



I.E.S. SON RULLAN

<b>Informació als pares i mares i a l'alumnat</b>		
<b>IES SON RULLAN (Palma)</b> <b>CURS 2021-22</b>	<b>Extracte de programació dels departaments</b>	
<b>ENSENYAMENT-APRENTAGE MP02</b> <b>EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202</b>	<b>MD020206</b>	<b>Rev. 01</b>

<b>ASSIGNATURA: CONDUCCIÓ GRUPS EN BICICLETA CURS: AFD21</b>	
<b>NIVELL: CICLE FORMATIU GRAU MITJÀ</b>	
<b>Grups</b>	<b>Professorat</b>
A-B	TONI HOMAR MARTORELL – LLUIS PARPAL- RITA MEDINA
C	RITA MEDINA TALTAVULL i TONI HOMAR MARTORELL

<b>1a avaluació (del 27/09/21 fins al 14/12/21); lliurament de notes: 22 desembre.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- El Material i equipament bàsic i de seguretat del ciclista i de la bicicleta</li><li>- Adequació de mesures a l'usuari: mesura de la talla i geometria del ciclista i de la bicicleta. Regulació d'elements mòbils de la bicicleta</li><li>- Tipus bicicleta. Característiques i prestacions dels diferents tipus de bicicletes de muntanya</li></ul>	1. Prepara els equips i recursos per a rutes en bicicleta, indicant els procediments per comprovar el bon estat i la funcionalitat dels mateixos.
	<b>Criteris d'avaluació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Parts de la bicicleta: peces i components de la bicicleta</li><li>- Pràctica de la mecànica bàsica: reparació de la punxada, desmuntatge i muntatge de les càmeres, i neteja i lubricació de la bicicleta</li><li>- Realització de reparacions bàsiques i d'emergència durant l'itinerari</li><li>- Eines i material bàsic de reparació de la bicicleta i de primers auxilis, i criteris de distribució dels mateixos.</li><li>- Emmagatzemament de la bicicleta en el taller</li></ul>	2. Realitza el manteniment operatiu de la bicicleta i prepara el material necessari per a assegurar el seu bon estat i correcte funcionament.
	<b>Criteris d'avaluació</b>

