



IES SON RULLAN

EXTRACTE CICLES FORMATIUS

MÒDUL: ACTIVITATS FÍSICO ESPORTIVES PER A LA INCLUSIÓ SOCIAL
CURS: AFD 31 B NIVELL: 2ON

Grups	Professor/ Professora
AFD 31 B	M ^a Victoria Sáenz de Navarrete Munar (activitats físiques per a persones amb discapacitat) Teresa Torres (activitats físiques per a gent gran i persones en risc d'exclusió social)

1a avaluació

Continguts	Criteris d'avaluació.
A.F DISCAPACITATS	
T. 1. LES PERSONES AMB DISCAPACITAT Les persones amb discapacitat: conceptes i classificacions. Tipus de discapacitats més habituals.	Conèixer els conceptes bàsics i els diferents tipus de classificacions relacionades amb les persones amb discapacitats, i les malalties més comuns que provoquen qualsevol tipus de discapacitat
T. 2. BARRERES ARQUITECTÒNIQUES TRANSFERÈNCIES Definicions Dificultats que es troben Normativa de barreres arquitectòniques	Descriure les barreres físiques per a les persones amb discapacitat en les instal·lacions esportives y al carrer. Conèixer el concepte de transferència i els diferents tipus de transferències que podem realitzar depenent de la afectació de la persona amb discapacitat que trobem.
T. 3. CARACTERÍSTIQUES PSICOAFECTIVES DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT. Normalització i integració. Característiques de les persones amb discapacitat Rol de l'animador Beneficis de la AF en les persones amb discapacitat	Conèixer els conceptes de integració i normalització. Conèixer quines son les característiques comuns a les persones amb un mateix tipus de discapacitat i com tractar-los. Aplicar-lo a la pràctica. Descriure el rol i funcions de l'animador a les activitats físiques adaptades, les característiques psico-afectives de les persones amb discapacitat i els beneficis de l'activitat física per aquestes persones
Visita d'instal·lacions on treballen persones amb diferents graus de discapacitat psíquica	Conèixer els diferents graus de discap. intel·lectual i les activitats que desenvolupen

1a avaluació

Continguts	Criteris d'avaluació.
A.F PERSONES GRANS	
-El procés d'envelliment. Característiques físiques, fisiològiques, psicològiques i sociològiques de la gent gran: -Efectes de l'envelliment dels sistemes de l'organisme: sistemes cardiovascular, respiratori, locomotor i nerviós. - Efectes de l'envelliment sobre els sentits. - Efectes de l'envelliment sobre la composició corporal. o Envelliment psicològic. o Envelliment sociològic.	-Conèixer el procés d'envelliment i els seus efectes -Fer un estudi sobre una persona concreta de tercera edat i fer una programació d'activitat física per aquesta persona

