



IES SON RULLAN

## EXTRACTE CICLES FORMATIUS

<b>ASSIGNATURA:</b>	<b>ESPORTS COL·LECTIUS</b>
<b>CURS:</b> AFD31	<b>NIVELL:</b> 2º

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	M <sup>a</sup> Victoria Sáenz de Navarrete

<b>1a avaluació (11 setmanes i mitja: 27 set.- 15 desembre. Lliurament de notes: 21- 22 de desembre)</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
Concepte-classificació de l'esport col·lectiu. Introducció històrica a l'esport Handbol- Rugby-Voley y voley platja	Conèixer els seus aspectes històrics i reglamentaris bàsics .
El Rugby, handbol, voley i voley platja	Descriure les característiques de les instal·lacions i material de cada esport i utilitzar-lo correctament
Terminologia específica del rugby, handbol , voley, i voley platja	Conèixer la terminologia específica dels esports.
Tècnica i tàctica del Rugby, handbol i voley	Conèixer els diferents fonaments tècnic-tàctics de cada esport i executar-los correctament en situacions analítiques i situacions reals de joc
Aspectes diferenciadors del Rugby, handbol i voley	Adquirir els coneixements necessaris per realitzar progressions d'ensenyament-recreació per l'aprenentatge dels elements tècnic-tàctics de l'esport y dur-les a la pràctica davant el grup
Aplicació al - rugby –handbol –Voley-voley platja( Aprenentatge a través del joc-tècnica-tàctica individual i col·lectiva)	Adquirir els coneixements necessaris per organitzar diades esportives d'esports col·lectius en funció dels objectius plantejats i de les característiques dels practicants

OBSERVACIONs: les sessions de voley platja es realitzaran a la platja de Can Pastilla\_davant Ses Fontanelles durant la primera avaluació sempre que el temps ho permeti.

<b>2a avaluació 1 (11 setmanes: 15 desembre– 25 març). Lliurament de notes 22 març</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
Introducció històrica a l'esport: Bàsquet	Conèixer els seus aspectes històrics i reglamentaris bàsics .
el bàsquet i el futbol: material i instal·lacions Terminologia específica del bàsquet	Descriure les característiques de les instal·lacions i material de l'esport i utilitzar-lo correctament. Conèixer la terminologia específica dels esports.
Tècnica i tàctica del bàsquet i del futbol	Conèixer els diferents fonaments tècnic-tàctics de cada esport i executar-los correctament en situacions de joc
Progressió de l'ensenyament del bàsquet i del futbol	Adquirir els coneixements necessaris per realitzar progressions d'ensenyament-recreació per

	l'aprenentatge dels elements tècnic-tàctics de l'esport i dur-les a la pràctica davant el grup
Aplicació al -Rugby- Bàsquet i volei i futbol( Aprenentatge a través del joc-tècnica-tàctica individual y col.lectiva)	Adquirir els coneixements necessaris per organitzar diades esportives d'esports col.lectius en funció dels objectius plantejats i de les característiques dels practicants
Metodologia d'ensenyament del volei i del rugby	Adquirir els coneixements necessaris per programar una unitat didàctica progressiva pels esports de rugbi i de volei
esports poc coneguts: goubak, kronum, cachibol, Ultimate, fistball, korfbal, kinball	Conèixer els seus aspectes històrics i reglamentaris bàsics . Descriure les característiques de les instal·lacions i material de l'esport i utilitzar-lo correctament. Conèixer la terminologia específica dels esports. Adquirir els coneixements necessaris per programar una unitat didàctica progressiva per aquests esports

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves escrites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'hauran de superar amb un 5 com a mínim,</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessions pràctiques i activitats d'aula</li> <li>• Treballs, fitxes (a criteri del professor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització correcta de les diferents pràctiques.</li> <li>• Utilització correcta de les estratègies a seguir.</li> <li>• Participació a les classes i diferents activitats proposades.</li> <li>• Direcció i o observació i registre de sessions.</li> <li>• Realització correcta dels treballs i fitxes relacionats amb les pràctiques.</li> <li>• Lliurament dels treballs a la data prevista</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>65%</b></p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualitat</li> <li>• Assistència</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta.</li> <li>• <b>L'assistència, a classe és obligatòria i en cap cas es podrà superar el mòdul si un/a alumne no assisteix a un mínim del 85% del total de les sessions del trimestre/curs.</b> La justificació de les faltes sols servirà per no perdre l'avaluació continua. El departament estudiarà els casos particulars.</li> <li>• Les faltes s'hauran de justificar. La justificació de les faltes no significa aprovar el mòdul, ja que aquest és de caire pràctic</li> <li>▪ Les faltes no justificades suposaran <b>0'25 punts</b> per hora, que es restaran de la nota .</li> <li>▪ L'acumul.lació de 3 retards suposarà la pèrdua de 0'25 punts que es restaran a la nota .</li> <li>▪ <b><u>Més d'un 10% de faltes sense justificar de forma continuada, o un 15% de faltes també sense justificar de forma discontinua, significarà que l'alumne es donarà de baixa d'ofici</u></b></li> <li>▪ La suma repetitiva de faltes d'assistència justificades, suposarà la petició per part del professor d'un treball extra per tal de suplir aquelles faltes.</li> <li>• No es pot faltar a cap de les activitats especials (visites a centres, classes de professors convidats,...) per</li> </ul>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
	superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessions</b>, en cas de lesió s'ha de presentar un certificat metge.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>15%</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

- Per superar el mòdul s'han d'aprovar els tres apartats (conceptes, procediments i actituds) amb una nota igual o superior a 5.
- Presentació dels treballs el dia assenyalat i de forma clara i ordenada
- La nota màxima d'un parcial recuperat serà un 5.
- Per recuperar el curs es realitzaran unes proves pràctiques i teòriques extraordinàries.
- Els treballs s'han de presentar dins la data assenyalada. La entrega tardana dels treballs suposarà la necessitat de recuperar el mateixos, sent en aquest cas un 5 la nota màxima que es podrà ttreure.

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
S'ha de cursar tota la assignatura al curs actual	s'han de presentar únicament a la part teòrica en cas de dur aprovada la part pràctica del curs anterior
tutoria	Dimecres 12'00

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
S'ha de cursar tota la assignatura al curs actual	