

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2021-22		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		
		MD020206

ASSIGNATURA: Llengua catalana i literatura CURS: 1r NIVELL: ESO

Grups	Professor/ Professora
A	Montse Bió, Rafel Ferriol
B	Neus Picó, Rafel Ferriol
C	Neus Picó, Rafel Ferriol
D	Neus Picó, Montse Bió
E	Neus Picó, Montse Bió

1a avaluació (del 10/09/21 fins al 22/12/21); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>Tema 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La llengua i les relacions socials. - El text. La frase i l'oració. -L'alfabet. - Els textos i el llenguatge de la literatura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expressar i respectar les opinions d'un mateix i dels altres. 2. Utilitzar les diferents modalitats oracionals. 3. Utilitzar de forma efectiva els diccionaris. 4. Interpretar i valorar textos orals i escrits: cançons, poemes...
<p>Tema 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Converses espontànies i planificades. - Classes d'oracions. - Partició de paraules a final de línia. -La comèdia de situació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar i valorar la intervenció en debats. 2. Preparar una entrevista. 3. Distingir frases i oracions, subjecte i predicat. 4. Saber separar les paraules a final de línia. 5. Escriure un diàleg de comèdia de situació.
<p>Tema 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Els diàlegs dins del text narratiu. -Classes de paraules. - L'apòstrof i la contracció. -El text teatral. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar i utilitzar l'estil directe i l'estil indirecte. 2. Conèixer les principals categories gramaticals. 3. Comprendre i valorar textos dialogats. 4. Identificar i conèixer els apòstrofs i les contraccions.

	5. Valorar la importància de la conversa i els diàlegs en la vida social.
Lectura obligatòria: <i>L'assassinat del professor de matemàtiques</i> , de Jordi Sierra i Fabra. Ed. Barcanova.	

2a avaluació (del 10/01/22 fins al 13/04/22); 13 setmanes. Lliurament de notes: 13 d'abril

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p>Tema 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Narració de fets quotidians. -Els verbs: la persona gramatical i el temps verbal. -Majúscules i minúscules. -La narrativa popular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar texts narratius de la vida quotidiana (notícies, acudits, relats informals...). 2. Identificar els verbs d'una oració. 3. Conèixer i identificar les paraules que van en majúscula/minúscula. 4. Reconèixer les característiques principals dels gèneres populars (llegendes, romanços...).
<p>Tema 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Textos narratius de creació. -El condicional. -La vocal neutra. -Els elements de la narració. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inventar petites històries a partir de dibuixos. 2. Escriure un text breu en condicional. 3. Identificar la vocal neutra d'una paraula i saber com s'escriu. 4. Conèixer els elements bàsics d'un text narratiu.
<p>Tema 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La notícia. -El futur. Interrogacions. -Les vocals o, u àtones. -La narrativa culta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activament en interaccions orals, escrites i audiovisuals per a l'aprenentatge i per a les relacions socials. 2. Fer explicacions orals senzilles sobre fets d'actualitat d'interès amb ajuda de mitjans audiovisuals i dels recursos de les TIC. 3. Reconstruir una conversa en futur. 4. Completar paraules segons vagin amb o o u àtones. 5. Conèixer els principals gèneres narratius cultes.
Lectura obligatòria: <i>La porta dels tres panys</i> , de Sònia Fernández-Vidal. Ed. Labutxaca	L'alumne no ha de comprar el llibre fins que no rebí instruccions per part del professor.

3a avaluació del 25/04/22 fins al 23/06/22; 9 setmanes.

Continguts essencials	Criteris d'avaluació
Tema 7. -La descripció d'un espai. -Verbs copulatius i impersonals. -Diftongs i hiats. -La poesia lírica.	<ol style="list-style-type: none">1. Descriure oralment i per escrit un espai concret.2. Identificar i utilitzar els verbs copulatius i impersonals.3. Separar les síl·labes d'una paraula. Identificar els diftongs i hiats.4. Interpretar el significat d'alguns versos. Valorar els recursos d'un poema, principalment la rima.
Tema 8. - El catàleg comercial. -El nom, l'adjectius i els determinants. -Els accents. -El retrat literari.	<ol style="list-style-type: none">1. Valorar i interpretar catàlegs comercials.2. Descriure breument un objecte.3. Identificar el gènere i el nombre dels noms i adjectius.4. Utilitzar i reconèixer els determinants en una oració.5. Aprendre les normes bàsiques d'accentuació.6. Descriure física i psicològicament una persona.
Tema 9. -El fullet informatiu. -Classes de noms. Complementes del verb. -L'accent diacrític. -Literatura i viatges.	<ol style="list-style-type: none">1. Valorar i interpretar un fullet informatiu.2. Distingir els diferents tipus de noms: comuns/propis, concrets/abstractes, individuals/col·lectius.3. Reconèixer els complementes del verb: atribut, complement directe, complement indirecte i complement circumstancial.4. Conèixer les paraules que es distingeixen per l'accent diacrític.5. Valorar i interpretar les diverses classes de llibres de viatges (guies de viatge, blogs de viatges...).
Lectura: No hi ha lectura obligatòria. Qui no hagi superat la prova del 1r o 2n trimestre tindrà l'oportunitat de recuperar-la durant el 3r trimestre.	

Instruments d'avaluació

Criteri de qualificació

	(% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites. La mitjana de les proves escrites haurà de ser igual o superior a 4 ● Activitats d'aula ● Quadern de classe ● Activitats per fer a casa ● Actitud envers l'assignatura 	<p>60% Proves escrites</p> <p>20 % Lectura obligatòria</p> <p>20% Deures, quadern de classe, actitud...</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

L'escriptura ha de ser amb lletra clara i llegible; la presentació dels treballs i deures, d'una manera clara i ordenada. Cal realitzar les lectures obligatòries. L'alumne ha de prestar atenció durant les explicacions. La presentació dels treballs ha de ser el dia assenyalat.