i la professora i/o el departament valorarà aquesta justificació.
- L'avaluació és contínua i això implica que, per aprovar el curs, els alumnes han d'aprovar el tercer trimestre amb una nota igual o superior a 5.
- Al tercer trimestre es realitzarà un examen global de tots els continguts de la matèria.
- El cap del Departament durà a terme amb els alumnes que duguin suspensa l'assignatura de 1r Batxillerat el seguiment corresponent. Es podran dirigir a ell per a qualsevol consulta relacionada amb els continguts i procediments d'aquesta assignatura.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
Mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	X