<p>- Planificació d'itineraris en bicicleta: Ubicació i localització de mapes, descripció de rutes, i roadbooks. Identificació de punts d'interès i significatius, així com rutes alternatives sobre el mapa i terreny. Llegendes. Elaboració de perfils d'etapa i roadbooks.</p> <p>- Seguiment de rutes i tracks en GPS. Ubicació i localització de waypoints sobre la ruta en gps.</p> <p>- Protocol i tancament sortida: preparació del guió d'informació tècnica de conducció per diferents tipus vies, tècniques bàsiques de conducció en bicicleta, de material, d'interès general i de conservació del medi natural pel client i transmissió de les normes i solucions en cas incidència. Recapitulació final i acomiadament. Valoració de les rutes en bicicleta: enquesta</p>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara els equips i recursos per a rutes en bicicleta, indicant els procediments per comprovar el bon estat i la funcionalitat dels mateixos.</li> <li>3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.</li> <li>4. S'orienta en el medi natural, identificant els punts de referència per mitjà d'instruments mapes i indicis naturals.</li> <li>5. Dirigeix al grup en situacions d'emergència, coordinant els recursos i les mesures de seguretat, i aplicant tècniques de rescat i evacuació en rutes amb bicicleta.</li> <li>6. Valora les rutes amb bicicleta, analitzant les dades recopilades.</li> </ol>
	<b>Criteris d'avaluació</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Determinar les formes d'obtenció d'informació per valorar el perfil, nivell tècnic i l'experiència dels participants.</li> <li>* Proposar i preparar itineraris adequats al nivell del grup en situacions pràctiques</li> <li>* Contrastar la informació sobre la ciclabilitat, dificultat i durada prevista de la ruta.</li> <li>* Analitzar la normativa relacionada amb activitats en el medi natural i la protecció mediambiental que és aplicable a la preparació d'itineraris amb bici</li> <li>* Identificar la simbologia pròpia de les descripcions de rutes per a bicicletes</li> <li>* Elaborar descripcions de rutes susceptibles de ser utilitzades per altres usuaris o tècnics</li> <li>* Indicar l'equip i el material personal, humans, i complementari necessari per a la realització de rutes en bici; indicar en una llista les eines i recanvis necessaris</li> <li>* Seleccionar la bicicleta i el material necessari per a la ruta per cada client</li> <li>* Definir totes les normes i informacions prèvies a donar als clients abans de realitzar en itinerari en bicicleta, sobre les característiques i punts d'interès de l'itinerari, l'ús de l material, i les normes d'actuació relacionades amb la seguretat i amb el respecte a el medi natural</li> <li>* Explicar i demostrar les tècniques de progressió que s'han de realitzar i la seva adaptació als diferents tipus de terreny, pendents i possible presència d'altres vehicles o de vianants.</li> <li>* Conduir una ruta, demostrar autonomia, i prendre les decisions més encertades en cada situació</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>- Procediment de conducció de grups en bicicleta. Distribució, Organització i control del grup i temps. Lideratge i consells en el desenvolupament d'itineraris en grups. Sistemes de comunicació. Material seguretat i distribució. Fatiga client. Direcció grup en situacions emergència. Serveis complementaris</li> <li>- Normes de circulació, criteris de seguretat per vies, creuers i agrupaments. Prevenció de riscos i compliment de les normes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Identificar el codi de circulació relatiu a les bicicletes i les normes de trànsit de seguretat a aplicar en conducció de grups</li><li>* Determinat les mesures necessàries per prevenir i resoldre situacions de perill durant el desenvolupament de l'itinerari amb bicicleta.</li><li>* Utilitzat els instruments, mapes i indicis naturals per orientar-se en tot tipus de condicions ambientals de muntanya.</li><li>* Interpretat el mapa, roadbook o GPS durant l'itinerari sense interferir en el ritme de la ruta.</li><li>* Realitzar itineraris alternatius davant trams amb dificultat i perillositat, seguint criteris de seguretat.</li> <li>* Recollir dades sobre l'actuació del guia i les reaccions de el grup en l'activitat.</li><li>* Enregistrar les incidències relatives a l'activitat, a la seguretat i als temps previstos.</li><li>* Valorar l'adequació dels equips i dels materials utilitzats en les rutes.</li><li>* Emplenar la fitxa de valoració de l'activitat segons el programa de la mateixa.</li><li>* Proposar mesures correctores dels desajustos detectats.</li><li>* Elaborar un informe sobre l'activitat realitzada.</li> <li>* Definir el protocol que cal seguir en casos de perill.</li><li>* Demostrar les tècniques d'aproximació i evacuació en cas d'accident.</li><li>* Simulat les adaptacions al medi en cas de fenòmens atmosfèrics perillosos.</li><li>* Preveure l'actuació davant d'una avaria mecànica irreparable durant la ruta.</li><li>* Preveure les actuacions dels tècnics i de el grup en cas de conductes temeràries durant l'activitat.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pràctica de les tècniques bàsiques de conducció en bicicleta: pujada-baixada bicicleta, canvi de marxes, frenada, posicionament variant centre de gravetat, i freqüència pedaleig</li></ul>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.
	<b>Criteris d'avaluació</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Adaptar els elements de la bicicleta i la posició per a la conducció amb seguretat i eficiència</li><li>* Controlar els canvis en funció del tipus de terreny i capacitats físiques</li><li>* Frenar adequadament</li><li>* Demostrar un domini bàsic damunt la BTT</li><li>* Respectar els diferents nivells d'execució de l'activitat dels companys i dels clients, demostrant cordialitat i acceptació</li><li>* Disposar-se a la constància i a l'esforç per a millorar la tècnica, i respecte</li></ul>

<b>2a avaluació (del 15//12/21 fins al 5/04/22). Lliurament de notes: A partir de 13 abril</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
- Modalitats de circulació en rodes: segway, skate-bike, patins o altres vehicles sense motor. Manteniment bàsic	3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.
	<b>Criteris d'avaluació</b>
	* Conèixer i practicar altres modes de circulació sobre rodes. * Saber del manteniment bàsic de vehicles de rodes
- Mecànica i manteniment : el taller de les bicicletes, eines i peces de recanvis. Normes seguretat - El Sistema de canvis: desviador de plats i canvis de pinyons i elements relacionats - La cadena: neteja, lubricació i canvi - La lubricació i greixatge de la bicicleta - El sistema de suspensió: la bicicleta rígida amb amortiguació davantera, i la bicicleta amb doble suspensió - Els radis: canvi de radis i centratge de la roda	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	2. Realitza el manteniment operatiu de la bicicleta i prepara el material necessari per a assegurar el seu bon estat i correcte funcionament.
	<b>Criteris d'avaluació</b>
- La ruta urbana en bicicleta i el cicloturisme, bikeparks, i vies verdes	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.
	<b>Criteris d'avaluació</b>
	* Circular per entorn urbà respectant el codi de circulació. * Conèixer i localitzar els punts turístics òptims per a visitar en una ruta urbana, i saber detallar els seus aspectes culturals * Conèixer el tipus de vies de cicloturisme presents a Mallorca i els bikeparks i les vies verdes

