



IES SON RULLAN

ASSIGNATURA: Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial	
CURS: 3r NIVELL: ESO	
Grups	Professor/ Professora
A	Marta Rosselló Barros
C	Marta Rosselló Barros

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
BLOC 0. REINCORPORACIÓ A LES AULES ✓ Pla de contingència del centre. ✓ Preparació tecnològica. ✓ Gestió emocional de la situació actual. ✓ Diagnòstic inicial.	
BLOC 1. AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ ✓ <i>Tria</i> com a resultat d'una anàlisi del <i>cost d'oportunitat</i> per cercar la millor alternativa. ✓ Comportament econòmic i dificultats per tenir un comportament racional. ✓ Planificació com a eina indispensable per millorar les tasques plantejades. ✓ Foment de la creativitat i potencialitats com a generadores de propostes que es percebin valuoses per als altres.	1. Prendre decisions per resoldre problemes, tria opcions de forma independent i raonada, recórrer a ajuda selectivament, reconèixer les fortaleses i debilitats personals en diverses situacions i, en especial, davant les tasques encomanades confiar en les seves aptituds personals i habilitats amb responsabilitat i assumptió de les conseqüències. 2. Planificar tasques i desenvolupar les etapes que consten establint punts de control i estratègies de millora per a cadascuna i posar-ho en relació amb la consecució de l'assoliment pretès. 3. Comunicar-se i negociar amb els altres aplicant efectivament les tècniques, resoldre adequadament els conflictes, valorar el plantejament i la discussió de propostes personals i de grup com a elements per assolir l'objectiu proposat, exercir el lideratge d'una manera positiva i organitzar la feina en comú. 4. Proposar solucions i possibilitats divergents a les situacions plantejades utilitzant els recursos de manera nova i eficaç, emprar coneixements previs per transferir-los a situacions noves en àmbits diferents i valorar-ne l'adequació per anticipar resultats amb iniciativa i tarannà crític.

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>BLOC 2. PROJECTE EMPRESARIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Emprenedoria, empenedor i esperit empenedor. ✓ Entorn econòmic en el qual actuem com a agents econòmics, activitats econòmiques que desenvolupam i relacions que estableixen els errors de mercat més importants que patim. ✓ Introducció a la simulació de propostes de projectes empresarials. ✓ Actitud crítica per sentir-se subjecte i no objecte del sistema econòmic en el qual vivim: economia del bé comú. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar l'emprenedor, la iniciativa empenedora i l'empresari i relacionar-los amb les qualitats personals, la capacitat d'assumpció de risc i la responsabilitat social implícita; analitzar les carreres i les oportunitats professionals amb els seus itineraris formatius, i valorar les possibilitats vitals i d'iniciativa empenedora i intraprenedora a cadascuna. 2. Proposar projectes de negoci analitzant l'entorn extern de l'empresa; assignar recursos materials, humans i financers de manera eficient, i aplicar idees creatives i tècniques empresarials innovadores. 3. Aplicar sistemes d'avaluació de processos dels projectes emprant les habilitats de presa de decisions i les capacitats de negociació i lideratge i analitzar l'impacte social dels negocis amb prioritat del bé comú, la preservació del medi ambient i l'aplicació de principis ètics universals.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 25/04/22 fins al 31/05/22; 5 setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<p>BLOC 3. FINANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estalvi i diners. ✓ Intermediaris financers: el seu paper, el seu funcionament i la nostra responsabilitat a l'hora de relacionar-nos-hi. ✓ Banca ètica. Importància de l'<i>alfabetització financera</i> com a font de llibertat a l'hora de relacionar-nos amb els intermediaris financers: resolució de casos i valoració crítica i identificació de casos de males pràctiques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar ingressos, despeses personals i d'un petit negoci, reconèixer les fonts de les quals provenen i les necessitats de fons a curt, mitjà i llarg termini i identificar les alternatives per al pagament de béns i serveis amb diners de béns i serveis. 2. Planificar la vida financera personal, diferenciar entre inversió i préstec de diners, raonar per què es paguen o reben interessos, qui són els agents financers principals del nostre sistema i comprendre el diferent grau de risc aparellat a cada una de les alternatives. 3. Identificar alguns indicadors financers bàsics amb els canvis en les condicions econòmiques i polítiques de l'entorn i reconèixer la importància de les fonts de finançament i despesa pública.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites i tipus test objectives (mínim 2 per avaluació) 	30% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> • Activitats proposades individuals i en grup 	50% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> • Participació a classe • Actitud envers l'assignatura • Actitud envers la professora i la resta de companys/es • Ús adequat del <i>Classroom</i> 	20% de la nota

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	100%

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	X