

Teoria del coneixement de Descartes.	Comprendre alguns dels principals tipus de veritat i reflexionar sobre la possibilitat d'aconseguir la veritat absoluta.
Teoria del coneixement de Hume.	Explicar les tesis bàsiques d'algunes concepcions filosòfiques sobre les possibilitats i els límits de la raó.
Teoria del coneixement de Kant.	

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.	
2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.	
Continguts essencials	Criteris d'avaluació
BLOC 5. REALITAT I METAFÍSICA	Conèixer el significat del terme <i>metafísica</i> , comprendre que és la principal disciplina de les que componen la filosofia, identificar-ne l'objectiu fonamental, consistent a fer preguntes radicals sobre la realitat, i entendre en què consisteix una pregunta radical.
La metafísica.	
La pregunta per l'origen i la finalitat de l'univers.	Reflexionar sobre la interrogació pel sentit de l'existència, explicar les tesis centrals d'algunes teories filosòfiques de la vida i dissertar de forma raonada sobre la vida o la mort, l'esdevenir històric o el lloc de l'individu en la realitat, entre altres qüestions metafísiques.
La pregunta pel sentit de l'existència.	
BLOC 6. TRANSFORMACIÓ	Conèixer l'existència de determinisme a la naturalesa i analitzar la possibilitat que l'ésser humà sigui lliure, tenint en compte que és un ésser natural i que, com a tal, està sotmès a les lleis de la naturalesa.
La llibertat.	
Tipus de llibertat.	Reconèixer la capacitat humana de la creativitat com a potencialitat existent en totes les persones, la qual s'aconsegueix entrenant el cervell.
Determinisme.	
L'experiència estètica.	
Creativitat i imaginació.	

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comentaris de text ● Argumentacions sobre qüestions filosòfiques ● Quadern de classe 	80% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Participació i actitud 	20% de la nota

<p>REQUISITS PER SUPERAR LA MATÈRIA</p> <p>Si l'alumne suspèn una o més avaluacions tindrà dret a recuperar-les presentant els treballs suspesos el mes de juny. Si l'alumne no els presenta o no recupera amb un 5 les avaluacions suspeses, tindrà l'oportunitat de presentar-les el setembre en forma de dossier recopilatori de totes les activitats realitzades durant el curs. En aquesta convocatòria, no es tendran presents els percentatges relatius a l'actitud, i la qualificació es repartirà entre 70% del treball final i el 30% del quadern.</p>
