



Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2021-22		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTATGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206    Rev. 01

<b>ASSIGNATURA: BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>	<b>CURS: 3r</b>	<b>NIVELL: ESO</b>
---	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora	Professor/ Professora desdoblament
A	Jerònia Bonnin	Míriam Vaquer
C	Roser Aguiló	Jerònia Bonnin
B i D	Míriam Vaquer	Jerònia Bonnin/Roser Aguiló

1a avaluació (del 13/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>Metodologia científica Es veurà a totes les avaluacions</p>	<input type="checkbox"/> Utilitzar vocabulari científic <input type="checkbox"/> Cercar, seleccionar i interpretar informació científica.
<p>L'organització del cos humà</p>	<input type="checkbox"/> Catalogar els diferents nivells d'organització de la matèria viva —cèl·lules, teixits, òrgans i aparells o sistemes— i diferenciar les principals estructures cel·lulars i les funcions que tenen. <input type="checkbox"/> Diferenciar els teixits més importants de l'ésser humà i la funció que tenen. <input type="checkbox"/> Reconèixer i transmetre la importància que té la prevenció com a pràctica habitual a les seves vides i les conseqüències positives de la donació de cèl·lules, sang i òrgans. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>La Salut i el Sistema immunitari</p>	<input type="checkbox"/> Conèixer les malalties infeccioses: la Covid-19 com a exemple <input type="checkbox"/> Interpretar l'estructura dels virus, i investigar els mecanismes d'infecció, resposta immunitària, proves de diagnòstic (PCR i proves de detecció ràpida), antivirals i vacunes <input type="checkbox"/> Valorar els mecanismes de prevenció del contagi <input type="checkbox"/> Classificar altres agents infecciosos causants de malalties. <input type="checkbox"/> Determinar les malalties infeccioses i les no infeccioses més comunes que afecten la població,

	<p>les causes que les provoquen i com es poden prevenir i tractar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Argumentar la importància d'un estil de vida saludable</li> <li><input type="checkbox"/> Determinar el funcionament bàsic del sistema immunitari.</li> </ul>
Alimentació humana	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicar els processos fonamentals de la nutrició utilitzant esquemes gràfics dels diferents aparells que hi intervenen.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconèixer la diferència entre l'alimentació i la nutrició.</li> <li><input type="checkbox"/> Diferenciar els principals nutrients i les funcions bàsiques d'aquests.</li> <li><input type="checkbox"/> Valorar les necessitats energètiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Relacionar les dietes amb la salut a través d'exemples pràctics: Plat de Harvard.</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>
Funció de Nutrició I: Aparells digestiu i respiratori humans	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identificar els components de l'aparell digestiu, saber explicar el procés digestiu.</li> <li><input type="checkbox"/> Distingir els components de l'aparell respiratori i conèixer el seu funcionament.</li> <li><input type="checkbox"/> Indagar sobre les malalties més habituals d'ambdós aparells.</li> </ul>

**2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril.**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
Funció de nutrició II: Aparells circulatori i excretor humans	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Distingir els components sanguinis i explicar les seves funcions.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar els diferents components de l'aparell excretor. Conèixer el funcionament dels nefrons per la formació d'orina.</li> <li><input type="checkbox"/> Indagar sobre les malalties més habituals d'ambdós aparells.</li> </ul>
Funció de relació I: Sistema nerviós i òrgans dels sentits	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conèixer els òrgans dels sentits i la seva cural.</li> <li><input type="checkbox"/> Explicar la missió integradora del sistema nerviós davant diferents estímuls i descriure'n el funcionament.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar algunes malalties del sistema nerviós relacionant-les amb els factors de risc i la prevenció de les mateixes.</li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> Conèixer i valorar els efectes negatius sobre la salut que implica el consum de les drogues</li> </ul>

<p>Funció de relació II Sistema endocrí i aparell locomotor humans</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Associar les principals glàndules endocrines amb les hormones que sintetitzen i la funció que exerceixen.</li> <li><input type="checkbox"/> Relacionar funcionalment el sistema neuroendocrí.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar els principals ossos i músculs de l'aparell locomotor.</li> <li><input type="checkbox"/> Detallar quines són i com es prevenen les lesions més freqüents de l'aparell locomotor.</li> </ul>
<p>La reproducció humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Distingir entre reproducció i sexualitat.</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretar dibuixos i esquemes de l'aparell reproductor.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconèixer els aspectes bàsics de la reproducció humana (cicle menstrual, fecundació, embaràs i part).</li> <li><input type="checkbox"/> Comparar els diferents mètodes anticonceptius, classificar-los segons eficàcia i reconèixer la importància que tenen alguns en la prevenció de malalties de transmissió sexual.</li> <li><input type="checkbox"/> Recopilar informació sobre tècniques de reproducció assistida i de fecundació in vitro</li> </ul>

**3a avaluació (del 25/04/22 fins al 23/06/22) ; 9 setmanes.**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p>El relleu i els processos geològics</p>	<p>Identificar algunes de les causes que fan el relleu diferent d'un lloc a un altre</p> <p>Relacionar els processos geològics externs amb l'energia que els activa i diferenciar-los dels processos interns.</p> <p>Diferenciar els processos de meteorització, erosió, transport i sedimentació i els efectes que tenen en el relleu.</p>
<p>El modelat del relleu</p>	<p>Reconèixer els diferents agents geològics que produeixen el modelat de la superfície terrestre.</p> <p>Analitzar i predir l'acció dels diferents agents geològics que produeixen modelats (aigües superficials i subterrànies, el vent, les glaceres, els rius i la mar) i identificar les formes d'erosió i dipòsit més característics.</p> <p>Indagar els diversos factors que condicionen el modelat del paisatge a les Illes Balears.</p>

	Reconèixer l'activitat geològica dels éssers vius
La dinàmica interna de la Terra	<p>Diferenciar els canvis a la superfície de la Terra generats per l'energia de l'interior terrestre dels que són d'origen extern.</p> <p>Analitzar les activitats sísmica i volcànica, les seves característiques i els efectes que generen.</p> <p>Relacionar l'activitat sísmica i la volcànica amb la dinàmica de l'interior terrestre i justificar-ne la distribució planetària.</p> <p>Valorar la importància de conèixer els riscos sísmic i volcànic i les formes de prevenir-lo.</p>

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<input type="checkbox"/> Proves escrites, qüestionaris (3 o 4 per avaluació)	60% de la nota
<input type="checkbox"/> Treballs i/o deures proposats per fer a casa <input type="checkbox"/> Activitats d'aula individuals i en petit grup <input type="checkbox"/> Intervencions a classe <input type="checkbox"/> Informes d'activitats complementàries <input type="checkbox"/> Quadern de classe <input type="checkbox"/> Actitud envers l'assignatura <input type="checkbox"/>	40% de la nota

#### Observacions:

#### Referent als procediments i actituds:

- Esriptura amb lletra clara i llegible.
- Presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada.
- Atenció durant les explicacions.
- Presentació dels treballs el dia assenyalat
- Realització de les lectures obligatòries

### ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
-------------------------------	---

Treballs a lliurar	Es lliurarà un treball amb activitats de recuperació la data de lliurament ja s'indicarà.
Seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	Per part del professor de biologia i geologia.
Proves d'examen	Si no aproven el treball de recuperació.

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
Si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
Si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
Mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
Mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
Mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	X (si suspenen el treball de recuperació)