<ul style="list-style-type: none"> - Instruments de valoració dels aspectes fisiològics rellevants en els programes d'activitat física: proves d'amplitud de moviment, de força, de capacitat cardio-respiratòria, informes mèdics i altres. - Avaluació de la condició física, screening preexercici i valoració funcional. - Detecció de factors de risc en persones grans, per la seva incorporació en un programa d'activitat física. Control continuat durant el programa. - Patologies associades a la gent gran i la seva rellevància per a la pràctica d'activitats físiques i esportives. Diabetis, osteoprosi i artrosi, entre d'altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i treballar amb els diferents instruments de valoració en els programes d'activitat física - Conèixer i programar sessions d'activitat física tenint en compte els factors de risc
<ul style="list-style-type: none"> - Programes específics d'activitats físico-esportives per a gent gran. Orientacions i beneficis fisiològics: beneficis de l'exercici físic sobre el sistema cardiovascular i respiratori, i beneficis de l'exercici físic sobre l'aparell locomotor. - Objectius i adaptacions per als programes d'inclusió socioesportiva dirigits a la gent gran en els àmbits motor, psicològic i social. - Tasques físicoesportives per a programes dirigits a la gent gran. Factors que cal tenir en compte en el disseny. Paràmetres motors, físics, socials i cognitius de les tasques. - Mitjans i ajudes tècniques necessàries per a la realització de les activitats físico-esportives per part de la gent gran. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i elaborar programes específics d'activitats físico-esportives per a gent gran. - Dirigir sessions específiques per a gent gran - Conèixer i dur a la pràctica els diferents programes específics tenint en compte els mitjans i ajudes tècniques necessàries per a la realització de les activitats físico-esportives per part de la gent gran.
<ul style="list-style-type: none"> - Estratègies metodològiques d'intervenció que afavoreixin la participació de la gent gran en les activitats. Canals, codis i sistemes de referència en la comunicació. - Tècniques d'intervenció grupal. - Importància dels programes d'activitat físicoesportiva en la interacció social de les persones grans. Beneficis de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i sociològics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i saber aplicar correctament les estratègies metodològiques, tècniques de comunicació i tècniques de intervenció grupal per a persones grans. - Conèixer i ser conscient de la importància dels programes d'activitat físicoesportiva en la interacció social de les persones grans i els beneficis de l'exercici físic
<p>Aplicació d'estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de gent gran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratègies d'intervenció per a la millora o manteniment de les capacitats físiques i 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer, elaborar i dissenyar programes i sessions per a gent gran - Dirigir i participar en diferents sessions d'activitats físiques orientada a la salut i benestar en grups de gent gran: tai-txi, ioga, pilates, aeròbic, gimnàstica de man-

<p>de la funcionalitat. Resistència, força, flexibilitat, reeducació de l'esquema corporal, equilibri, coordinació, percepció espacial, relaxació i respiració.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats físiques dirigides cap a la millora de la condició física orientada a la salut i el benestar en grups de gent gran: tai-txi, ioga, pilates, aeròbic, Aqua-aeròbic i gimnàstica de manteniment, entre d'altres. - Control dels paràmetres d'intensitat. Focalització de l'atenció en els punts clau de les tasques. Ús de llenguatge simbòlic contextualitzat per facilitar l'execució correcta. - Estratègies d'intervenció per a la millora o manteniment de les capacitats cognitives. Memòria semàntica i sensorial, capacitat discursiva, resolució de problemes, presa de decisions i valoració de el risc. - Activitats cooperatives, activitats estratègiques i activitats perceptives. - Control de la quantitat d'informació, interferències i canals. Plantejament de preguntes i retroalimentació. - Estratègies d'intervenció per a la millora de les capacitats socials. Participació i comunicació. - Activitats físiques orientades cap a la millora socio-motriu: jocs amb materials diversos, esports adaptats, marxes i excursions, i esports recreatius i alternatius. - Espais i materials. Adaptacions específiques per a col·lectius de gent gran. Estratègies d'ús per augmentar la participació. Condicions de seguretat. - Beneficis que pot reportar la pràctica d'activitats físiques a la salut dels col·lectius de gent gran. 	<p>teniment i altres tenint en compte, paràmetres d'intensitat, estratègies d'intervenció, estratègies de comunicació, demostrant coneixement dels espais i materials específics</p>
--	--

2a avaluació	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>T. 4. L'ESPORT ADAPTAT</p> <p>Activitats recreatives i esportives adaptades i específiques per a persones amb discapacitat. Què és l'esport adaptat.</p> <p>Esports paralímpics i classificacions mèdico-esportives.</p> <p>Federacions dels esports adaptats.</p>	<p>Conèixer aspectes bàsics relacionats amb les activitats físiques específiques i adaptades per a persones amb discapacitat.</p> <p>Conèixer quins són els esports practicats per persones amb discapacitat i com se fan les classificacions per determinar el grau d'afectació de la discapacitat.</p> <p>Conèixer les diferents federacions que regulen l'esport adaptat.</p>
<p>T. 5. JOCS PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT</p>	<p>Conèixer la diferència entre els jocs sensibilitzadors, integradors i específics.</p>