<b>3a avaluació (del 6/04/22 fins al 23/06/22). Lliurament de notes: 22 de juny</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema de frenada: tipus i components</li> <li>- El sistema de direcció i la potència</li> <li>- L'eix pedalier, bieles, pedals i plats: desmuntatge i muntatge</li> <li>- La caixa i el cassette de pinyons: desmuntatge, muntatge i ajustament de la roda</li> </ul>	<p>2. Realitza el manteniment operatiu de la bicicleta i prepara el material necessari per a assegurar el seu bon estat i correcte funcionament.</p>
	<b>Criteris d'avaluació</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar els diferents tipus i components del sistema de frenada i la seva funcionalitat.</li> <li>* Conèixer com ajustar un fre tipus v-brake</li> <li>* Arreglar totes les possibles avaries vinculades a un fre hidràulic</li> <li>* Conèixer els components del sistema de direcció i els elements i peces que formen part de la potència.</li> <li>* Ajustar el sistema de direcció mantenint els criteris d'eficàcia recomanats pel fabricant.</li> <li>* Identificar els components que formen l'eix pedalier.</li> <li>* Saber desmuntar i muntar l'eix pedalier correctament amb les eines adequades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tècniques de conducció en bicicleta per terrenys variats: tècniques d'equilibri, propulsió i superació d'obstacles, en pujades i baixades de diferent pendent i tipus de terreny, descens en rampes i talls, frenades en traçats de corbes, canvis en la relació i desenvolupament en diferents situacions i en rapidesa. Descens per circuits i bikeparks. Transport de la bicicleta</li> <li>- Determinació de la competència de l'usuari en les tècniques bàsiques de progressió: proves de domini tècnic, errors, criteris, instruments, interpretació resultats</li> </ul>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	<p>3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.</p>
	<b>Criteris d'avaluació</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovació sistemàtica de la bicicleta i de l'equip abans, durant i en finalitzar l'activitat. Detecció ràpida d'averies i reposició de peces i components</li> </ul>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	<p>2. Realitza el manteniment operatiu de la bicicleta i prepara el material necessari per a assegurar el seu bon estat i correcte funcionament.</p>
	<b>Criteris d'avaluació</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material i ruta en bicicleta adaptada per a persones amb discapacitat</li> </ul>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
	<p>3. Dirigeix la progressió de grups per itineraris amb bicicleta, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.</p>
	<b>Criteris d'avaluació</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conèixer les característiques de l'estructura de les bicicletes de tàndem i handbike</li> <li>S* Saber les característiques i adaptacions requerides per a les persones discapacitades que es vinculen amb el tàndem i handbike</li> </ul>

**CRITERIS de QUALIFICACIÓ**

CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUD
30%	60%	10%

**Per superar el mòdul s'han d'aprovar els apartats Conceptes, Procediments i Actitud amb un *mínim de 5 cada un d'ells***

Instruments d'avaluació		Críteris de Qualificació
<b>CONCEPTES</b> 30%	<b>Examen teòric</b> (mínim es farà una prova escrita per trimestre)	<p>S'ha d'obtenir una nota igual o superior a 4 als exàmens per poder fer la mitjana del bloc conceptual; però cal recordar que la nota global de conceptes ha de ser igual o superior a 5 per a aprovar.</p>
	<b>Activitats d'aula, exercicis, treballs de recerca</b>	<p>- Referència per pujar i/o baixar nota conceptual (Hi haurà diferents baremacions en funció de la dificultat o complexitat del treball).</p> <p>- Críteris de qualificació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bona presentació dels treballs-exercicis-exàmens de manera clara i ordenada.</li> <li>• Transmetre idees i respondre de forma coherent.</li> <li>• Demostrar tenir coneixements i qualitats professionals en la realització d'aquests tipus de treballs i feines.</li> <li>• Lliurar obligatòriament els treballs-exercicis, i al dia assenyalat. Si no s'entrega es penalitzarà sobre la nota de treball i actitud, restant 2 punts per setmana de retard.</li> </ul>
<b>PROCEDIMENTS</b> 60%	<b>Sortides i exercicis en pista o circuit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització correcta de les tècniques específiques de BTT</li> <li>• Grau mínim de condició física mostrada en les sortides. És obligat esforçar-se en tot moment independentment del grau de dificultat tècnica o física del terreny.</li> <li>• Respecte pels companys i guies de conducció de grup, així com a les persones del voltant.</li> <li>• Atendre i aplicar amb cura la normativa preventiva del COVID-19 en tot moment al llarg de les pràctiques</li> <li>• Respecte per l'entorn natural i urbà i pel material implicat.</li> <li>• Aplicació acurada de les normes de circulació i seguretat vial.</li> </ul> <p><i>*És obligat realitzar totes les sortides o rutes i de forma correcta; la forma de penalitzar-se s'especifica a l'apartat d'Assistència i Comportament</i></p>



