



**Informació als pares i mares i a l'alumnat**  
**IES SON RULLAN (Palma)**  
**CURS 2021-22 Extracte de programació dels departaments**  
**ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02**  
**EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202**  
**MD020206**

**ASSIGNATURA: LLATÍ CURS: 1r NIVELL: BATXILLERAT**

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	
B	ENRIQUETA TORNÉS ORTIZ
C	
D	
E	

**1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>LLENGUA LLATINA</b> • El llatí, llengua indoeuropea. • Llatí culte. • Llatí vulgar: Les llengües romàniques. • L'alfabet llatí i la pronunciació del llatí. • La classificació dels sons. • L'accentuació. • Les classes de paraules. • El sistema nominal. • El sistema verbal.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciament variants i coincidències amb altres llengües conegudes.</li><li>2. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà.</li><li>3. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible.</li></ol>

<p><b>MORFOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera declinació.</li> <li>• Segona declinació.</li> <li>• L'adjectiu de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> declinació. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbis de manera a partir d'adjectius de la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> declinació.</li> </ul> </li> <li>• Les conjugacions llatines.</li> <li>• Present d'indicatiu.</li> <li>• Pretèrit imperfet d'indicatiu.</li> <li>• Verb SUM: present i imperfet d'indicatiu.</li> </ul>	<p>4. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina .5. Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.</p> <p>6. Resumir oralment o per escrit el contingut de textos traduïts de diversos gèneres i distingir aspectes històrics o culturals que se'n desprenen.</p> <p>7. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els</p>
<p><b>SINTAXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcions dels casos.</li> <li>• L'oració simple.</li> <li>• Concordança subjecte-verb.</li> <li>• L'oració copulativa.</li> <li>• Els complements del nom.</li> <li>• Les preposicions.</li> <li>• CC de lloc.</li> </ul>	<p>8. Realitzar, seguint les pautes del professor o professora, algun treball d'investigació sobre la pervivència del món romà en l'entorn pròxim a l'alumnat, tot consultant les fonts directes i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina d'organització i comunicació dels resultats.</p>

**2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.**

Continguts	Criteris d'avaluació
<p><b>MORFOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema de perfet. Mode indicatiu.</li> <li>• Adjectius de la 3<sup>a</sup> declinació.</li> <li>• Adverbis de manera a partir d'adjectius de la 3<sup>a</sup> declinació.</li> <li>• Futur imperfect d'indicatiu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quarta declinació.</li> <li>• Cinquena declinació.</li> </ul> </li> <li>• Imperatiu de present. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graus de l'adjectiu.</li> <li>• Graus de l'adverbi.</li> </ul> </li> <li>• Els pronoms-adjectius possessius.</li> <li>• Els pronoms personals.</li> <li>• Present de subjuntiu</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciament variants i coincidències amb altres llengües conegudes.</li> <li>2. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà.</li> <li>3. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible.</li> <li>4. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina.</li> <li>5. Reconèixer en el lèxic de les llengües</li> </ol>
<p><b>SINTAXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El complement predicatiu.</li> <li>• El vocatiu.</li> <li>• El datiu.</li> <li>• El doble acusatiu.</li> <li>• L'oració composta.</li> </ul>	<p>parlades en la comunitat paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Resumir oralment o per escrit el contingut de textos traduïts de diversos gèneres i distingir aspectes històrics o culturals que se'n desprenen.</li> <li>7. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva</li> </ol>

• Oracions coordinades.	
----------------------------	--

MD020206 Extracte de programació Data: 17/07/2017

<p><b>LÈXIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenentatge de vocabulari bàsic llatí.</li> <li>• Nocions d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques.</li> <li>• Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i literària.</li> <li>• Derivació</li> </ul>	<p>la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els vestigis de la cultura romana en diversos aspectes de la civilització actual.</p> <p>8. Realitzar, seguint les pautes del professor o professora, algun treball d'investigació sobre la pervivència del món romà en l'entorn pròxim a l'alumnat, tot consultant les fonts directes i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina d'organització i comunicació dels resultats.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.</b>  <b>2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.</b></p>	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p><b>MORFOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretèrit imperfecte de subjuntiu.</li> <li>• Pretèrit perfect de subjuntiu.</li> <li>• Pretèrit plusquamperfect de subjuntiu.</li> <li>• La veu passiva. Tema de present.</li> <li>• Verbs deponents.</li> </ul>	<p>1. Identificar en textos llatins senzills els elements bàsics de la morfologia regular i de la sintaxi de l'oració, tot apreciand variants i coincidències amb altres llengües conegudes. 2. Comparar textos llatins senzills amb la seva traducció, tot identificant les estructures gramaticals de la llengua llatina i analitzant-ne la semblança o divergència amb les estructures del català o castellà. 3. Traduir oracions i textos breus i senzills, originals, adaptats o elaborats, preferentment en prosa, amb la major fidelitat possible. 4. Produir frases senzilles escrites en llatí mitjançant retroversió i utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina. 5. Reconèixer en el lèxic de les llengües parlades en la comunitat</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronoms-adjectius demostratius.</li> <li>• La veu passiva. Tema de perfet.</li> <li>• El demostratiu anafòric.</li> <li>• Els demostratius emfàtics.</li> <li>• Els pronoms-adjectius relatius.</li> <li>• L'infinitiu</li> </ul>	<p>paraules d'origen llatí i analitzar-ne l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.</p> <p>6. Resumir oralment o per escrit el contingut de textos traduïts de diversos gèneres i distingir aspectes històrics o culturals que se'n desprenen.</p> <p>7. Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seva presència en el nostre país i reconèixer els vestigis de la cultura romana en diversos aspectes de la civilització actual.</p> <p>8. Realitzar, seguint les pautes del professor o professora, algun treball d'investigació sobre la pervivència del món romà en l'entorn pròxim a l'alumnat, tot consultant les fonts directes i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina d'organització i comunicació dels resultats</p>
<p><b>SINTAXI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de la veu passiva.</li> <li>• Sintaxi del comparatiu i superlatiu.</li> <li>• Sintaxi del relatiu.</li> <li>• Sintaxi de l'infinitiu.</li> </ul>	
<p><b>LÈXIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenentatge de vocabulari bàsic llatí.</li> <li>• Nocions d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques.</li> <li>• Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i literària.</li> <li>• Derivació.</li> </ul>	

MD020206 Extracte de programació Data: 17/07/2017

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves escrites (indicar el nombre)</li> <li>• .....</li> </ul>	<b>80 %de la nota (2 proves per avaluació)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballs proposats per fer a casa</li> <li>• Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>• Intervencions a classe</li> <li>• Informes d'activitats complementàries</li> <li>• Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>• Actitud envers l'assignatura</li> <li>• .....</li> </ul>	<b>20 % de la nota  (si voleu especificau el % per apartats)</b>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escripura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
assistència a classes de repàs els horabaixes	

seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
hora específica del professor encarregat	
tutoria (dimecres de 13 a 14 o altres)	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	

MD020206 Extracte de programació Data: 17/07/2017



si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	

MD020206 Extracte de programació Data: 17/07/2017