

 <b>I.E.S. SON RULLAN</b>	<b>Informació als pares i mares i a l'alumnat</b>		
	<b>IES SON RULLAN (Palma)</b> <b>CURS 2020-21</b>		<b>Extracte de programació dels departaments</b>
	<b>ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02</b> <b>EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202</b>		<b>MD020206</b> <b>Rev. 01</b>

<b>ASSIGNATURA: ANGLÈS</b>	<b>CURS: 4t</b>	<b>NIVELL: ESO</b>
----------------------------	-----------------	--------------------

<b>Grups</b>	<b>Professor/ Professora</b>
A	DOSITEO ABRAIRA / ANA M <sup>a</sup> RODRÍGUEZ
B	MARGA SAMPOL
C	MIGUEL TEMPRANO / ANA M <sup>a</sup> RODRÍGUEZ
D	MARINA PALOU / ANA M <sup>a</sup> RODRÍGUEZ

<b>1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20212/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<p><b>INTRODUCCIÓ AL CURS</b></p> <p><b>Oral:</b> salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p><b>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</b></p> <p><b>-Vocabulari:</b> llocs a la ciutat, adjectius, menjar, el món animal.</p> <p><b>-Gramàtica:</b> present simple/continu, passat simple/continu, articles i quantificadors, comparació dels adjectius, massa/suficient, comparació dels adverbis.</p> <p><b>-Competència oral:</b> intercanvi d'informació personal, llenguatge de l'aula.</p> <p><b>Tema 1</b></p> <p><b>-Vocabulari:</b> riscos i perills</p> <p><b>-Gramàtica:</b> temps de futur</p> <p><b>-Competència oral:</b> descriure plans, comparar activitats i entrevistes.</p> <p><b>-Competència escrita:</b> descriure una persona i connectors de causa i efecte.</p> <p><b>Tema 2</b></p> <p><b>-Vocabulari:</b> família reial, pel·lícules i televisió.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

<p>-<b>Gramàtica:</b> subordinades de relatiu i pronoms adjectius compostos de <i>some, any</i> i <i>no</i>.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> referir informació, descriure pel·lícules i fer una ressenya d'una pel·lícula.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> ressenya d'una pel·lícula i ús de connectors de contrast.</p> <p><b>Tema 3</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> misteris, fenòmens naturals i sobrenaturals.</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> present perfect simple/past simple, past perfect simple/past simple, used to.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> contar una història i xerrar de les notícies d'actualitat, presentacions dins l'aula.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> narració i connectors de seqüència.</p>	<p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
--	---

<b>2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>Tema 4</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> interacció social i vida de ciutat.</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> condicionals i subordinades temporals.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> comentar problemes i proposar solucions i un programa de radio</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> escriure un e-mail formal, demanant solució a un problema.</p> <p><b>Tema 5</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> marketing i anar de compres.</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> passiva.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> descriure un producte i una conversa a una botiga.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> un test d'opinió.</p> <p><b>Tema 6</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> reciclatge i medi ambient.</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> estil indirecte.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> expressar el que ha dit una persona.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> escriure sobre un lloc i connectors copulatius.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p>

	<p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
--	---

<b>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.</b>	
<b>2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.</b>	
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<p><b>Tema 7</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> parts del cos i problemes de salut</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> modals</p> <p>-<b>Competència oral:</b> especular i xerrar sobre salut.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> un e-mail informal.</p> <p><b>Tema 8</b></p> <p>-<b>Vocabulari:</b> els sentits i els adjectius descriptius</p> <p>-<b>Gramàtica:</b> gerundis i infinitius.</p> <p>-<b>Competència oral:</b> expressar preferències.</p> <p>-<b>Competència escrita:</b> descriure una experiència.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites (indicar el nombre)</li> <li>● .....</li> </ul>	<b>70% de la nota</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat.</li> </ul>	<b>30% de la nota</b>

### **Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat.*

*IMPORTANT: els continguts lingüístics es van revisant, ampliant i consolidant any rere any. Enguany, a causa de les condicions del tercer trimestre del curs passat, aquesta revisió serà especialment important ja que no es varen poder avançar continguts nous i, per tant, no es va poder acabar el temari.*

### **ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Preciseu el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	<b>X</b>
hora específica del professor encarregat	
consulta i seguiment del cap de departament	<b>X</b>
proves d'examen	<b>Al maig si no aproven la primera o segona avaluació</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Poseu una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril	<b>X</b>
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	