



IES SON RULLAN

## EXTRACTE CICLES FORMATIUS

<b>MÒDUL:</b>	<b>ANIMACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS</b>
<b>CURS:</b>	<b>1º</b>
<b>NIVELL:</b>	<b>AFD31-A</b>

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	Mª Victoria Sáenz de Navarrete Munar

<b>1a avaluació (11 setmanes i mitja: 27 set.- 15 desembre) Lliurament de notes: 21/22 de desembre.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<b>TEMA 1:INTRODUCCIÓ A LA DINÀMICA DE GRUPS:</b> Història Definició Objectius Tècniques de dinamització de grups	Conèixer l'origen de les dinàmiques de grup i la seva importància en l'aplicació als diferents àmbits. Conèixer les diferents tècniques de dinamització de grups que podem trobar. Valorar la finalitat de les tècniques de dinàmica de grups més bàsiques i les seves possibilitats d'aplicació . Elaborar una activitat individual de dinàmica i presentar-la al grup. Definir , proposar i elaborar modificacions de les activitats i elaborar modificacions de les activitats amb coherència i creativitat.
<b>TEMA 2.DESENVOLUPAMENT EVOLUTIU I SOCIALITZACIÓ:</b> La psicologia del desenvolupament Etapes del desenvolupament en la societat actual Procés de socialització Valors de la societat actual Les emocions.	Desenvolupament evolutiu: Exposar la definició de psicologia evolutiva, metodologia bàsica i les diferents corrents. Enumerar les diferents etapes del desenvolupament humà i les seves característiques. Identificar l'etapa en la que és trobi una persona a partir de les característiques donades. Descriure característiques fonamentals des del punt de vista físic, cognitiu i afectiu de cada etapa evolutiva. Enumerar les activitats més adequades per les persones que es trobin en cada etapa evolutiva.

<b>2a avaluació (13 setmanes i mitja: 15 desembre – 5 abril. Lliurament de notes: 13 abril</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>TEMA 3. : L'ANIMADOR:</b> Introducció: La intervenció en animació: L'animador com a professional de la intervenció social . Definició Classificació Funcions de l'animador Models de tècnic Errors del tècnic	Valorar les actituds de intervenció de l'animador. Justificar la importància de l'animador dins del grup. Realitzar intervencions com a animador dins del grup. Fomentar la participació dels membres del grup. Reconèixer els tres tipus d'aniador que Explicar els principals tipus d'animadors . Identificar les actituds correctes i incorrectes de l'animador .
<b>TEMA 4: EL GRUP:</b> Concepte de grup El treball en grup: avantatges i inconvenients Conductes a mantenir i a evitar dins del grup Repartiment de feines la organització del grup Classificació dels grups Etapes en la formació i evolució d' un grup La cohesió grupal Els roles Lideratge: concepte i tipus	Valorar les necessitats de l'anàlisi del grup com a element fonamental de la investigació per a l'animador. Conèixer les diferents etapes en la formació i evolució del grup i determinar a quina etapa es troba actualment el grup de classe. Justificar les diferents formes d'intervenció a un grup en les diferents fases del seu desenvolupament. Conèixer les conductes correctes a mantenir dins del grup i les conductes a evitar. Conèixer les estratègies utilitzades pel repartiment de tasques dins un grup.

	<p>Contrastar al professional de l'animació amb l'exercida per voluntaris, descrivint perfils, rols i funcions.</p> <p>Caracteritzar els diferents rols, funcions i tasques, així com les qualitats que es requereixen de l'animador i la seva forma d'intervenció davant uns rols determinats</p> <p>Analitzar la funció de lideratge dins del grup.</p>
<p>TEMA 5. CONFLICTES DINS EL GRUP</p> <p>Definició</p> <p>origen del conflicte</p> <p>Signes externs</p> <p>Tipus de conflictes</p> <p>Orientacions i estratègies per afrontar i resoldre els conflictes</p>	<p>Identificar els possibles conflictes que poden sorgir dins un grup.</p> <p>Cercar les eines necessàries per solucionar els problemes que poden aparèixer.</p> <p>Elaborar y aplicar diferents activitats d'intervenció per resoldre problemes</p> <p>Avaluar els resultats posterior a la intervenció.</p>

