

IES SON RULLAN	CURS 2020-21	RELIGIÓ CATÒLICA	4t ESO
----------------	--------------	------------------	--------

Introducció als continguts i la seva distribució al llarg del curs acadèmic

Temporalització de continguts nuclears		Curs	4t ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Unitat 0: Acollida, benvinguda i presentació. Repàs continguts mínims 3r ESO.	Tema 3. La divinitat i la història: llibertat, justícia, misericòrdia i solidaritat en la Bíblia.	Tema 5. Jesús de Natzaret: l'exigència d'un compromís per la justícia i la llibertat.	
Tema 1. Les grans religions actuals: la seva pretensió d'universalitat i de sentit.	Tema 4. Jesús de Natzaret: la reflexió ètica a partir del seu missatge.	Tema 6. Els cristians i la construcció del món: la civilització de l'amor.	
Tema 2. L'experiència religiosa: la dimensió de revelació.			

Metodologia i objectius d'aquest curs

L'alumne sabrà com interpretar i interpretarà adequadament textos complexos que tractin tant de temes concrets com abstractes relacionats amb l'experiència religiosa, fins i tot si són de caràcter teològic o filosòfic, sempre que es trobin dintre del propi entorn cultural i de la tradició religiosa pròpia. Sabrà mantenir i mantindrà relació amb creients d'altres tradicions espirituals o opcions no creients, amb un grau suficient de fluïdesa i naturalitat, de manera que la comunicació es realitzi sense esforç per part dels interlocutors. Sabrà produir i produirà textos clars i detallats sobre temes diversos de les diferents religions o dels àmbits no creients, per tal de defensar un punt de vista específic sobre temes generals de les diferents opcions dintre i fora de les tradicions religioses, indicant els pros i els contres de les diferents perspectives.

I posant especial èmfasi en el desenvolupament i concreció d'aquells aspectes que poden recolzar la prevenció de la violència de gènere, de la violència terrorista i de qualsevol forma de violència, racisme, incitació a l'odi religiós o interreligiós o xenofòbia, inclòs l'estudi de qualsevol crim contra la humanitat.

L'alumne aconseguirà:

1. Recordar les principals característiques de les grans tradicions religioses actuals.
2. Assenyalar els encerts i els excessos d'una pretensió d'universalitat en les religions.
3. Descobrir el nucli de l'experiència de llibertat religiosa.
4. Descriure els aspectes més rellevants de la revelació de la dignitat i la llibertat en la persona creient.
5. Identificar els aspectes pseudo-religiosos dintre dels moviments socials moderns.
6. Avaluar les conseqüències de la institucionalització del fenomen religiós al llarg de la història.
7. Interessar-se per la dimensió ètica de la vida de Jesús de Natzaret.
8. Participar en la construcció d'una ètica personal eficaç pel canvi social.
9. Explicar el compromís de Jesús de Natzaret per la justícia.

10. Relacionar l'exigència de llibertat i de justícia en el cristianisme dels primers segles amb la situació actual en el nostre planeta.

11. Identificar persones que actualitzen avui la missió de Jesús.

Avaluació i qualificació

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es realitzarà com a mínim una prova escrita per avaluació, a la qual li correspondrà un 50% de la qualificació.
- Els treballs d'aula aportaran el 20% de la nota.
- L'actitud de respecte mutu dintre de l'aula, el treure profit del temps de classe, el desenvolupament dels hàbits de feina, la participació activa en les activitats del grup, la responsabilitat compartida en la cura del mobiliari de l'aula i de l'ambient de la classe constitueixen activitats ordinàries de classe, i suposen el 15% de la qualificació.
- Les activitats específiques de classe es consideren treballs que es desenvolupen a l'aula, i representen un 10% de la nota.
- És optativa la realització d'un treball fora del temps de classe durant cada avaluació, significarà el 5% de la nota en l'avaluació contínua.
- Queda a criteri del professor afegir aquest 5% al criteri d'actitud i participació activa, si ho considera necessari, per tal de fomentar l'ambient de treball, respecte i tolerància a l'aula.

La qualificació ordinària en cada avaluació es calcularà a partir la suma aritmètica dels percentatges especificats anteriorment.

- La qualificació ordinària final del curs serà el valor resultant de la mitja aritmètica de les tres avaluacions.
- Per aprovar el curs per avaluació ordinària contínua es necessària una nota mínima de 3 en cada avaluació, i que el promig de les tres avaluacions resulti igual o superior a un 4,5.

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà al final de cada avaluació. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si no se supera l'assignatura de forma ordinària, el professor proposarà una recuperació, per parts, al final del curs acadèmic. D'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament, si l'avaluació final ordinària no és favorable, s'oferirà una possibilitat de recuperació al setembre. En el cas d'haver de presentar-se pel setembre, es realitzarà un examen que representarà el 100% de la nota.

Recursos i material necessari

- En aquesta matèria, els alumnes no faran servir llibre de text. El professor s'adaptarà al perfil de cada grup i, segons la disponibilitat de recursos del centre, seguirà la programació del llibre: Religió Catòlica. Anaya. Illes Balears.
- Material necessari: Bolígraf blau, bolígraf vermell, fulls en blanc per activitats i treballs de classe.
- Classroom: També s'utilitzarà el classroom com a eina de treball pedagògic. El professor sempre informarà i explicarà les activitats a fer tant a classe com per email. Serà responsabilitat de l'alumne assabentar-se de les informacions i activitats que puguin aparèixer en el classroom de la matèria i en el seu correu electrònic i fer-ne un ús eficient.

Activitats complementàries

Si al llarg del curs es canvia l'itinerari i es passa a l'itinerari A, es té prevista una o dues activitats complementàries a concretar d'acord amb els criteris generals del centre educatiu i del propi departament.