



IES SON RULLAN

EXTRACTE CICLES FORMATIUS

**MÒDUL: METODOLOGIA DE L'ENSENYAMENT D'ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES**      **CURS: 2021-2022**      **NIVELL: 1r GRAU SUPERIOR**

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	MARIA GENÉ BLANCH

**1a avaluació: 27/09/21 al 15/12/21. 11 setmanes. Lliurament notes: 21 o 22 de desembre**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>TEMA 1. L'APRENENTATGE MOTOR</b></p> <p>1.1 Concepte d'aprenentatge motor 1.2 Propietats de l'aprenentatge motor 1.2 Fases de l'adquisició motriu 1.3 Factors que influeixen en l'aprenentatge motor     1.3.1 Factors lligats al subjecte     1.3.2 Factor lligats a la situació d'ensenyament-aprenentatge     1.3.3 Factors lligats a la tasca: el model de processament de la informació 1.4 La transferència i l'aprenentatge motor</p>	<p>Identificar les situacions en què es produeix un aprenentatge i justificar per què.</p> <p>Identificar en quina fase d'adquisició motriu es troben els alumnes i planificar activitats adequades per aquesta fase.</p> <p>Dissenyar activitats d'aprenentatge, tenint en compte els factors lligats al subjecte i a la situació d'ensenyament-aprenentatge que influeixen en l'aprenentatge motor.</p>
<p><b>TEMA 2. EL MODEL DE PROCESSAMENT DE LA INFORMACIÓ</b></p> <p>2.1 Concepte. Models de Welford i Marteniuk 2.2. El mecanisme de percepció 2.3 El mecanisme de decisió 2.4 El mecanisme d'execució 2.5 Repercussions en el procés d'ensenyament- aprenentatge</p>	<p>Analitzar la complexitat d'execució d'una tasca motriu i establir progressions pel seu aprenentatge, tenint en compte les característiques de la tasca en quant als mecanismes de percepció, decisió i execució</p>
<p><b>TEMA 3. LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES</b></p> <p>3.1 Anàlisi del contexte 3.2 Justificació 3.3. Objectius 3.3.1 Redacció</p>	<p>Dissenyar una programació didàctica sobre una activitat física (portada, index, introducció, objectius generals, objectius específics, continguts, unitats didàctiques, temporització, recursos humans i materials, aspectes metodològics, avaluació, annexos)</p>

<p>3.3.2 Elecció en funció de l'àmbit d'aplicació</p> <p>3.3.3 Seqüenciació</p> <p>3.4. Continguts</p> <p>3.4.1 Redacció</p> <p>3.4.2 Elecció en funció de l'àmbit d'aplicació</p> <p>3.4.3 Seqüenciació</p>	<p>Contextualitzar i justificar el programa d'ensenyament.</p> <p>Redactar i seqüenciar objectius en funció dels diferents graus de concreció i del context on es durà a terme la programació.</p> <p>Redactar i seqüenciar continguts i criteris d'avaluació en funció dels objectius a assolir d'acord al contexte.</p>
--	---

**2a avaluació: 15/12/2021 al 05/04/2022. 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p>3.5. Estratègies metodològiques (Tema 4)</p> <p>3.6. Criteris d'avaluació</p> <p>3.7. Atenció a la diversitat</p> <p>3.8. Recursos humans i materials (Tema 6 i 7)</p> <p>3.9. La sessió</p> <p><b>TEMA 4. LES ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES</b></p> <p>4.1. Mètode d'ensenyament</p> <p>4.2. Estratègia a la pràctica</p> <p>4.3. Recursos didàctics</p> <p>4.4. Tècnica d'ensenyament</p> <p>4.5. Estils d'ensenyament</p> <p><b>TEMA 5. L'AVALUACIÓ</b></p> <p>5.1. Concepte</p> <p>5.2. Característiques</p> <p>5.3. Instruments d'avaluació</p>	<p>És capaç d'adaptar les activitats programades a les característiques individuals dels participants.</p> <p>Planificar l'ús de recursos humans i materials d'acord a la realitat.</p> <p>Relacionar els diferents estils o mètodes d'ensenyament amb les seves característiques, els principis pedagògics en què es fonamenten, la utilitat o aplicacions i els models d'interacció animador-practicant.</p> <p>Dissenyar i dur a la pràctica diferents sessions amb cada un dels estils d'ensenyament.</p> <p>Seleccionar les metodologies didàctiques més adequades per a l'ensenyament/animació d'activitats físicoesportives segons els objectius i continguts establerts i el nombre i les característiques dels participants.</p> <p>Conèixer els diferents tipus d'avaluació.</p> <p>Dissenyar diferents instruments d'avaluació segons els criteris de validesa, objectivitat, fiabilitat i estandardització.</p>

**3a avaluació: 06/04/2022 al 23/06/22. 9 setmanes. Lliurament de notes 22 o 23 de juny**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>TEMA 6. RECURSOS MATERIALS.</b></p>	<p>Establir estratègies d'ús d'instal·lacions esportives.</p> <p>Diferenciar les característiques de les instal·lacions esportives.</p>