### 3a avaluació (9 setmanes i mitja: 6 abril- 23 juny)

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>TEMA 6: LA MOTIVACIÓ:</p> <p>Tipus de motivació</p> <p>Piràmide de Maslow</p> <p>Motivació i aprenentatge</p> <p>Tècniques de motivació: incentius o establiment de metes</p>	<p>Identificar les motivacions que duen a la pràctica de l'activitat física.</p> <p>Identificar els motius que duen a deixar de practicar un determinat esport o activitat</p> <p>Conèixer els recursos necessaris per motivar a les persones per arribar a aconseguir les seves metes.</p> <p>Conèixer les característiques i diferències entre un programa d'incentius i un d'establiment de metes per motivar a la persona.</p>
<p>TEMA 7: LA COMUNICACIÓ:</p> <p>Components de la comunicació</p> <p>Ventana de Johari</p> <p>Comunicació verbal i característiques: Etapes del procés comunicatiu</p> <p>Comunicació escrita.</p> <p>Comunicació no verbal: canals de comunicació</p>	<p>Conèixer les diferents formes de comunicació: verbal i no verbal</p> <p>Aprendre a millorar la nostra comunicació no verbal</p> <p>Aprendre a utilitzar la comunicació no verbal per donar força als missatges verbals.</p> <p>Aprendre a comunicar-se amb el grup.</p> <p>Conèixer les etapes del procés de comunicació</p>
<p>TEMA 8. OCI I TEMPS LLIURE:</p> <p>Definicions</p> <p>Evolució de l'oci i temps lliure</p> <p>Factors del canvi</p> <p>Funcions de l'oci i el temps lliure</p> <p>Classes d'oci</p>	<p>Descriure l'evolució de l'oci en la nostra cultura i els principis de la pedagogia de l'oci i el temps lliure.</p> <p>Conèixer els factors del canvi de l'oci i temps lliure al llarg del temps</p> <p>Relacionar oci i turisme i activitats físic- esportives.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<p>1. Proves escrites</p> <p>2. Activitats d'aula, exercicis.</p> <p>3. Intervencions a classe</p> <p>4. Treballs conceptuals</p>	<p>1. S'han de superar almenys amb un 5 per poder fer mitja.</p> <p>2. S'han de superar amb un 5.</p> <p>3. Referència per pujar i baixar nota.</p> <p>4. S'han de superar amb un 5.</p> <p style="text-align: right;"><b>45%</b></p>
<p>1. Proves pràctiques</p> <p>2. Treballs procedimentals i fitxes</p>	<p>1. Preparació de sessions i aplicació a la pràctica correctament.</p> <p>2. Realització correcta dels treballs i fitxes relacionats amb les pràctiques.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
3. Activitat IME	<p>3. S'ha de participar a dos de les activitats que programa l'IME al llarg del curs a escollir per l'alumne i col.laborar a la fira de l'esport. Es indispensable per aprovar el mòdul.</p> <p style="text-align: center;"><b>40%</b></p>
<p>1. Puntualitat</p> <p>2. Assistència</p> <p>3. Participació</p> <p>4. Observació directa del professorat de l'actitud positiva: full d'observació, quadern del professor...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un retard superior a 10 minuts, es considerarà falta.</li> <li>▪ L'acumul.lació de tres retards suposarà <b>0'25 punts</b>, que es restaran de la nota.</li> <li>▪ <b><u>L'assistència es obligatòria i ha de ser com a mínim d'un 85% de les sessions</u></b> per poder aprovar el mòdul. El departament estudiarà els casos particulars.</li> <li>▪ Les faltes s'hauran de justificar.</li> <li>▪ Les faltes no justificades suposaran <b>0'25 punts</b> per hora, que es restaran de la nota.</li> <li>▪ <b><u>Més d'un 10% de faltes sense justificar de forma continuada, o un 15% de faltes també sense justificar de forma discontinua, significarà que l'alumne es donarà de baixa d'ofici</u></b></li> <li>▪ La suma repetitiva de faltes d'assistència justificades, suposarà la petició per part del professor d'un treball extra per tal de suplir aquelles faltes.</li> <li>▪ Mostrar respecte al material i a les instal·lacions.</li> <li>▪ Mostrar respecte als companys, professors i a la resta de persones.</li> <li>▪ Mostrar una actitud crítica respecte als temes relacionats amb les persones amb discapacitats</li> <li>▪ Participar i mostrar actitud positiva i de superació personal.</li> <li>▪ Aprofitament de les visites a llocs d'interès.</li> <li>▪ Saber treballar en equip.</li> <li>▪ Mostrar responsabilitat a la feina.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>15%</b></p>

### Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

- Per superar cada un dels mòduls s'han d'aprovar els tres apartats amb un 5 com a mínim.
- Durant tot el curs, per superar un mòdul, s'haurà de demostrar un nivell adequat, en procediments, continguts i actituds (no es pot abandonar cap d'aquests apartats des del principi fins el final).
- S'ha de participar a tres de las activitats programades per l' IME al llarg de curs a escollir per l'alumne. Es indispensable per a aprovar el mòdul.
- La nota màxima que es donarà per aprovar un parcial serà de 5 punts
- Les fitxes i treballs s'han d'entregar el dia assenyalat, i han d'estar presentats amb lletra clara i llegible i amb una correcta presentació. La entrega tardana dels treballs suposarà la necessitat de recuperar el mateixos, sent en aquest cas un 5 la nota màxima que es podrà treure.

### ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>	
S'ha de cursar l'assignatura completa durant el curs actual	<b>Només realitzar els exàmens teòrics en cas de dur la part pràctica aprovada del curs anterior</b>	
Tutoria	Qualsevol moment al llarg del curs al finalitzar la jornada.	
<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>		<b>Posau una creu</b>
S'ha de cursar l'assignatura completa durant el curs actual		