<p>Terminologia: jocs sensibilitzadors, integradors i específics.</p> <p>Jocs per a persones amb discapacitat.</p> <p>Pautes per adaptar un joc o esport a qualsevol tipus de discapacitat.</p>	<p>Conèixer com podem adaptar jocs coneguts per poder ser practicats per persones amb discapacitat.</p> <p>Aplicar-lo a la pràctica.</p> <p>Adquirir els coneixements necessaris per elaborar un programa d'activitats físiques adaptades a persones amb discapacitat i aplicar-los a la pràctica</p>
---	---

2a avaluació	
Continguts	Criteris d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"> - Exclusió social i activitat físicoesportiva. - Poblacions en risc d'exclusió social. Característiques psicosocials específiques. - Instruments de valoració dels nivells d'exclusió social: <ul style="list-style-type: none"> - Vies directes: qüestionaris, entrevistes i observació. o Vies indirectes: estudis localitzats i dades estadístiques, entre d'altres. - Models d'intervenció socioesportiva per a situacions de risc d'exclusió social: <ul style="list-style-type: none"> o Esport per a la pau de Catherine Ennis, desenvolupament d'habilitats per a la vida de Steven Danish, model de responsabilitat personal i social de Donald Hellison i programa esforç de Martinek, entre d'altres. - Possibilitats i límits de l'activitat físicoesportiva en l'àmbit de l'exclusió social. - Institucions representatives en l'oferta de programes: característiques i orientacions. - L'activitat física i l'esport com a eines d'integració. Algunes experiències nacionals i internacionals. Marc educatiu integrador i intercultural. Recomanacions útils per a programes esportius específics. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les persones en risc d'exclusió, instruments de valoració dels nivells d'exclusió social i models d'intervenció socioesportiva - Realitzar un treball d'investigació sobre les diferents institucions representatives en l'oferta de programes per a la persones en risc d'exclusió - Realitzar un treball de recerca i investigació sobre diferents experiències respecte a l'activitat física i esport com a eines d'integració
<ul style="list-style-type: none"> - Objectius dels programes d'activitats d'inclusió físicoesportiva per a col·lectius en situació de risc d'exclusió social. Elements de coherència entre les característiques dels col·lectius i les pautes de l'organització o institució. - Tasques físicoesportives per a col·lectius que pateixen risc d'exclusió social. Adaptacions de les tasques en el marc dels programes. Jocs i esports mestissos. - Estratègies d'intervenció per a col·lectius i persones en situació de risc d'exclusió social. - L'aprenentatge social. Valors, activitat físicoesportiva i gènere. L'activitat físicoesportiva com a àmbit d'aprenentatge de conductes prosocials. Metodologia per a la intervenció en valors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i elaborar una programació d'activitats d'inclusió físicoesportiva - Conèixer, dissenyar i adaptar activitats i jocs per a persones en risc d'exclusió utilitzant la metodologia adequada - Conèixer els errors dels programes d'intervenció - Conèixer les característiques dels educadors socials

<ul style="list-style-type: none"> - Errors dels programes d'intervenció. Característiques de l'educador per ser efectiu en la transmissió de valors. - Importància dels programes d'activitat físicoesportiva en la interacció social de les persones en situació de risc d'exclusió social. 	
<p>Aplicació d'estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de persones en risc d'exclusió social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratègies referides a l'assumpció i la utilització de normes i regles en grups amb risc d'exclusió social: contractes, debats, reflexions i joc de rols, entre altres.- Activitats físicoesportives i valors culturals. Esports autòctons i esports universals, igualtat davant de la norma, ídols i models de comportament social. - Socialització i activitats físicoesportives. Metodologia participativa. Organització de grups. Gestió de conflictes. - Activitats físiques adaptades i orientades cap a la millora de la cooperació: jocs cooperatius. - Activitats físiques adaptades i orientades cap a l'assumpció de rols: esports recreatius i alternatius. - Activitats físiques adaptades i orientades cap a la utilització de l'consens i respecte a les normes: atletisme, futbol i bàsquet, entre d'altres. - Espais i materials. Adaptacions específiques per a col·lectius en risc d'exclusió social. - Estratègies d'ús per augmentar la participació. Condicions de seguretat. - Beneficis que pot reportar la pràctica d'activitats físiques en la inclusió social dels col·lectius de persones en risc d'exclusió social. 	<p>Conèixer i aplicar les diferents estratègies d'intervenció socioesportiva per als col·lectius de persones en risc d'exclusió social</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ GENERAL	% de la nota
AF PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT	60%
AF PER A PERSONES GRANS I AMB RISC D'EXCLUSIÓ	40%

