



IES SON RULLAN

EXTRACTE CICLES FORMATIUS

MÒDUL: GAMES CURS: 2021-2022 NIVELL: 1er GRAU SUPERIOR

Grups	Professora
B	MARIA GENÉ BLANCH

1a avaluació: 27/09/21 al 15/12/21. 11 setmanes. Lliurament notes: 21 o 22 de desembre

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>Disseny de jocs:</p> <ul style="list-style-type: none">- La sessió de jocs: criteris a seguir per la seva elaboració.- La fitxa de jocs: estructura i disseny- Jocs pel desenvolupament de les habilitats motrius bàsiques i les capacitats coordinatives- Jocs cooperatius i competitius- Jocs populars <p>Posada en pràctica i dinamització dels jocs dissenyats:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funció de l'animador durant la posada en pràctica i dinamització dels jocs <p>Coneixement del vocabulari en anglès específic relacionat amb els jocs i Pronunciació del vocabulari específic</p>	<p>Dissenyar, dirigir i dinamitzar jocs seguint els criteris establerts pel seu desenvolupament a partir de jocs ja coneguts de la pàgina web www.thephysicaleducator.com o utilitzant altres fonts bibliogràfiques en anglès</p> <p>Dirigir i dinamitzar els jocs preparats utilitzant en tot moment l'anglès com a llengua de comunicació</p> <p>Pronunciar de forma adequada el vocabulari específic utilitzat en els jocs</p> <p>Utilitzar l'anglès en la comunicació escrita i en la comunicació oral amb els companys i amb la professora</p>

2a avaluació: 15/12/2021 al 05/04/2022. 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>Els jocs de circ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentació amb l'aplicació Canva d'un material de malabars, combinant video i instruccions per escrit: passos en la seva elaboració.- Dissenyar jocs per aprendre a utilitzar un material específic de malabars	<p>Dissenyar una presentació sobre l'elaboració d'un material de malabars utilitzant l'aplicació Canva combinant un vídeo explicatiu amb instruccions per escrit</p> <p>Dirigir i dinamitzar jocs malabars utilitzant en tot moment l'anglès com a llengua de comunicació</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Dur a la pràctica i dinamitzar els jocs dissenyats <p>Els salts amb corda, pràctica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moviments de baix impacte amb corda individual - Salts d'alt impacte amb corda individual: individual i per parelles - Salts d'alt impacte amb corda llarga <p>L'acrosport, pràctica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figures amb parelles, trios i grups més nombrosos <p>Coneixement del vocabulari en anglès específic relacionat amb els jocs de circ, salt amb cordes i acrosport</p> <p>Pronunciació del vocabulari específic</p>	<p>Preparar un espectacle relacionat amb el circ utilitzant elements de malabars, salts amb corda i acrosport</p> <p>Pronunciar de forma adequada el vocabulari específic utilitzat en els jocs</p> <p>Utilitzar l'anglès en la comunicació escrita i en la comunicació oral amb els companys i amb la professora</p>
--	---

3a avaluació: 06/04/2022 al 23/06/22. 9 setmanes. Lliurament de notes 22 o 23 de juny

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Els jocs preesportius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principis tàctics comuns - Jocs d'invasió - Jocs de canxa dividida - Jocs de bat i camp - Jocs de blanc i diana <p>Disseny de jocs preesportius, posada en pràctica i dinamització</p> <p>Disseny i aplicació d'instruments específics d'avaluació per valorar l'actuació del professor, els coneixements adquirits pels alumnes, el seu grau de satisfacció i el funcionament dels jocs</p>	<p>Dissenyar, dirigir i dinamitzar jocs preesportius seguint els criteris establerts pel seu desenvolupament a partir de jocs ja coneguts de la pàgina web www.thephysicaleducator.com o utilitzant altres fonts bibliogràfiques en anglès o en altres idiomes</p> <p>Dissenyar i aplicar instruments d'avaluació</p> <p>Dirigir i dinamitzar els jocs preparats utilitzant en tot moment l'anglès com a llengua de comunicació</p> <p>Pronunciar de forma adequada el vocabulari específic utilitzat en els jocs</p> <p>Utilitzar l'anglès en la comunicació escrita i en la comunicació oral amb els companys i amb la professora</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica 	<p>30% de la nota</p> <p>Speaking (grammar, vocabulary, pronunciation, fluency and details)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar de forma oral els jocs i activitats proposades els diferents trimestres.

- Rúbrica	<p style="text-align: center;">30% de la nota</p> <p>Writing (spelling, grammar, writing organization and contents covered)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacció correcta de les explicacions de cada joc i treballs escrits realitzats <p style="text-align: center;">S'ha de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p>
- Rúbrica	<p style="text-align: center;">30% de la nota</p> <p>Activities (Rules and goals, builds, questions, teacher's attitude and feedback, motivation, creativity, time used and adaptation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posada en pràctica de les activitats planificades <p style="text-align: center;">S'ha de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p>
- Full d'observació	<p style="text-align: center;">10% de la nota</p> <p>Actitud envers l'assignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar l'anglès per comunicar-se amb la professora: fer preguntes en cas de dubte i contestar preguntes. - Utilitzar l'anglès per explicar i dur a terme els diferents jocs. - Utilitzar l'anglès en el treball grupal per comunicar-se amb els companys. <p>Puntualitat i assistència:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tres retards inferiors a 10 minuts es considerarà falta - Un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta. - L'assistència, a classe és obligatòria i en cap cas es podrà superar el mòdul si un/a alumne no assisteix a un mínim del 85% del total de les sessions del curs. - Les faltes s'hauran de justificar. La justificació de les faltes no significa aprovar el mòdul. El plaç màxim per justificar una falta és d'una setmana des del dia que es va faltar. <p style="text-align: center;">S'ha de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

- No es pot faltar a cap de les activitats especials (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar, i el departament serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars.
- Els treballs s'hauran de presentar d'una manera clara i ordenada els dies assenyalats (en el cas contrari, la nota màxima podrà ser un 5). Els treballs s'han de presentar per un corrector, softcatalà o similar. Tant els treballs com les fitxes són requisit indispensable per poder aprovar el mòdul de metodologia de l'ensenyament d'activitats físicoesportives.
- Un altre requisit per poder superar l'àrea, serà la participació, actitud positiva i implicació en les activitats.

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA
PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

ACTIVITATS A REALITZAR (si l'assistència el curs anterior va ser d'un mínim del 85%. En cas contrari hauran de tornar a fer el curs complet)	% de contribució en la nota final
Realització, de forma individual, de tots els treballs proposats el curs anterior	60%
Dur a la pràctica una sessió de dues hores de jocs	40%

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA
<ul style="list-style-type: none">- Haver complert amb el 85% d'assistència- Presentar totes les tasques i treballs realitzats durant el curs- Realitzar un treball per cadascuna de les activitats pràctiques no superades