Instrumentos d'avaluació		Criteris de Qualificació
<b>PROCEDIMENTS</b> 60%	<b>Sala mecànica i bicicleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilització correcta del material, i tenir cura en emmagatzemar-lo</li> <li>• Dur un bon control, manteniment i neteja del material, bicicleta i instal·lació</li> <li>• Reparació d'averies bàsiques de forma correcta coneixent i aplicant els passos adequats</li> <li>• Realització correcta d'altres tasques específiques vinculades a la mecànica i al taller</li> <li>• Atendre i aplicar amb cura la normativa preventiva del COVID-19 en tot moment en el treball vinculat al taller de mecànica</li> </ul>
	<b>Treballs de Planificació Ruta BTT</b> (fora horari lectiu)  <b>Conducció de grup</b> (en horari lectiu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny i entrega d'un track atenent a les indicacions del professor-a, com a sortida prevista a fer com a guies</li> <li>• Realització de la ruta amb bicicleta, prèviament acceptada pel professor-a, mínim un cap de setmana abans de la sortida de classe, lliurant fotografies en llocs molt concrets exigits, que provin clarament que s'ha anat a fer la ruta</li> <li>• Lliurament del treball complet el dia de la sortida com a tard</li> <li>• Presentació del treball de forma acurada i en el format i punts exigits</li> <li>• Exposició de la ruta als clients i de tots els aspectes de protocol requerits abans de començar a rodar, d'una manera clara i ordenada.</li> <li>• Conducció del grup amb seguretat i control en tot moment, coordinant-se els guies</li> <li>• Reparació de les averies bàsiques d'emergència de la bicicleta  <i>* És d'obligada presentació i execució d'una ruta amb BTT fent de guia, i s'ha de superar amb un mínim de 5 per a poder aprovar el mòdul</i> </li> </ul>

Instrumentos d'avaluació		Criteris de Qualificació
<b>ACTITUD</b> 10%	<b>Puntualitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un retard superior a 15 minuts, es considerarà falta d'assistència no justificada.</li> <li>• 3 retards menors de 15' minuts al llarg d'un trimestre es consideraran una falta d'assistència no justificada</li> <li>• El retard també s'aplicarà si es surt abans de que soni el timbre</li> <li>• En les connexions on line, en cas de succeir, s'aplicaran les mateixes condicions</li> </ul>
	<b>Indisposicions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les indisposicions (lesions, malalties, malestars...) que no permetin seguir la classe amb normalitat, s'hauran de presentar un justificant mèdic o d'una entitat oficial reconeguda pel departament. En el cas de realitzar una activitat fora del centre (sortides, cursos, visites, conferències, exercicis tècnics...), d'entrada és obligat assistir al centre educatiu, implicant a l'alumne a un treball determinat per a recuperar-ho a criteri del professor (les sortides de BTT al medi natural no s'hi inclouen aquí)</li> </ul>

