



<b>ASSIGNATURA: GEOGRAFIA D'ESPANYA</b>	<b>CURS: 2n</b>
<b>NIVELL: BATXILLERAT</b>	

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	JOAN ROSSELLÓ
B	JOAN ROSSELLÓ
C	
D	

<b>1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<b>1. INTRODUCCIÓ A LA GEOGRAFIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'objecte de la geografia: l'espai geogràfic.</li> <li>• Els procediments geogràfics.</li> </ul>	<p>Conèixer les eines de treball de la geografia: interpretar mapes, gràfics, sèries estadístiques, fotografies...</p> <p>Entendre i utilitzar els conceptes geogràfics bàsics</p>
<b>2. L'ESPAI FÍSIC I NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'espai geogràfic espanyol: diversitat geomorfològica.</li> <li>• La diversitat climàtica.</li> <li>• La diversitat hídrica i biogeogràfica.</li> <li>• Els paisatges naturals i les interrelacions natura-societat.</li> </ul>	<p>Relacionar el medi natural, els recursos i les activitats humanes amb la configuració i modificació de l'espai geogràfic.</p> <p>Reconèixer la classificació climàtica i la diversitat hídrica i biogeogràfica de la Península Ibèrica.</p> <p>Identificar els espais més afectats pels problemes mediambientals i elaborar propostes per a la millora d'aquests problemes.</p>

<b>2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<b>3. L'ESPAI ECONÒMIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sector primari.</li> <li>• El sector secundari.</li> <li>• El sector terciari.</li> <li>• Els transports i les comunicacions.</li> </ul>	<p>Conèixer la situació actual i les perspectives de futur dels tres sectors econòmics.</p> <p>Identificar els principals problemes i proposar possibles solucions.</p> <p>Conèixer el procés de terciarització de l'economia espanyola</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El turisme.</li> <li>• Comerç interior i exterior.</li> </ul>	Saber situar els principals espais turístics espanyols i identificar tant els aspectes positius com negatius d'aquesta activitat.
<p><b><u>L'ESPAI DEMOGRÀFIC I URBA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fonts demogràfiques.</li> <li>• La distribució de la població.</li> <li>• Els moviments migratoris.</li> <li>• L'estructura de la població.</li> <li>• El futur de la població espanyola.</li> <li>• La morfologia urbana.</li> <li>• El procés d'urbanització.</li> <li>• El sistema urbà espanyol.</li> <li>• Problemes de les ciutats espanyoles.</li> </ul>	<p>Conèixer la desigual distribució de la població a Espanya i saber explicar les seves causes.</p> <p>Identificar a grans trets el comportament demogràfic de l'Espanya actual i saber explicar les seves causes.</p> <p>Identificar els processos d'urbanització i la jerarquia urbana d'Espanya.</p> <p>Conèixer la desigual distribució de la població a Espanya i saber explicar les seves causes.</p> <p>Identificar a grans trets el comportament demogràfic de l'Espanya actual i saber explicar les seves causes.</p> <p>Identificar els processos d'urbanització i la jerarquia urbana d'Espanya.</p>

**3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.**

**2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.**

<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>5. <u>L'ESPAI TERRITORIAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organització político-administrativa d'Espanya.</li> <li>• Els desequilibris territorials.</li> </ul>	Conèixer i identificar els desequilibris territorials i l'organització política espanyola actual (divisió política i organització administrativa).
<p><b>6. <u>L'ESPAI EUROPEU</u></b></p>	Explicar la posició i el paper d'Espanya dins de la Unió Europea i del món.

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves escrites</li> </ul>	<b>70% de la nota</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballs proposats per fer a casa</li> <li>• Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>• Intervencions a classe</li> <li>• Informes d'activitats complementàries</li> <li>• Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>• Actitud envers l'assignatura</li> </ul>	<p><b>20% feina a classe, quadern, deures...</b></p> <p><b>10% actitud, comportament, participació</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*La **qualificació de cada avaluació** prové de la mitjana de les notes dels exàmens (nota de cada prova dividida per número de proves) que representa el 70% de la nota final, un 20% resulta de la realització i entrega de les feines i activitats i un 10% de l'actitud i comportament de l'alumne/a. Una **nota inferior a 5** significa un insuficient. Les qualificacions*

s'arrodoniran seguint el següent criteri:

1. Notes superiors a 5: s'arrodoneix a partir de 7 dècimes (5,6=5; 5,7=6).

2. Notes inferiors a 5: la nota s'arrodoneix dins la unitat on es troba (3,6=3; 4,8=4)

La **nota final** de l'assignatura serà el resultat de fer la mitjana de les notes de les 3 avaluacions. Per aprovar l'assignatura, la nota final ha de ser igual o superior a 5,0.

**No es faran proves de recuperació per exàmens ni per avaluacions.** Si un alumne/a no aprova al final de la 3a avaluació haurà de fer un examen de tota la matèria en les dates previstes pel centre.

**L'avaluació de la matèria** consistirà en:

a) **Exercicis escrits: 1 cada dos temes o 2 per trimestre** Es valorarà de forma especial:

1. L'elaboració d'un tema i la seva exposició de forma ordenada i estructurada.

2. L'ús correcte del llenguatge específic de la matèria.

3. La correcta expressió escrita. L'alumne s'ha d'esforçar en evitar les faltes d'ortografia i les incorreccions sintàctiques. S'ha de procurar escriure utilitzant un estil directe, sense divagacions innecessàries: no es treu millor nota per omplir més paper.

4. Capacitat per determinar causes i conseqüències de cada fenomen geogràfic.

5. Captar les interaccions que es donen en el medi geogràfic

b) La **presentació en temps i forma d'aquells treballs** proposats pel professor, bé individuals bé en grup, i que es desenvoluparan tant a classe com a casa. No seran admesos treballs o activitats lliurats fora del termini, a excepció de casos justificats.

c) Les **intervencions i participació** de l'alumnat a la classe.

d) L'**actitud** mostrada cap a l'assignatura, el professor i els companys.

### **Altres criteris**

- Els/Les alumnes estan obligats a examinar-se els dies que fixi el professor d'acord amb el grup. Si un alumne no pot assistir a l'examen el dia establert per causa justificada, haurà de lliurar un justificant que es consideri suficientment acreditatiu d'acord amb les normes aprovades pel centre. Es consideren causes justificades: malaltia, viatge o causa de força major. Aquests alumnes realitzaran la prova escrita el dia i l'hora que acordin, que sempre serà el més prest possible després de la seva incorporació.

- Si un alumne/a és **sorprès copiant** en un examen o presenta treballs copiats la qualificació **serà d'un 0 a l'esmentada prova.**

Quan es lliurin treballs o activitats orals o escrites en els quals hagi estat necessari cercar informació es citarà sempre quina ha estat la **font utilitzada**. El professor podrà exigir que alguns treballs es presentin escrits a mà per assegurar el treball de recerca i de síntesi de la informació per part de l'alumnat.

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA  
PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
treballs a lliurar mensualment	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	