



EXTRACTE CICLES FORMATIUS

MÒDUL: TÈCNiques DE TEMPS LLIURE	CURS: AFD 21	NIVELL: 1r
---	---------------------	-------------------

GRUPS	PROFESSOR/A
A	MARGA SERRA CARBONELL
B	TONI HOMAR MARTORELL
C	ELIONOR SERRA OLIVER

1a. AVALUACIÓ	
Continguts essencials	Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació
<p>TEMA 1. Caracterització dels projectes de temps lliure.</p> <p>1.1 El temps lliure i el lleure. 1.2 Història del temps lliure. 1.3 Beneficis del lleure. 1.4 El lleure inclusiu. 1.5 Avaluació de les activitats d'animació i temps de lleure. 1.6 Marc legislatiu.</p>	<p>Caracteritzar projectes de temps lliure, analitzant el context social i els perfils dels col·lectius destinataris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar els conceptes de temps lliure i lleure. - Conèixer les característiques bàsiques de les activitats inclusives. - Conèixer el marc legislatiu de les activitats de lleure. <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats de temps lliure.
<p>TEMA 2. Programes per a col·lectius específics.</p> <p>2.1 Infància, joventut, adults i tercera edat. 2.2 Discapacitats i altres col·lectius. 2.3 Marc legislatiu.</p>	<p>Organitzar activitats lúdiques i de temps lliure, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de cada grup d'edat. - Adaptar els projectes de lleure a les característiques del usuari.
<p>TEMA 7. Organització d'activitats d'acampada.</p> <p>7.1 Tipologia. 7.2 Equip personal. 7.3 Material. 7.4 Alimentació. 7.5 Estades de convivència. Organització i llistes de control. 7.6 Marc legislatiu 7.7. Planificació projecte d'acampada.</p>	<p>Organitzar activitats de campament, respectant les mesures de prevenció i seguretat i aplicant protocols d'atenció en casos de situacions d'emergència en les activitats desenvolupades en el medi natural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els diferents tipus d'acampada, espais on es poden realitzar i les seves característiques. - Identificar l'equipament personal necessari per realitzar una acampada. - Saber el material necessari per dur a terme activitats de campament.

7.8 Memòria.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar i elaborar els diversos menús tenint en compte la despesa energètica de les activitats desenvolupades. - Planificar tota la logística d'una acampada. <p>Organitzar activitats recreatives i de temps lliure en el medi natural, respectant els principis de conservació, sostenibilitat i millora del medi ambient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar activitats recreatives i de lleure per realitzar durant l'acampada <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats d'acampada.
--------------	---

2a. AVALUACIÓ	
Continguts essencials	Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació
<p>TEMA 3. Espais.</p> <p>3.1 L'espai públic.</p> <p>3.2 Parcs d'activitats.</p> <p>3.3 Centres d'activitats.</p> <p>3.4 Espais de lleure en establiments turístics.</p> <p>3.5 Marc legislatiu.</p>	<p>Organitzar activitats lúdiques, d'expressió i en el medi natural determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar les característiques de cada un dels espais per a realitzar activitats de lleure. - Conèixer el marc legislatiu dels diferents espais per a realitzar activitats de lleure.
<p>TEMA 4. Activitats lúdiques.</p> <p>4.1 El joc.</p> <p>4.2 Organització de jocs.</p> <p>4.3 El joc inclusiu.</p> <p>4.4 Recopilació de jocs.</p>	<p>Organitzar activitats lúdiques i de temps lliure, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les activitats lúdiques i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats lúdiques per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats lúdiques treballades. <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats lúdiques treballades. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.
<p>TEMA 5. Activitats d'expressió.</p> <p>5.1 La creativitat i l'expressió en l'animació.</p> <p>5.2 Les activitats d'expressió oral.</p> <p>5.3 Les activitats d'expressió plàstica.</p> <p>5.4 Les activitats d'expressió</p>	<p>Organitzar i desenvolupar activitats recreatives i de temps lliure, aplicant tècniques i recursos d'animació i expressió, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les activitats expressives i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats d'expressió oral,

<p>musical. 5.5 Les activitats d'expressió corporal. 5.6 Les activitats d'expressió audiovisual. 5.7 Els tallers.</p>	<p>plàstica, musical, corporal i audiovisual per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats d'expressió treballades. Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora. - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats d'expressió. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.</p>
<p>TEMA 6. Les activitats a la natura. 6.1 Educació ambiental en el lleure. 6.2 Tipus d'activitats. 6.3 Jocs i activitats recreatives mediambientals. 6.4 Foc de campament.</p>	<p>Organitzar i desenvolupar activitats recreatives i de temps lliure en el medi natural, respectant els principis de conservació, sostenibilitat i millora del medi ambient, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat. - Conèixer les característiques de les activitats recreatives en el medi natural i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats recreatives i de lleure en el medi natural per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats treballades. Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora. - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats realitzades en el medi natural. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.</p>
<p>TEMA 7. Organització d'activitats d'acampada (continuació).</p>	<p>Desenvolupar activitats de campament, respectant les mesures de prevenció i seguretat i aplicant protocols d'atenció en casos de situacions d'emergència en les activitats desenvolupades en el medi natural. - Realitzar una estada programada, establint tots els recursos materials i logístics necessaris, respectant les mesures de seguretat i les pautes d'actuació establertes. - Ser responsable i participar activament en cada una de les tasques assignades durant l'estada. Desenvolupar activitats recreatives i de temps lliure en el medi natural, respectant els principis de conservació, sostenibilitat i millora del medi ambient, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat. - Organitzar i participar en les diferents activitats recreatives i d'orientació, respectant les normes i generant entorns segurs. - Organitzar i participar en les vetllades.</p>

