

Grups	Professor/ Professora
A	Rita Medina/ Maria Gené
B	Rita Medina/ Petrina Canyelles
C	Petrina Canyelles/ Maria Gené

<b>1a avaluació: 24/09/21 al 14/12/21 - 11 setmanes. Lliurament notes: 21-22 desembre</b>	
<b>Unitats de treball - Continguts</b>	<b>Resultats d'Aprenentatge i Criteris d'Avaluació</b>
<p><b>1- El material i l'equipament de baixa i mitja muntanya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material bàsic per senderisme i trekking</li> <li>- Material individual i col·lectiu: preparació, transport i manteniment del material</li> <li>- Normes sobre homologació i caducitat del material.</li> </ul>	<p><b>1. Prepara els equips i recursos per a rutes de baixa i mitja muntanya, indicant els procediments per comprovar el bon estat i la funcionalitat dels mateixos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer les característiques tècniques del material i equipament per senderisme en quant a calçat, indumentària (jaquetes, samarretes, pantalons i complements), motxilles, protecció solar, il·luminació i bastons</li> <li>• Utilitzar el material i equipament de manera correcta</li> <li>• Valorar i aconsellar sobre el material necessari per les sortides.</li> <li>• Revisar l'avituallament i els materials esportius, tant individuals com col·lectius, per a les rutes de baixa i mitja muntanya, verificant el seu estat i la idoneïtat (característiques tècniques).</li> <li>• Comprovar l'estat dels elements específics de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat.</li> <li>• Saber aplicar el manteniment operatiu del material i equipament esportiu.</li> <li>• Seleccionar el transport idoni i la manera d'emmagatzematge dels equips i materials per assegurar la seva durabilitat i segons la normativa.</li> </ul>
<p><b>2.-Conducció de grups.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eines per dur a terme la conducció (croquis, quadern de ruta...)</li> <li>- Permisos en la conducció de grups per baixa i mitja muntanya. La gestió del recorregut.</li> <li>- El client :l'adequació de la ruta al seu nivell</li> <li>- Càlcul del pes que cal transportar.</li> <li>- Funcions i protocol a seguir del de la muntanya abans durant i després. Protocol i Organització en ruta el dia de la sortida.</li> </ul>	<p><b>2. Progressa amb els grups per itineraris de baixa i mitja muntanya aplicant les tècniques adequades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenir informació dels participants per conèixer el nivell tècnic i l'experiència del participants.</li> <li>• Donar informació i punts d'interès de l'itinerari, del material, de les normes de seguretat i de respecte al medi ambient</li> <li>• Conèixer i aplicar cada un dels protocols establerts del què has de fer com a guies el dia de les sortides.</li> <li>• Donar informació i normes de seguretat respectant el medi natural.</li> <li>• Valorar i prendre decisions davant una complicació o canvi de planificació.</li> <li>• Controlar els diferents ritmes de marxa en funció del ritme cardíac i detectar els símptomes de fatiga, insolació, deshidratació i altres</li> <li>• Verificar els permisos, notificacions i documents necessaris per a cada ruta</li> </ul>

