

 <b>I.E.S. SON RULLAN</b>	<b>Informació als pares i mares i a l'alumnat</b>	
	<b>IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-2021</b>	<b>Extracte de programació dels departaments</b>
	<b>ENSENYAMENT-APRENE NTATGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202</b>	<b>MD020206</b> <b>Rev. 01</b>

**ASSIGNATURA: VALORS ÈTICS      CURS: 1r cicle (1r, 2n, 3r)      NIVELL: ESO**

Grups	Professor/ Professora	Grups	Professor/ Professora	Grups	Professor/ Professora
1r ESO A	Xavier Cerdà Gabriel Ferrer	2n ESO A	Gabriel Ferrer	3r ESO A	Glòria López
1r ESO B	Xavier Cerdà Gabriel Ferrer	2n ESO B	Glòria López	3r ESO B	Glòria López
1r ESO C	Xavier Cerdà Gabriel Ferrer	2n ESO C	Gabriel Ferrer	3r ESO C	Glòria López
1r ESO D	Xavier Cerdà Gabriel Ferrer	2n ESO D	Glòria López	3r ESO D	Glòria López
1r ESO E	Xavier Cerdà				

<b>1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20/12/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<b>L'ètica i la dignitat humana. La responsabilitat envers els altres en temps de crisi sanitària.</b>	
<b>La defensa dels drets humans en el món actual. Problemes i reptes: racisme i xenofòbia.</b>	Destaca la importància dels valors ètics, les especificacions d'aquests i la influència que exerceixen en la vida personal i social de l'ésser humà, així com la necessitat que siguin reconeguts i respectats per tothom.
A la 1 <sup>a</sup> avaluació es treballarà el <b>racisme</b> i la <b>xenofòbia</b> en relació amb la població immigrant. Es partirà dels estereotips i falsos mites que existeixen sobre aquest col·lectiu i es debatrà la utilització que determinades ideologies polítiques fan de la immigració.	Utilitzar la conducta assertiva i les habilitats socials amb la finalitat d'incorporar a la pròpia personalitat alguns valors i virtuts ètiques necessaris per desenvolupar una vida social més justa i enriquidora. Justificar la importància que tenen els valors ètics per aconseguir unes <b>relacions interpersonals justes, respectuoses i satisfactòries.</b>

<b>2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació.</b>
<b>La defensa dels Drets Humans en el món actual. Problemes i reptes: refugiats i solidaritat.</b>	Comprendre el desenvolupament històric dels drets humans com una conquesta de la humanitat i valorar la importància dels problemes que suposa actualment l'exercici dels drets de la dona i de l'infant a gran part del món, conèixer les causes d'aquests problemes i prendre'n consciència amb la finalitat de promoure'n la solució.
A la 2 <sup>a</sup> avaluació, s'analitzaran els drets de solidaritat i la reacció de la comunitat internacional (Unió Europea, EE.UU...) davant la realitat dels refugiats. Indagarem quines són les condicions de vida als camps de refugiats.	Avaluar, utilitzant el judici crític, la magnitud dels problemes als quals s'enfronta actualment l'aplicació de la Declaració universal dels drets humans i valorar la tasca que duen a terme institucions i ONG que defensen els drets humans auxiliant les persones que, per naturalesa, tenen aquests drets, però que no tenen l'oportunitat d'exercir-los.

	Investiga, mitjançant informació obtinguda de diferents fonts, els problemes i els reptes que té l'aplicació de la Declaració universal dels drets humans quant a l'exercici dels drets següents: Els drets polítics: guerres, terrorisme, dictadures, genocidi, refugiats polítics, etc.
--	---

<b>3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.</b>	
<b>2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.</b>	
<b>Continguts essencials</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>
<b>Les xarxes socials i l'anàlisi de "Big Data": instruments de control social.</b>	Reconèixer la importància que té la dimensió moral de la ciència i la tecnologia, així com la necessitat d'establir límits ètics i jurídics amb la finalitat d'orientar-ne l'activitat d'acord amb els valors defensats per la Declaració universal dels drets humans.
A la 3ª avaluació, treballarem amb el concepte de "Big Data": què és, quina utilitat té. Quan navegam per internet o participam a les xarxes socials, deixam un rastre d'informació que permet predir el nostre comportament i que es converteix en una poderosa eina de control social.	Utilitzar els valors ètics continguts en la Declaració universal dels drets humans en el camp científic i tecnològic amb la finalitat d'evitar que els avenços s'apliquin de forma inadequada i solucionar els dilemes morals que de vegades es presenten, especialment en el terreny de la medicina i la biotecnologia.
	Reconèixer que, actualment, hi ha casos en què la recerca científica no és neutral, sinó que està determinada per interessos polítics, econòmics, etc., mitjançant l'anàlisi de la idea de <i>progrés</i> i de la interpretació equivocada que se'n fa quan els objectius que es pretenen aconseguir no respecten un codi ètic fonamentat en la Declaració universal dels drets humans.

<b>Instruments d'avaluació</b>	<b>Criteri de qualificació (% de la nota)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites</li> </ul>	<b>70% de la nota</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura</li> </ul>	<b>30% feina a classe, quadern, actitud, comportament, participació</b>

### **Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escripura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat...*