



## EXTRACTE CICLES FORMATIUS

**MÒDUL: ORGANITZACIÓ D'ITINERARIS**

**CURS: AFD 21**

**NIVELL: 1r**

GRUPS	PROFESSOR/A
A	LUÍS PARPAL RAMIS
B	LUÍS PARPAL RAMIS
C	ELIONOR SERRA OLIVER

1a. AVALUACIÓ	
Continguts essencials	Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació
<p><b>1. Participants.</b></p> <p>Tipus i característiques. Interessos i expectatives.</p>	<p><b>1. Valorar el context d'intervenció en les activitats guiades en el medi natural.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conèixer les característiques, interessos i expectatives dels participants.</li> <li>b) Adaptar la planificació de les rutes a les característiques dels participants.</li> </ul>
<p><b>2. Planificació.</b></p> <p>Tipus d'itineraris. Inici i final del recorregut. Connexió amb vies de comunicació. Transport. Trajectòria, durada, distàncies, temps i desnivells, MIDE, perfil topogràfic. Punts d'interès, dificultat, evacuació, re-agrupament, descans, alimentació, etc. Rutes alternatives, seguretat. Fases de la planificació. Previsió meteorològica. TIC i aplicacions.</p>	<p><b>2.1 Seleccionar els elements rellevants pel disseny d'itineraris.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Conèixer i identificar els diferents tipus d'itinerari.</li> <li>d) Identificar el punt d'inici i finalització del recorregut i establir una adequada connexió amb les vies de comunicació.</li> <li>e) Preveure els punts d'interès, dificultat, evacuació, re-agrupament, descans, alimentació, previsió meteorològica i rutes alternatives.</li> </ul> <p><b>2.2 Dissenyar itineraris en el medi natural.</b></p>

Llibre de ruta i croquis.	<p> criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Calcular la trajectòria, durada, distàncies, temps, desnivells i perfil topogràfic.</li> <li>g) Determinar el sistema MIDE de les rutes planificades.</li> <li>h) Elaborar correctament el llibre de ruta i el croquis de cada sortida.</li> </ul>
<p><b>3. Recerca d'informació.</b></p> <p>Fonts bibliogràfiques i webgrafia. Procediments i tècniques per a l'anàlisi, tractament, processament i arxiu d'informació. Utilització de les TIC.</p>	<p><b>3. Conèixer i utilitzar fonts d'informació fiables, diverses i actualitzades per la preparació de les rutes.</b></p> <p> criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Citar correctament les fonts bibliogràfiques i recursos digitals utilitzats.</li> <li>j) Seleccionar i extreure la informació més rellevant per la planificació de les rutes.</li> <li>k) Comprovar que la informació obtinguda concorda amb la realitat.</li> </ul>
<p><b>4. Patrimoni.</b></p> <p>Elements culturals i paisatgístics.</p>	<p><b>4. Conèixer i identificar els elements culturals i paisatgístics de les Illes Balears.</b></p> <p> criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l) Diferenciar els elements culturals i paisatgístics.</li> <li>m) Explicar les característiques principals i el funcionament dels elements culturals i paisatgístics.</li> </ul>

## 2a. AVALUACIÓ

Continguts essencials	Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació
<p><b>5. Cartografia.</b></p> <p>Tipus de mapes.</p> <p>Utilització de mapes topogràfics: distàncies, desnivells, dificultat, perillositat i escala.</p>	<p><b>5. Interpretar els mapes i els seus elements per la planificació de les rutes.</b></p> <p> criteris d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diferenciar els diversos tipus de mapes.</li> </ul>