**2a avaluació: 15/12/21 al 5/04/22 -13 setmanes. Lliurament notes: 13 abril**

Unitats de treball - Continguts	Resultats d'aprenentatge i Criteris d'Avaluació
<p><b>3- Les Tècniques d'orientació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Orientació per mitjans naturals</li> <li>- La cartografia: ús del mapa durant la ruta</li> <li>- La brúixola: Càlcul de rumbos</li> <li>- Maneig i ús de diferents programes i aplicacions per a GPS.</li> <li>- Cartografia per a GPS. Mapes ràster, mapes vectorials</li> <li>- Comunicació PC-GPS</li> <li>- Utilització i maneig de receptors de GPS.</li> </ul>	<p><b>3. S'orienta en el medi natural, identificant els punts de referència per mitjà d'instruments, mapes i indicis naturals.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar-utilitzar i orientar el mapa topogràfic. Identificar en el terreny els elements significatius representats al mapa, vinculats també a la terminologia muntanyenca</li> <li>• Comprovar en el recorregut els valors de rumb marcat en l'itinerari.</li> <li>• Realitzar un circuit d'orientació amb balises i utilitzant brúixola i mapa.</li> <li>• Utilitzar una aplicació tecnològica per gravar i seguir una ruta.</li> <li>• Utilitzar durant el recorregut els instruments d'orientació.</li> <li>• Descriure la presa de coordenades al GPS.</li> <li>• Realitzar un camí de retorn des del GPS.</li> </ul>
<p><b>4- Tècniques de progressió en la muntanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mètodes d'obtenció d'informació: observació directa en l'activitat, proves tècniques bàsiques</li> <li>- Tècniques de progressió en muntanya: en pendent d'herba, pedreres, rius, terreny de vegetació espessa, caos de blocs en ascens i descens.</li> <li>- Visualització i elecció correcte de l'itinerari.</li> <li>- Tècnica de progressió amb bastons</li> <li>- Establiment de rutes alternatives i protocols de seguretat: punts claus</li> <li>- Ritme de marxa i control de la fatiga: avituallament i hidratació.</li> </ul>	<p><b>2. Progressa amb els grups per itineraris de baixa i mitja muntanya aplicant les tècniques adequades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar i demostrar les tècniques de progressió que s'han de realitzar en diferents tipus de terrenys utilitzant o no bastons.</li> <li>• Utilitzar el ritme de progressió adequat en cada situació segons les característiques personals i del terreny.</li> <li>• Estableix sistemes de seguretat i itineraris alternatius a la ruta .</li> <li>• Especificar les mesures a adoptar si hi ha símptomes de fatiga, insolació, deshidratació o conductes de risc dels participants</li> </ul>
<p><b>5- Avaluació de les rutes per baixa i mitja muntanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitxes de control de valoració de l'activitat. Procediments de presa de dades durant l'activitat.</li> <li>- Avaluació interna o autoavaluació i avaluació externa. Enquestes.</li> <li>- Anàlisi de l'activitat, del grup, del tècnic, i valoració respecte el programa.</li> <li>- Documents d'avaluació. Fitxes de seguiment. Utilització de les TIC. Elaboració de Registres</li> <li>- Propostes de mesures correctores i de millores en la programació.</li> </ul>	<p><b>7. Valora les rutes per terrenys de baixa i mitja muntanya, analitzant les dades disponibles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recollir les dades sobre l'actuació del guia i les reaccions de el grup en l'activitat.</li> <li>• Enregistrar les incidències relatives a l'activitat, a la seguretat i als temps previstos.</li> <li>• Valorar l'adequació dels equips i dels materials que han estat utilitzats en les rutes.</li> <li>• Emplenar la fitxa de valoració de l'activitat segons el programa de la mateixa.</li> <li>• Proposar mesures correctores dels desajustos detectats.</li> <li>• Elaborar un informe sobre l'activitat realitzada.</li> </ul>
<p><b>6.-Organització de la pernoctació al medi natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislació sobre acampada: legislació d'àmbit autonòmic.</li> <li>- L'acampada: material, transport, muntatge</li> <li>- El bivac. Elements de fortuna per realitzar un bivac d'urgència.</li> </ul>	<p><b>4. Organitza la pernoctació en el medi natural, utilitzant tècniques d'acampada, bivac i construint refugis de fortuna.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar els criteris de selecció dels llocs de pernoctació.</li> <li>• Acondicionar, seleccionar el muntatge de l'acampada: muntar tendes</li> <li>• Establir un protocol de comportament de grup en les acampades en el medi natural.</li> <li>• Construir un refugi de fortuna per realitzar un bivac d'urgència.</li> </ul>

<p>- Tècniques de reparació, control, deteriorament, manteniment i emmagatzematge del material</p>	<p><b>1. Prepara els equips i recursos per a rutes de baixa i mitja muntanya, indicant els procediments per comprovar el bon estat i la funcionalitat dels mateixos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar el transport adequat i l'emmagatzematge del material de pernactació.</li> <li>• Conèixer les característiques tècniques del material i equipament per pernactar</li> </ul>
--	--

