

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-21		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206

**ASSIGNATURA: Iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial**  
**CURS: 4t NIVELL: ESO**

Grups	Professor/ Professora
PRAQ	Maria Antònia Riera

**1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20/12/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.**

Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<p><b>BLOC 0. REINCORPORACIÓ A LES AULES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pla de contingència del centre.</li> <li>✓ Preparació tecnològica.</li> <li>✓ Gestió emocional de la situació actual.</li> <li>✓ Diagnòstic inicial.</li> </ul>	
<p><b>BLOC 1. AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Tria</i> com a resultat d'una anàlisi del <i>cost d'oportunitat</i> per cercar la millor alternativa.</li> <li>✓ Comportament econòmic i dificultats per tenir un comportament racional.</li> <li>✓ Planificació com a eina indispensable per millorar les tasques plantejades.</li> <li>✓ Foment de la creativitat i potencialitats com a generadores de propostes que es percebin valuoses per als altres.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendre decisions per resoldre problemes, tria opcions de forma independent i raonada, recórrer a ajuda selectivament, reconèixer les fortaleses i debilitats personals en diverses situacions i, en especial, davant les tasques encomanades confiar en les seves aptituds personals i habilitats amb responsabilitat i assumpció de les conseqüències.</li> <li>2. Planificar tasques i desenvolupar les etapes que consten establint punts de control i estratègies de millora per a cadascuna i posar-ho en relació amb la consecució de l'assoliment pretès.</li> <li>3. Comunicar-se i negociar amb els altres aplicant efectivament les tècniques, resoldre adequadament els conflictes, valorar el plantejament i la discussió de propostes personals i de grup com a elements per assolir l'objectiu proposat, exercir el lideratge d'una manera positiva i organitzar la feina en comú.</li> <li>4. Proposar solucions i possibilitats divergents a les situacions plantejades utilitzant els recursos de manera nova i eficaç, emprar coneixements previs per transferir-los a situacions noves en àmbits diferents i valorar-ne l'adequació per anticipar resultats amb iniciativa i tarannà crític.</li> </ol>

**2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març**

Continguts essencials	Criteris d'avaluació.
<p><b>AUTONOMIA PERSONAL, LIDERATGE I INNOVACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autonomia i autoconeixement. Iniciativa emprenedora i empresari en la societat.</li> <li>✓ Interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.</li> <li>✓ Itineraris formatius i carreres professionals. Procés de recerca de feina en empreses del sector. Autoocupació. Procés de presa de decisions sobre l'itinerari personal.</li> <li>✓ Drets i deures del treballador. El dret del treball.</li> <li>✓ Drets i deures derivats de la relació laboral.</li> <li>✓ Contracte de treball i negociació col·lectiva.</li> <li>✓ Seguretat Social. Sistema de protecció. Ocupació i desocupació.</li> <li>✓ Protecció del treballador i beneficis socials.</li> <li>✓ Riscos laborals. Normes. Planificació de la protecció en l'empresa.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriure les qualitats personals i destreses associades a la iniciativa emprenedora i analitzar els requeriments dels diferents llocs de treball i activitats empresarials.</li> <li>2. Prendre decisions sobre l'itinerari vital propi, comprendre les possibilitats d'ocupació, autoocupació i carrera professional en relació amb les habilitats personals i les alternatives de formació i aprenentatge al llarg de la vida.</li> <li>3. Actuar com a futur treballador responsable, conèixer els seus drets i deures com a tal, valorar l'acció de l'Estat i de la Seguretat Social en la protecció de la persona ocupada i comprendre la necessitat de protecció dels riscos laborals.</li> </ol>

**3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.**

Continguts essencials	Criteris d'avaluació
<p><b>BLOC 3. FINANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estalvi i diners.</li> <li>✓ Intermediaris financers: el seu paper, el seu funcionament i la nostra responsabilitat a l'hora de relacionar-nos-hi.</li> <li>✓ Banca ètica. Importància de l'<i>alfabetització financera</i> com a font de llibertat a l'hora de relacionar-nos amb els intermediaris financers: resolució de casos i valoració crítica i identificació de casos de males pràctiques.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar ingressos, despeses personals i d'un petit negoci, reconèixer les fonts de les quals provenen i les necessitats de fons a curt, mitjà i llarg termini i identificar les alternatives per al pagament de béns i serveis amb diners de béns i serveis.</li> <li>2. Planificar la vida financera personal, diferenciar entre inversió i préstec de diners, raonar per què es paguen o reben interessos, qui són els agents financers principals del nostre sistema i comprendre el diferent grau de risc aparellat a cada una de les alternatives.</li> <li>3. Identificar alguns indicadors financers bàsics amb els canvis en les condicions econòmiques i polítiques de l'entorn i reconèixer la importància de les fonts de finançament i despesa pública.</li> </ol>

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves escrites i treballs (telemàtics i/o presencials) (mínim 2 per avaluació)</li> </ul>	<b>40% de la nota</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització de les tasques encomanades</li> </ul>	<b>40% de la nota</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació a classe (presencial o via meet)</li> <li>• Actitud envers l'assignatura</li> <li>• Actitud envers la professora i la resta de companys/es</li> <li>• Ús adequat del <i>Classroom</i></li> </ul>	<b>20% de la nota</b>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
treballs a lliurar mensualment	
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	
consulta i seguiment del cap de departament	
proves d'examen	<b>100%</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril si no ha aprovat la del mes de desembre	
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	<b>X</b>