	<p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats. - Fer la memòria de l'acampada.
--	--

3a. AVALUACIÓ	
Continguts essencials	Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació
<p>TEMA 4. Activitats lúdiques (continuació).</p>	<p>Organitzar activitats lúdiques i de temps lliure, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les activitats lúdiques i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats lúdiques per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats lúdiques treballades. <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats lúdiques treballades. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.
<p>TEMA 5. Activitats d'expressió (continuació).</p>	<p>Organitzar i desenvolupar activitats recreatives i de temps lliure, aplicant tècniques i recursos d'animació i expressió, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les activitats expressives i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats d'expressió oral, plàstica, musical, corporal i audiovisual per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats d'expressió treballades. <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats d'expressió. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.
<p>TEMA 6. Les activitats a la natura (continuació).</p>	<p>Organitzar i desenvolupar activitats recreatives i de temps lliure en el medi natural, respectant els principis de conservació, sostenibilitat i millora</p>

	<p>del medi ambient, determinant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer les característiques de les activitats recreatives en el medi natural i el seu valor educatiu. - Preparar i dur a terme activitats recreatives i de lleure en el medi natural per els diferents grups d'edat. - Recopilar totes les activitats treballades. <p>Desenvolupar activitats de seguiment i avaluació de les activitats de temps lliure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear diferents instruments per a avaluar els projectes i activitats realitzades en el medi natural. - Aplicar els instruments d'avaluació elaborats i analitzar els resultats.
--	--

Aquesta temporització és orientativa i es podrà modificar segons les necessitats.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (% DE LA NOTA)
Prova escrita: mínim una per avaluació.	20 % de la nota: s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en totes les proves escrites per a poder fer mitjana.
Treballs: tots els treballs i tasques que s'aniran realitzant a classe o a casa durant el curs.	70 % de la nota: s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en la mitjana de tots els treballs per a poder optar a aprovar cada avaluació.
Actitud: respectar tots els membres de la comunitat educativa, participar activament en totes les sessions, dur el material, respectar i cuidar el medi ambient, assistir a les sessions, ser puntuals, etc.	10 % de la nota: s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en aquest apartat per a poder optar a aprovar cada avaluació.

PROCEDIMENTS I ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:

- Dur roba i calçat esportiu i aigua.
- Participar activament en totes les sessions.
- Aportar tot el material necessari pel desenvolupament de les sessions.
- Respectar tots els companys i professorat del mòdul i cuidar tot el material.
- Col·laborar en les diferents situacions simulades per la pràctica d'activitats.
- Entregar els treballs escrits a mà amb lletra clara i llegible i d'una manera ordenada.
- Entregar els treballs el dia assignat pel professorat.
- Estar atents durant les explicacions i sense xerrar.
- No es podrà aprovar el mòdul si no es tenen totes les tasques i treballs entregats i ben fets.
- Complir el percentatge d'assistència obligatòria en les sessions segons la normativa vigent.
- Per poder aprovar el mòdul només es pot faltar un 10% de les sessions de forma

justificada. S'estudiaran els casos particulars.

- Només es pot utilitzar el mòbil com a recurs pedagògic i amb permís del professorat. En cas de no ser així, se seguirà la normativa vigent del centre.
- Les aules externes seguiran la normativa del centre.
- Per poder aprovar el mòdul s'ha de treure un 5 com a mínim de cada una de les parts (proves escrites, treballs i actitud).

CRITERIS PER ESTABLIR LA NOTA FINAL

Els criteris per establir la NOTA FINAL al mòdul **Tècniques de temps lliure** vendran determinats pels resultats assolits a les 3 avaluacions, sempre que s'hagi aprovat cada una d'elles. La nota final s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions. També es valorarà la progressió feta durant el curs. L'avaluació serà contínua i formativa.

L'equip educatiu estudiarà els casos particulars.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Les proves extraordinàries es realitzaran en les dates establertes (pendents de confirmació). S'hauran de superar tots els continguts **procedimentals** i **conceptuals** treballats durant el curs, la qual cosa implica aprovar un examen i entregar correctament totes les tasques i treballs realitzats al llarg del curs.