<b>3a avaluació: 6/04/22 fins al 23/06/22 - 9 setmanes. Lliurament de notes: 22-23 de juny</b>	
<b>Unitats de treball Continguts</b>	<b>Resultats d'Aprenentatge i Criteris d'Avaluació.</b>
<p><b>7- Meteorologia. Reconeixement de signes meteorològics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosfera i temps atmosfèric local.</li> <li>- Variables meteorològiques; aparells de mesura i funcionament, lectura i interpretació de dades: Temperatura, Pressió atmosfèrica, Vent, Radiació solar, Humitat. Precipitacions</li> <li>- Mapes meteorològics i mapes significatius.</li> <li>- Interpretació de les prediccions meteorològiques</li> <li>- Signes naturals i previsió de el temps:</li> <li>- Previsió de l'evolució de el temps atmosfèric utilitzant el baròmetre i el termòmetre.</li> <li>- El mantell de neu i les allaus: Les característiques del mantell de neu.</li> </ul>	<p><b>5. Reconeix els signes meteorològics, aplicant les tècniques d'interpretació de mapes meteorològics i de detecció de signes en l'entorn natural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber interpretar i fer prediccions dels mapes meteorològics</li> <li>• Identificar els signes naturals indicadors de canvis meteorològics i la seva evolució.</li> <li>• Descriure el funcionament dels diferents aparells de mesura de les variables meteorològiques.</li> <li>• Identificar els diferents estrats de núvols</li> <li>• Saber de la informació per preveure els riscos d'allau</li> <li>• Consultar la informació meteorològica a partir de diferents recursos: naturals, on line i radio-televisius.</li> </ul>
<p><b>3- Les Tècniques d'orientació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les curses d'orientació. Material instruments i organització</li> </ul>	<p><b>3- S'orienta en el medi natural, identificant els punts de referència per mitjà d'instruments, mapes i indicis naturals.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar un circuit d'orientació amb balises i utilitzant brúixola i mapa.</li> <li>• Organitzar curses d'orientació</li> </ul>
<p><b>8- Prevenció i socors en muntanya:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perills a la muntanya</li> <li>- Actuació davant d'un accident.</li> <li>- Tècniques de transport d'accidentats</li> <li>- Material de seguretat i primers auxilis.</li> <li>- Utilització d'equips de comunicació:</li> <li>- Llenguatge radiofònic.</li> </ul>	<p><b>6. Dirigeix a el grup en situacions d'emergència, coordinant els recursos i les mesures de seguretat, i aplicant tècniques de rescat i evacuació en rutes de baixa i mitja muntanya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el protocol que cal seguir en casos de perill utilitzant els equips de comunicació</li> <li>• Demostrar les tècniques d'aproximació i evacuació en cas d'accident.</li> <li>• Simular les adaptacions al medi en cas de fenòmens atmosfèrics perillosos.</li> <li>• Fer el manteniment de l'equip esportiu i dels aparells de comunicació i orientació.</li> <li>• Marcar pautes a seguir davant conductes temeraries.</li> </ul>
<p><b>9- Les Adaptacions a les característiques individuals en les activitats en la muntanya i a les persones amb discapacitat: la Joëlette i la barra direccional</b></p>	<p><b>2. Dirigeix la progressió de grups per itineraris de baixa i mitja muntanya, adaptant les tècniques a les característiques del terreny i dels participants.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar la tècnica de progressió a les característiques personals, del terreny i de l'activitat.</li> <li>• Exemplificar les ajudes als participants que presentin alguna dificultat, tècnica o de discapacitat, en la progressió per la ruta.</li> <li>• Saber ajudar amb la joëlette i la barra direccional.</li> <li>• Valorar l'adequació dels equips i dels materials emprats en les rutes</li> </ul>

**ELS INSTRUMENTS I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

Per superar el mòdul s'han d'aprovar els tres apartats de **Conceptes, Procediments i Actitud**, amb un **mínim de 5 cada un d'ells**

% de la nota i Instruments d'avaluació		Críteris de qualificació
<b>30% CONCEPTES</b>	<b>Proves escrites</b>	S'ha de superar com a mínim amb un 4 per poder fer mitja amb les altres proves conceptuals realitzades (recorda: mínim 5)
	<b>Treballs de recerca</b> <b>Deures:</b> activitats o exercicis a fer a casa <b>Activitats d'aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats i treballs de l'àrea. Valoració variable en % en funció de la seva importància</li> <li>- Críteris de qualificació de treballs i exercicis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmetre els continguts clars a les diferents proves i respondre de forma coherent i correcte per escrit o oralment.</li> <li>• Demostrar qualitats personals i professionals per a la realització d'aquesta mena de feina</li> <li>• Lliurar els treballs-exercicis el dia assenyalat. Si s'entrega amb retard surt afectada la nota.</li> <li>• Tenir i fer tots els documents exigits (fitxes, quadern de camp, exercicis de classe ) de la manera que s'hagi indicat</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Intervencions a classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referència per pujar i/o baixar nota.</li> <li>- Críteris de qualificació:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer una exposició clara i ordenada i completa</li> <li>• Transmetre idees de forma coherent oralment.</li> <li>• Contestar a les preguntes orals de classe o quan es demana fer una intervenció.</li> </ul> </li> </ul>
<b>60% PROCEDIMENTS</b>	<b>Excursions i activitats-exercicis vinculats a la pràctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control escrit després de les sortides. Es valorarà el grau d'aprenentatge, atenció i interès que hagin aplicat a les sortides</li> <li>• Realitzar correctament les tècniques específiques en cada situació pràctica, com les de progressió, seguretat, ús de material, etc.</li> <li>• Mostrar un mínim de condició física a les excursions. Si no el demostra, l'haurà d'assolir pel seu compte fora de l'horari lectiu i demostrar-lo a les properes sortides.</li> <li>• Esforçar-se en tot moment independentment del grau de dificultat tècnica o física del terreny.</li> <li>• Respectar als companys i guies de conducció de grup, així com a les persones del voltant.</li> <li>• Respectar l'entorn natural i urbà.</li> <li>• Actuar de forma acurada d'acord a les normes de seguretat.</li> <li>• Aplicar els continguts treballats a classe a les sortides , responnent a les preguntes correctament i actuant com a guies d'acord amb el que s'ensenya.</li> </ul> <p><i>*És obligatori realitzar totes les sortides o rutes; s'especifica a l'apartat d'Assistència</i></p>
	<b>Espais i visites exteriors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activament mostrant interès en l'activitat i recollir la informació més important relacionada amb l'activitat realitzada.</li> </ul>

