



ASSIGNATURA: Llengua catalana i literatura CURS: 3r NIVELL: ESO

Grups	Professor/ Professora
A	Imma Bellver
B	M. Francesca Valentí Aguiló
C	M. Francesca Valentí Aguiló
D	Immaculada Bellver

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
-----------------------	-----------------------

<p>Tema 1 :</p> <p>1.1 El còmic.</p> <p>1.2 Els mitjans de comunicació principals.</p> <p>1.3 L'estructura de l'oració.</p> <p>1.4 La dièresi.</p> <p>1.5 Literatura trobadoresca</p> <p>Tema 2:</p> <p>2.1 Els gèneres periodístics</p> <p>2.2 Classes d'oracions segons el verb</p> <p>2.3 Les consonants b/p, d/t i c/g</p> <p>2.4 Vocabulari dels mitjans de comunicació.</p> <p>2.5 Característiques generals de les quatre grans cròniques. Intenció. Crònica de Jaume I</p> <p>Lectura obligatòria (no eliminatòria): Juno, de Laia Aguilar. Ed. Fanbooks.</p>	<p>1.1 Respon les preguntes sobre la lectura.</p> <p>1.2 Respon a deu qüestions sobre l'ús i els diferents mitjans de comunicació.</p> <p>1.3 Relaciona els vuit sintagmes de la dreta amb les vuit estructures de l'esquerra.</p> <p>1.4 Relaciona cada un dels quatre mots presentats amb la norma que explica per què no porta dièresi.</p> <p>1.5 Respon les preguntes sobre literatura trobadoresca.</p> <p>1.6 Comentari d'algun poema.</p> <p>2.1 Llegeix tres fragments i indica quin està extret d'un gènere purament informatiu, quin combina la informació amb la interpretació i quin pertany a un gènere d'opinió i justifica-ho.</p> <p>2.2 Torna a escriure les tres oracions proposades canviant el nombre del fragment subratllat indica quins altres canvis ha hagut de fer i quina funció fan els sintagmes subratllats.</p> <p>2.3 Escriu tres paraules per a cadascun dels començaments proposats.</p> <p>2.4 Cerca l'equivalent català de les vuit paraules en anglès presentades.</p> <p>2.5 Respon les preguntes sobre les quatre grans cròniques.</p>
---	--

<p>A principi de curs l'alumne/a NO ha de comprar cap llibre fins que rebi instruccions a classe per part de la professora.</p>	
--	--

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 31/03/21); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>Tema 3:</p> <p>3.1 La notícia.</p> <p>3.2 Complementes del verb(I)</p> <p>3.3 Les grafies r/rr. Emmudiment de consonants.</p> <p>3.4 L'humanisme. Bernat Metge. Lo Somni.</p>	<p>3.1 Escolta una notícia per la ràdio i indentifica'n l'estructura.</p> <p>3.2 Copia el text proposat i completa'l amb els pronoms febles que hi falten.</p> <p>3.3 Escribeu paraules compostes formades pels dos elements dels dos grups proposats.</p> <p>3.4 Respon les preguntes sobre l'humanisme i Lo Somni de Bernat Metge.</p> <p>3.5 Comentari d'algun fragment de Lo Somni.</p>
<p>Tema 4:</p> <p>4.1 La crònica.</p> <p>4.2 Els complementes del verb (II)</p> <p>4.3 Les consonants m i n</p> <p>4.4 Introducció a Ausiàs March i la seva obra.</p> <p>4.5 Diferències entre els llibres de cavalleria i novel·les cavalleresques. Joanot Martorell. Tirant lo Blanc.</p> <p>Lectura obligatòria (no eliminatòria):</p> <p>Rut sense hac.Muriel Villanueva.Ed. Columna.</p> <p>A principi de curs l'alumne/a NO ha de comprar cap llibre fins que rebi instruccions a classe per part de la professora.</p>	<p>4.1 Llegeix els dos resums proposats dels textos llegits i reescriu-los corregint-ne els errors.</p> <p>4.2 Reescriu les oracions proposades substituint els complementes destacats per un pronom feble.</p> <p>4.3 Completa les oracions amb les consonants i combinacions de consonants.</p> <p>4.4 Respon el qüestionari sobre A. March i La novel·la cavalleresca (Tirant lo Blanc).</p> <p>4.5 Comentari d'un fragment del Tirant lo Blanc.</p>

<p>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes. 2n.Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.</p>

Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<p>Tema 5:</p> <p>5.1 El reportatge</p> <p>5.2 La conjugació verbal.</p> <p>5.3 Alternances ortogràfiques.</p> <p>5.4 Introducció a la Literatura popular.</p> <p>Tema 6:</p> <p>6.1 L'entrevista.</p> <p>6.2 La conjugació irregular (I i II)</p> <p>6.3 Els tractaments de familiaritat i respecte.</p> <p>6.4 L'apòstrof i el guionet en els pronoms febles.</p> <p>6.6 Les rondalles. Estructura.</p>	<p>5.1 Ordena cronològicament els vuit fets que es presenten al reportatge que has llegit.</p> <p>5.2 Copia el text donat substituint els verbs incorrectes de la tercera conjugació per verbs correctes de la segona conjugació.</p> <p>5.3 Reescriu les cinc oracions donades en futur.</p> <p>5.4 Respon el qüestionari sobre el power point sobre Literatura popular.</p> <p>6.1 Respon les preguntes sobre la lectura.</p> <p>6.2 Copia les oracions donades i completa-les amb el verb que s'indica entre parèntesis conjugat correctament.</p> <p>6.3 Formula què deu dir un mateix personatge en quatre ocasions diferents i quin tractament fa servir.</p> <p>6.4 Combina els infinitius donats amb el pronom feble <i>el</i>, i després contesta les preguntes formulades.</p> <p>6.5 Indica l'equivalència en català estàndard de les cinc paraules d'argot proposades.</p> <p>6.6 Fes un comentari d'una rondalla contestant les preguntes donades.</p> <p>6.7 Escriu un conte seguint les pautes donades.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> Proves escrites. <p>La mitjana de les proves escrites haurà de ser igual o superior a 4.</p>	<p>60 % de la nota</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa ● Activitats d'aula individuals i en petit grup ● Intervencions a classe ● Informes d'activitats complementàries ● Quadern de classe (i de laboratori) ● Actitud envers l'assignatura 	<p style="text-align: center;">20% feina a classe, quadern, deures...</p> <p style="text-align: center;">20% Lectura(obligatòria però no eliminatòria)</p> <p>La mitjana dels exàmens ha de ser de 4 o més</p>
--	--

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la segona avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova el mes de setembre si no ha recuperat abans	X