

ASSIGNATURA:	LLATÍ	CURS:	4rt	NIVELL:
ESO				

Grups	Professor/ Professora
A	
B	
C	ENRIQUETA TORNÉS ORTIZ
D	
E	

1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20/12/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>BLOC 1. EL LLATÍ, ORIGEN DE LES LLENGÜES ROMÀNIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc geogràfic de la llengua. • Indoeuropeu. • Llengües d'Espanya: llengües romàniques i no romàniques. • Pervivència d'elements lingüístics llatins. • Identificació de lexemes i afixos llatins usats a la pròpia llengua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els orígens de les llengües parlades a Espanya, classificar-les i localitzar-les en un mapa. 2. Poder traduir ètims llatins transparents. 3. Conèixer, identificar i distingir els diferents formants de les paraules. 4. Reconèixer i explicar el significat d'alguns dels llatinismes més freqüents emprats en el lèxic de les llengües parlades a Espanya i explicar el significat a partir del terme d'origen.
<p>BLOC 2. SISTEMA DE LA LLENGUA LLATINA: ELEMENTS BÀSICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferents sistemes d'escriptura: orígens de l'escriptura. • Orígens de l'alfabet llatí. • Pronunciació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer diferents sistemes d'escriptura i distingir-los de l'alfabet. 2. Conèixer l'origen de l'alfabet en les llengües modernes. 3. Conèixer i aplicar amb correcció les normes bàsiques de pronunciació en llatí.

<p>BLOC 3. MORFOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formants de les paraules. • Tipus de paraules: variables i invariables. • Concepte de <i>declinació</i>: les declinacions. • Flexió de substantius, adjectius i verbs. • Verbs: formes personals, infinitiu de present actiu i participi de perfet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar i distingir els diferents formants de les paraules. 2. Distingir i classificar diferents tipus de paraules. 3. Comprendre el concepte de <i>declinació</i> i <i>flexió verbal</i>. 4. Conèixer les declinacions, enquadrar les paraules dins la declinació i declinar-les correctament. 5. Conjuguar correctament les formes verbals estudiades. 6. Identificar i relacionar elements morfològics de la llengua llatina que permetin analitzar i traduir textos senzills.
--	---

<p>2a avaluació (del 08/01/20 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març.</p>	
<p>Continguts</p>	<p>Criteris d'avaluació</p>
<p>BLOC 4. SINTAXI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos llatins. • Concordança. • Elements de l'oració. • Oració simple: oracions atributives i predicatives. • Oracions coordinades. • Oracions d'infinitiu concertat. • Usos del participi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i analitzar les funcions de les paraules en l'oració. 2. Conèixer els noms dels casos llatins, identificar les principals funcions que tenen en l'oració i saber traduir els casos a la llengua materna de forma adequada. 3. Reconèixer i classificar els tipus d'oració simple. 4. Distingir les oracions simples de les compostes. 5. Identificar les construccions d'infinitiu concertat. 6. Identificar, distingir i traduir de forma correcta les construccions de participi de perfet concertat més transparents. 7. Identificar i relacionar elements sintàctics de la llengua llatina que permetin analitzar i traduir textos senzills.

<p>BLOC 5. ROMA: HISTÒRIA, CULTURA I CIVILITZACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Períodes de la història de Roma. • Organització política i social de Roma. • Vida quotidiana. La família romana. • Mitologia i religió. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els fets històrics dels períodes de la història de Roma, enquadrar-los en el període corresponent i elaborar eixos cronològics. 2. Conèixer els trets fonamentals de l'organització política i social de Roma. 3. Conèixer la composició de la família i els rols assignats a cada membre.
---	--

<p>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes. 2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.</p>	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>BLOC 6. TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciació a les tècniques de traducció i retroversió. • Anàlisi morfològica i sintàctica. • Lectura comprensiva de textos traduïts. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar coneixements bàsics de morfologia i sintaxi per iniciar-se en la interpretació i traducció de frases de dificultat progressiva i textos adaptats. 2. Fer a través d'una lectura comprensiva l'anàlisi i el comentari del contingut i l'estructura de textos clàssics traduïts.
<p>BLOC 7. LÈXIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulari bàsic llatí: lèxic transparent, paraules de major freqüència i principals prefixos i sufixos. • Nocions bàsiques d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí en les llengües romàniques. • Paraules patrimonials i cultismes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic llatí transparent, les paraules de major freqüència i els principals prefixos i sufixos. 2. Reconèixer els elements lèxics llatins que romanen en les llengües dels alumnes.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites (indicar el nombre) • 	80 % de la nota (2 proves per avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> • Treballs proposats per fer a casa • Activitats d'aula individuals i en petit grup • Intervencions a classe • Informes d'activitats complementàries • Quadern de classe (i de laboratori) • Actitud envers l'assignatura • 	20 % de la nota (si voleu especificau el % per apartats)

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
treballs a lliurar mensualment	
assistència a classes de repàs els horabaixes	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
hora específica del professor encarregat	
tutoria (dimecres de 13 a 14 o altres)	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu

si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	