% de la nota i Instruments d'avaluació		Criteris de qualificació
<b>60% PROCEDIMENTS</b>	<b>Treballs de Planificació Ruta</b> (fora horari lectiu) i <b>Conducció de grup</b> (en horari lectiu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realitzar de manera correcta un <b>mínim de 2 rutes</b> de senderisme com a guia. S'han de superar amb un mínim de 5 (<i>mirar punt Assistència</i>). Es pot donar el cas d'haver de preparar-ne alguna més o per manca de temps només fer-ne una (casos excepcionals).</li> <li>En cas de confinament total, aquest apartat consistirà en la preparar pas a pas de la ruta, mitjançant recursos informàtics i la posterior exposició davant la classe (meet). A aquesta exposició es mostraran moltes imatges de la mateixa i s'anirà explicant el recorregut com si d'una "pràctica real" es tractés, seguint el guió i format acordat.</li> <li>Exposar on line un muntatge de les fotografies, croquis i mapa, i track, que demostrin han fet tota la ruta de guiatge exigida, i amb seguretat</li> <li>Lliurar el treball de planificació en el dia assenyalat; si no s'entrega en la data prevista la nota màxima a optar serà un 5.</li> <li>Presentar el treball en el format i punts exigits, i de forma acurada (lletra clara i llegible, netedat, ordre...)</li> <li>Exposar la ruta i dels seus treballs complementaris d'una manera clara, ordenada, i completa abans i durant la sortida.</li> <li>Conduir el grup amb seguretat i control demostrant qualificació professional. (En cas de confinament total, no es valorarà aquest apartat però sí les pautes que tindran en compte davant un grup, marcant el que diran, sempre segons la interpretació que es pugui deduir de la lectura del material utilitzat per fer el treball )</li> </ul>

% de la nota i Instruments d'avaluació		Criteris de qualificació
<b>10% ACTITUD</b>	<b>Puntualitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un retard superior a 15 minuts, es considera falta.</li> <li>3 retards menors de 15 minuts es considera una falta.</li> </ul>
	<b>Assistència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'assistència és obligatòria</li> <li>En un principi, les faltes s'hauran de justificar mitjançant un justificant mèdic, d'una entitat oficial reconeguda pel departament, o de manera que realment es pugui validar la raó de la falta.</li> <li>Els justificants s'entreguen al professor afectat, però en cas de faltar a més d'un mòdul, es lliurarà al tutor havent-la mostrat abans als professors amb els que no ha assistit a classe.</li> <li>La justificació de les faltes no significa aprovar el mòdul, ja que aquest és de caire pràctic</li> <li>Es permet faltar sense justificar màxim un 10% de forma contínua i un 15% de forma discontinua.</li> <li>Dins aquestes faltes es sumen les classes de guia de muntanya i les sortides, així com sessions presencials i no presencials que es considerin imprescindibles.</li> <li>Les baixes d'ofici seguiran la normativa.</li> <li>No es pot faltar a cap de les excursions ni activitats especials (cursos, visites, conferències) per superar l'avaluació. Tant si és justificable com si no, l'alumne obligatòriament, haurà de realitzar la ruta o l'activitat a la qual no ha assistit, fora horari lectiu, i lliurar un treball que ho corrobora. Si no fos possible, es realitzarà qualcun treball similar per aconseguir els objectius de la resta del grup; en aquest cas li quedaria el mòdul suspès fins que entregui la feina.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quan no es facin més de 3 excursions o sortides que cobreixen tota la jornada lectiva, i de forma <b>injustificada</b>, l'alumne <u>suspèn automàticament el mòdul</u></li> <li>• L'equip educatiu estudia els CASOS PARTICULARS.</li> </ul>
--	---

