

 I.E.S. SON RULLAN	Informació als pares i mares i a l'alumnat		
	IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-21		Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: ANGLÈS	CURS: 4r PRAQ	NIVELL: ESO
----------------------------	----------------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
4t PRAQ	MARTA FLEXAS MULET

1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20212/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>INTRODUCCIÓ AL CURS</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>Vocabulari: la roba, el temps atmosfèric, la família.</p> <p>Grammar: possessiu amb "s / s'", verb "to be", verb "have got",</p> <p>Oral: salutacions i presentacions.</p> <p>UNIT 1</p> <p>Vocabulari: Transport, preposicions de moviment i llocs per visitar dins la ciutat.</p> <p>Gramàtica: present simple, partícules interrogatives, <i>there is / there are</i>.</p> <p>Oral: intercaviar informació sobre com arribar a una destinació dins la ciutat.</p> <p>Escrit: Descripció d'una imatge.</p> <p>UNIT 2</p> <p>Vocabulari: activitats de temps lliure, elements geogràfics, material d'excursió.</p> <p>Gramàtica: present simple, present simple versus present continu. Present continu amb significat de futur.</p> <p>Oral: fer plans, abans d'una excursió de cap de setmana.</p> <p>Escrit: Escriure un e-mail amb el recorregut i planificació d'una excursió.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>

2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 3</p> <p>Vocabulari: rutines, esdeveniments de la vida, èxits Gramàtica: passat simple, used to, Oral: parlar del passat Escrit: Biografia</p> <p>UNIT 4</p> <p>Vocabulari: Tipus d'històries i relats. Accions. Gramàtica: passat continu. Passat simple vs Passat continu. "While" i "When" Oral: la narració, connectors de seqüència "one day, then, later, in the end". Escrit: un relat curt.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.	
Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 5</p> <p>Vocabulari: Nutrició, fitness i problemes de salut Gramàtica: "will / won't", expressions temporals de futur, primer condicional. Oral: parlar sobre el futur (prediccions) Escrit: Article de revista.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p>

<p>UNIT 6</p> <p>Vocabulari: Esports i equipament Gramàtica: modals (can, must, should, don't have to, need) Oral: Donar consells i normes Escrit: Carta recordant les normes i consells a l'hora de practicar un esport concret.</p>	<p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
---	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites (indicar el nombre) ● 	70% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa ● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual ● Intervencions a classe ● Informes d'activitats complementàries ● Quadern de classe (i de laboratori) ● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat. 	30% de la nota

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
hora específica del professor encarregat	
consulta i seguiment del cap de departament	X
proves d'examen	Al maig si no aproven la primera o segona avaluació

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril	X
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	