<p>6.1. Instal·lació esportiva : concepte i classificació</p> <p>6.2. Material esportiu : concepte i classificació</p> <p>6.3. Control dels recursos materials</p> <p><b>TEMA 7. RECURSOS HUMANS.</b></p> <p>7.1. Concepte</p> <p>7.2. Aspectes a tenir en compte</p> <p><b>TEMA 8. ENSENYAMENT D'ESPORTS INDIVIDUALS</b></p> <p>8.1 La tècnica</p> <p>8.2 Anàlisi didàctic</p> <p>8.3 Esports de precisió , de raqueta , de combat ..</p> <p><b>TEMA 9. ENSENYAMENT D'ESPORTS COL·LECTIUS</b></p> <p>9.1 Anàlisi didàctic</p> <p>9.2 La tècnica</p> <p>9.3 La tàctica</p> <p>9.4 Jocs pre-esportius</p>	<p>Dissenyar un full d'inventari de material</p> <p>Dissenyar una sessió amb diferents tipus de material construïts per ells.</p> <p>Característiques dels recursos humans .</p> <p>Establir els aspectes més importants a tenir en compte.</p> <p>Conèixer les fases en l'ensenyament dels diferents esports individuals i col·lectius en funció dels diferents plantejaments metodològics</p>
--	---

Instrumentes d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proves escrites</li> </ul>	<p><b>70% de la nota</b></p> <p>S'han de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'aula, preguntes orals, intervencions a classe, treballs, exposicions, etc</li> <li>- Disseny i posada en pràctica de les diferents sessions</li> <li>- Participació activa en totes les sessions</li> <li>- Treballs proposats per fer a casa</li> <li>- Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>- Intervencions a classe</li> <li>- Sortides amb finalitat didàctica</li> </ul>	<p><b>20% de la nota</b> (en cas de que en algun trimestre no es realitzin aquest tipus d'activitats, o no siguin avaluables, el percentatge total o parcial passarà a l'apartat anterior)</p> <p>Realització correcta de les diferents pràctiques.</p> <p>Participació a les classes i diferents activitats proposades.</p> <p>Realització correcta dels treballs i fitxes relacionats amb les pràctiques.</p> <p>S'ha de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud envers l'assignatura</li> <li>- Puntualitat</li> <li>- Assistència</li> </ul>	<p><b>10% de la nota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar tots els treballs complets, amb correcció i puntualment</li> <li>- Demostrar qualitats personals i competències professionals.</li> </ul> <p>S'ha de superar almenys amb un 5 per fer mitja.</p> <p>Tres retards inferiors a 10 minuts es considerarà falta</p> <p>Un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta.</p> <p>L'assistència, a classe és obligatòria i en cap cas es podrà superar el mòdul si un/a alumne no assisteix a un <b>mínim del 85%</b> del total de les sessions del curs. Les faltes s'hauran de justificar. La justificació de les faltes no significa aprovar el mòdul. El plaç màxim per justificar una falta és d'una setmana des del dia que es va faltar.</p>
--	--

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

- No es pot faltar a cap de les activitats especials (cursos, visites, conferències, etc) per superar l'avaluació. En cas de fallar per motius molt justificats es proposarà una forma de recuperar, i el departament serà l'encarregat d'estudiar els casos particulars.
- Els treballs s'hauran de presentar d'una manera clara i ordenada els dies assenyalats (en el cas contrari, la nota màxima podrà ser un 5). Els treballs s'han de presentar per un corrector, softcatalà o similar. Tant els treballs com les fitxes són requisit indispensable per poder aprovar el mòdul de metodologia de l'ensenyament d'activitats físicoesportives.
- Un altre requisit per poder superar l'àrea, serà la participació, actitud positiva i implicació en les activitats.

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR (si l'assistència el curs anterior va ser d'un mínim del 85%. En cas contrari hauran de tornar a fer el curs complet)</b>	<b>% de contribució en la nota final</b>
Prova escrita relacionada amb els continguts treballats durant el curs.	<b>50%</b>
Disseny d'una unitat didàctica amb un mínim de 8 sessions seguint els paràmetres establerts durant el curs.	<b>30%</b>
Dur a la pràctica una de les sessions de la programació	<b>20%</b>

**CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA**

- Haver complit amb el 85% d'assistència

- Presentar totes les tasques i treballs realitzats durant el curs
- Aprovar totes les proves escrites realitzades durant el curs
- Realitzar un treball per cadascuna de les activitats pràctiques (disseny i posada en pràctica de sessions aplicant els continguts treballats a classe) no superades

### **BIBLIOGRAFIA :**

- GIL MORALES, P. (2007) Metodología didáctica de las actividades físicas y deportivas. Editorial Wanceulen, Sevilla
- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, D. (1992) Evaluar en Educación. Editorial INDE, Barcelona
- SICILIA CAMACHO, A. DELGADO NOGUERA, MA. Educación Física y Estilos de enseñanza. Editorial INDE, Barcelona
- LASIERRA AGUILÀ, G. LAVEGA BURGUÉS, P. 1015 Juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Editorial Paidotribo, Barcelona
- DEVÍS DEVÍS, J. PEIRÓ VELERT, C. (1997) Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados. Editorial Inde, Barcelona
- DE LA CRUZ BAJOS, J. Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas. Ed. Altamar. Barcelona, 2018.
- Apunts de classe
- Apunts penjats a Google Classroom