% de la nota i Instruments d'avaluació		Críteris de qualificació
<b>10% ACTITUD</b>	<b>Comportament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar respecte al medi ambient, al material i a les instal·lacions.</li> <li>• Mostrar respecte als companys, professors i a la resta de persones.</li> <li>• Participar i mostrar actitud positiva i de superació personal.</li> <li>• Aprofitar les visites a llocs d'interès.</li> <li>• Saber treballar en equip.</li> <li>• Mostrar responsabilitat a la feina.</li> <li>• Valorar l'atenció durant les explicacions.</li> <li>• Entregar els treballs i exercicis a les dates exigides.</li> <li>• Dur la roba esportiva adequada a les sortides i el material exigít: el calçat de muntanya, motxilla, impermeable, aigua i menjar, mapa topogràfic, quadern de ruta, i llicència de l'aplicació tecnològica acordada ser present al mòbil, es considera <b>obligatori</b>.</li> <li>• En cas de no dur el calçat esportiu adequat no es permet venir a la sortida, contemplant-se com a falta de material i falta d'assistència injustificada.</li> <li>• Dur el material de treball que s'ha sol·licitat des de principi de curs, com mapes, llibreta ruta, fulls mil·limètrics, etc.</li> <li>• Queda terminantment prohibit el consum de tabac i altres substàncies nocives durant les sortides.</li> <li>• Seguir <b>íntegrament la normativa Covid</b>, vigent.</li> <li>• Atendre les Normes de convivència i disciplina del centre relatiu a prohibit utilitzar el mòbil al centre, ipad i altres reproductors musicals a classe i en les activitats exteriors; excepcionalment es permet la seva utilització, només per activitats pedagògiques exigides fer pel professorat</li> <li>• Durant les tasques pràctiques o sortides, regeix la mateixa normativa que en el centre.</li> <li>• En cas de fer classes no presencials, serà necessari comptar amb un ordinador a l'horari de classe estant a casa i un lloc de feina on no hi hagi distorsió per poder seguir les explicacions; també serà important la presència física davant la càmera seguint les següents rutines: <ul style="list-style-type: none"> <li>- càmera oberta si el professor ho demana.</li> <li>- vestir correctament i asseguts a taula davant l'ordinador.</li> <li>- posar atenció i participar quan es demani.</li> <li>- no realitzar altres tasques diferents a les que pertoqui al moment de la sessió.</li> <li>- estar presents al meet des del principi fins al final de la sessió.</li> </ul> </li> </ul>

\* Cada un d'aquests aspectes presents a ACTITUD seran sumats o restats al 10 actitudinal, amb segments de l'25, en funció de la gravetat. \*En el cas de succeir negativament alguns d'aquests aspectes en una sortida o activitat externa, motiu d'expulsió, com podria ser no esforçar-se afectant la dinàmica de grup, faltes de respecte, mal ús material, etc. es produirà una SANCIO, essent no apte a la part d'actitud de l'avaluació present, i comprometent les sortides posteriors si l'equip directiu ho considerés així.

### **CRITERIS NOTA FINAL, RECUPERACIONS I AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA**

Els criteris d'establir la **NOTA FINAL** al mòdul de Guia de baixa i mitja Muntanya vindrà determinat per un 25% de cada un dels resultats assolits a les 3 avaluacions, sempre que s'han aprovat o recuperat, i un 25% els guiatges de grup dirigits. Es valorarà la progressió durant el curs (avaluació contínua i formativa).

El professor/a pot establir un **SISTEMA DE RECUPERACIÓ** d'una part suspesa d'una avaluació, al llarg del trimestre present, seguint i/o als **Exàmens Finals**, quan es vincula a aspectes únicament procedimentals o conceptuals. En cas de no poder recuperar-ho comptarà amb l'**Avaluació Extraordinària**, seguint la normativa general dels cicles formatius

Si es suspèn per actitud no és suficient aprovar només la 3<sup>a</sup> avaluació. En quant a actitud, s'haurà de demostrar un canvi progressiu al llarg de tot el curs, millorant tots els aspectes que es valoren en aquest apartat.

### **PROVES EXTRAORDINÀRIES**

Les proves Extraordinàries es realitzaran a les dates establertes a final de Juny-principis juliol; consistirà en recuperar les parts procedimentals i conceptuals que hagi suspès al llarg del curs, mitjançant un examen teòric, un examen pràctic d'elaboració i conducció o exposició de rutes, o dels aspectes procedimentals no superats, i lliurar els treballs pendents.

Ara bé, si l'alumnat amb dret a Extraordinària suspèn a l'avaluació final per actitud, haurà de recuperar tots els continguts del curs.