	<p>b) Calcular les distàncies, desnivells, dificultat, perillositat i escala al mapa.</p> <p>c) Conèixer i identificar els elements propis de la llegenda dels mapes.</p>
<p><b>6. Orientació.</b>  Instrumentes: brúixola, altímetre, curvímetre i aplicacions.  Declinació magnètica, azimuth, triangulació, rumb i contra rumb.  Elements naturals: el sol, les estrelles, la molsa i els anells dels arbres.</p>	<p><b>6. Ser capaç d'orientar-se utilitzant elements naturals i diferents instruments.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>d) Interpretar els elements naturals per a orientar-se.</p> <p>e) Conèixer i utilitzar els instruments d'orientació bàsics: brúixola, altímetre, curvímetre i aplicacions.</p> <p>f) Determinar el rumb i contra rumb respecte la pròpia posició.</p>

<b>3a. AVALUACIÓ</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Resultats d'aprenentatge / Criteris d'avaluació</b>
<p><b>7. Normativa.</b>  Lleis mediambientals.  Lleis esportives.  Permisos per a la realització de sortides i pernoctacions.</p>	<p><b>7. Conèixer i aplicar la normativa vigent.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) Conèixer la normativa vigent aplicable a la planificació de rutes.</p> <p>b) Elaborar permisos per la realització de sortides i pernoctacions.</p>
<p><b>8. Alimentació i hidratació.</b>  Tipus d'aliments i begudes.  Quantitat.</p>	<p><b>8. Planificar els aliments i la hidratació necessaris en funció de la sortida i el tipus de participants.</b></p> <p>Criteris d'avaluació:</p> <p>a) Conèixer les característiques dels diferents aliments i fonts d'hidratació.</p> <p>b) Calcular les quantitats necessàries en funció de la ruta realitzada.</p>

**Aquesta temporització és orientativa i es podrà modificar segons les necessitats.**

<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (% DE LA NOTA)</b>
<b>Prova escrita:</b> mínim una per avaluació.	<b>30 % de la nota:</b> s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en totes les proves escrites per a poder fer mitjana.
<b>Treballs:</b> tots els treballs i tasques que s'aniran realitzant a classe o a casa durant el curs.	<b>60 % de la nota:</b> s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en la mitjana de tots els treballs per a poder optar a aprovar cada avaluació.
<b>Actitud:</b> respectar tots els membres de la comunitat educativa, participar activament en totes les sessions, dur el material, respectar i cuidar el medi ambient, etc.	<b>10 % de la nota:</b> s'ha d'obtenir com a mínim un 5 en aquest apartat per a poder optar a aprovar cada avaluació.

#### **PROCEDIMENTS I ACTITUDS GENERALS PER A TOT EL CURS:**

- Participar activament en totes les sessions.
- Respectar tots els companys i professorat del mòdul i cuidar tot el material.
- Entregar els treballs escrits a mà, amb lletra clara i llegible i d'una manera ordenada.
- Entregar els treballs el dia assignat pel professorat.
- Estar atents durant les explicacions i sense xerrar.
- No es podrà aprovar el mòdul si no es tenen totes les tasques i treballs entregats i ben fets.
- Per poder aprovar el mòdul només es pot faltar un 10% de les sessions de forma justificada. S'estudiaran els casos particulars.
- Només es pot utilitzar el mòbil com a recurs pedagògic i amb permís del professorat. En cas de no ser així, se seguirà la normativa vigent del centre.
- Les aules externes seguiran la normativa vigent del centre.
- Per poder aprovar el mòdul s'ha de treure un 5 com a mínim de cada una de les parts (proves escrites, treballs i actitud).

#### **CRITERIS PER ESTABLIR LA NOTA FINAL**

**Els criteris per establir la NOTA FINAL** al mòdul d'**Organització d'itineraris** vendran determinats pels resultats assolits a les 3 avaluacions, sempre que s'hagi aprovat cada una d'elles. La nota final s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions. També es valorarà la progressió feta durant el curs. L'avaluació serà contínua i formativa.

**L'equip educatiu estudiarà els casos particulars.**

## PROVES EXTRAORDINÀRIES

Les proves extraordinàries es realitzaran en les dates establertes (pendents de confirmació). S'hauran de superar tots els continguts **procedimentals** i **conceptuals** treballats durant el curs, la qual cosa implica aprovar un examen i entregar correctament totes les tasques i treballs realitzats al llarg del curs.