PER PODER SUPERAR EL MÒDUL S'HAN D'APROVAR TANT LA PART DE PERSONES AMB DISCAPACITAT COM A LA PART DE PERSONES GRANS I AMB RISC D'EXCLUSIÓ

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites • Activitats d'aula, exercicis. • Intervencions a classe • Treballs conceptuals 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'han de superar almenys amb un 5 per poder fer mitja. ▪ Referència per pujar i baixar nota.. ▪ S'han de superar amb un 5. <p style="text-align: center;">55%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Proves pràctiques • Treballs procedimentals i fitxes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparació de sessions i aplicació a la pràctica correctament. ▪ Realització correcta dels treballs i fitxes relacionats amb les pràctiques. <p style="text-align: center;">30%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualitat • Assistència • Observació directa del professorat de l'actitud positiva: full d'observació, quadern del professor... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta. ▪ Cada tres retards suposaran 0'25 punts, que es restaran de la nota . ▪ <u>L'assistència es obligatòria i ha de se com a mínim d'un 85% de les sessions</u> per poder aprovar el mòdul. El departament estudiarà els casos particulars. ▪ Les faltes s'hauran de justificar. ▪ <u>Més d'un 10% de faltes sense justificar de forma continuada, o un 15% de faltes també sense justificar de forma discontinua, significarà que l'alumne es donarà de baixa d'ofici</u> ▪ Les faltes no justificades suposaran 0'25 punts per hora, que es restaran de la nota . ▪ La suma repetitiva de faltes d'assistència justificades, suposarà la petició per part del professor d'un treball extra per tal de suplir aquelles faltes. ▪ Mostrar respecte al material i a les

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
	instal·lacions. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrar respecte als companys, professors i a la resta de persones. ▪ Mostrar una actitud crítica respecte als temes relacionats amb les persones amb discapacitats ▪ Participar i mostrar actitud positiva i de superació personal. ▪ Aprofitament de les visites a llocs d'interès. ▪ Saber treballar en equip. ▪ Mostrar responsabilitat a la feina. ▪ S'ha de demostrar la competència professional <p style="text-align: right;">15%</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

- Per superar el mòdul s'han d'aprovar tant la part de persones amb discapacitats com a la part de gent gran i amb risc d'exclusió
- Per superar cada un dels mòduls s'han d'aprovar tots els apartats amb un 5 com a mínim
- Durant tot el curs, per superar un mòdul, s'haurà de demostrar un nivell adequat, en conceptes, procediments i actituds (no es pot abandonar cap d'aquests apartats des del principi fins el final).
- La nota màxima d'un parcial recuperat serà de 5.
- Es obligatori participar i assistir a totes les sortides que es realitzaran durant el curs per a tots els alumnes.
- Els treballs s'han de presentar dins la data assenyalada. La entrega tardana dels treballs suposarà la necessitat de recuperar el mateixos, sent en aquest cas un 5 la nota màxima que es podrà treure.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Les proves extraordinàries es realitzaran entre final de març i abril. Si no es supera la part conceptual, procedimental o actitudinal o deixa de presentar-se alguna de les tasques encomanades, es perdrà l'opció de presentar-s'hi.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
S'ha de cursar l'assignatura completa durant el curs actual	s'han de presentar únicament a la part teòrica en cas de dur aprovada la part pràctica del curs anterior

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
---	-----------------------

S'ha de cursar l'assignatura completa durant el curs actual	
---	--