Instrumentos d'avaluació		Críteris de Qualificació
<b>ACTITUD</b> 10%	<b>Assistència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'assistència és obligatòria; també en les possibles sessions on line quan les classes es realitzin a l'aula</li> <li>• En cas de faltar s'haurà de lliurar un justificant mèdic explicatiu o d'una entitat oficial reconeguda pel departament, o de manera que realment es pugui validar la raó de la falta.</li> <li>• Els justificants s'entreguen al professor afectat, però en cas de faltar a més d'un mòdul, es lliurarà al tutor havent-la mostrat abans als professors amb els que no ha assistit a classe.</li> <li>• <b>No es pot faltar a cap de les sortides</b> per a aprovar l'avaluació; així, en el cas de no assistir és obligatori fer la ruta realitzada pels seus companys fora del horari lectiu, fent fotografies que ho corroborin. Màxim es podrà faltar a tres sortides de forma <b>justificada</b> per a poder aprovar el mòdul, però l'equip educatiu podria estudiar CASOS ESPECIALS</li> <li>• Si la <b>falta a una sortida no es justifica o es considera una justificació improcedent</b>, així com, si <b>es falta a més de 15% de sessions de classe en un trimestre, es suspendrà l'avaluació.</b></li> <li>• Les baixes d'ofici seguiran la normativa reflectida a l'agenda (si es falta un 10% de forma contínua i un 15% de forma discontinua sense justificar)</li> </ul>
	<b>Comportament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar respecte al medi ambient</li> <li>• Emprar el material; eines i bicicleta de forma adequada. En el cas de trencar determinades eines o perdre material, s'haurà de reposar o abonar obligatòriament, per falta de cura i tracte del mateix</li> <li>• Ser respectuós amb les instal·lacions i mobiliari de l'institut, i taller</li> <li>• Atendre i aplicar amb cura la normativa preventiva del COVID-19 en tot moment</li> <li>• Mostrar respecte als companys, professors i a la resta de persones.</li> <li>• Participar i mostrar actitud positiva i de superació personal especialment a nivell físic i tècnic</li> <li>• Aprofitament de les visites a llocs d'interès.</li> <li>• Saber treballar en equip.</li> <li>• Ser responsable en treballar i fer la feina.</li> <li>• Valoració de l'atenció durant les explicacions</li> <li>• Entrega treballs i exercicis obligatòriament i a les dates exigides</li> <li>• Dur la roba esportiva i material exigit com el casc i GPS per a la realització de tasques pràctiques o sortides</li> <li>• En el cas de deixar introduir les motxilles i roba al taller de mecànica, cal disposar-ho de forma molt acurada, per a no afectar la normativa anti COVID-19, ni el desenvolupament de les classes pràctiques</li> <li>• Atendre les Normes de convivència i disciplina del centre relatiu a prohibit dur o emprar el mòbil, ipad i altres reproductors musicals.</li> </ul>

\* Cada un d'aquest aspectes presents a ACTITUD seran sumats o restats al 10 actitudinal, amb segments de l'25, en funció de la gravetat. \*En el cas de succeir negativament alguns d'aquests aspectes en una sortida o activitat externa, motiu d'expulsió, com podria ser no esforçar-se afectant la dinàmica de grup, faltes de respecte, mal ús material, etc. es produirà una SANCIO, essent no apte a la part d'actitud de l'avaluació present, i comprometent les sortides posteriors si l'equip directiu ho considerés així.



## CRITERIS NOTA FINAL I PROVES EXTRAORDINÀRIES

**Els criteris d'establir la NOTA FINAL** al mòdul de **Guia de Bicicleta** vindrà determinat per un 25% dels guiatges de grup en bicicleta, i 25% de cada un dels resultats assolits a les 3 avaluacions, sempre que s'hagin aprovat cada un de les activitats, exàmens, sortides pendents i treballs realitzats. Es valorarà la progressió durant el curs (avaluació contínua i formativa).

El professor/a pot establir fer proves de cada una de les parts no aprovades al llarg del trimestre present, al següent i/o als **Exàmens Finals**, quan es vincula a aspectes únicament procedimentals o conceptuals; havent de treure un mínim de 5 en cada una de les parts pendents ,i/o entregar de manera correcte les tasques i activitats. En cas de no poder superar-ho comptarà amb l'**Avaluació Extraordinària**, seguint la normativa general dels cicles formatius.

Si es suspèn per actitud, per a poder aprovar haurà de demostrar un canvi progressiu i notable al llarg de tot el curs, millorant tots els aspectes que es valoren en l'apartat actitudinal.

Les proves Extraordinàries, d'entrada (pendent Ordre Conselleria), es realitzaran a les dates establertes entre finals de Juny-principis juliol; i consistiran en avaluar totes les parts procedimentals i conceptuals pendents d'aprovar; ara bé, si l'alumnat amb dret a Extraordinària suspèn a l'avaluació final per actitud, haurà de recuperar tots els continguts del curs.

Les proves Extraordinàries consistiran en fer un examen teòric, un examen pràctic de mecànica, una prova d'habilitats, i/o la realitzar una ruta de BTT com a guia, així com, lliurar o fer els treballs pendents.