

	Informació als pares i mares i a l'alumnat	
	IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-21	Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202	MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: FRANÇAIS	CURS: 2n
NIVELL: ESO	

Grup	Professor/ Professora
D	Elena Silva Legorburu

Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>PARACHUTE 2 o Club parachute 2 Editorial Santillana</p> <p>1ra avaluació: unitats 0, 1 i 2, (del 14/09/20 fins al 20/12/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</p> <p>2ona avaluació: unitats 3 i 4, (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març</p> <p>3ra avaluació: unitats 5 i 6, (del 12/04/21 fins al 22/06/21); 10 setmanes</p> <p>Introducció al curs</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conèixer amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p>Unitat de revisió de coneixements previs: Réactiver ses connaissances Parler de la vie quotidienne Verbes: mettre, prendre et faire. Les articles partitifs et les adjectifs démonstratifs Pourquoi ? Parce que ... Les verbes au présent <i>Faire du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer au / à la / à l' / aux</i> Les heures. Aliments et repas.</p>	<p>. Participar en interaccions orals sobre temes coneguts o treballats prèviament, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la continuïtat de la comunicació i produir un discurs entenedor i adequat a la intenció comunicativa.</p> <p>. Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de documents orals senzills, emesos cara a cara, o procedents de mitjans audiovisuals si es parla lentament i amb claredat.</p> <p>. Reconèixer la idea principal i extreure informació específica i global de documents escrits senzills, en suport paper i digital, sobre continguts de diverses àrees de coneixement i adequats a l'edat.</p> <p>. Produir textos breus, orals i escrits, coherents, i amb bona dicció o amb correcció ortogràfica i puntuació adequada, a partir de models.</p>

<p>Communication Presentar-se i presentar altres persones. Descriure persones, objectes i cases. Invitar, acceptar i rebutjar invitacions. Situat-se en l'espai. Indicar correctament una direcció. Exprimer la possession Escollir i demanar a un restaurant. Fer compres. Parlar d'una habitació, de la casa, d'objectes personals. Contar anècdotes en passat.</p> <p>Grammaire Les verbes au présent en -er, en -ir et irréguliers : faire, venir, aller, prendre, mettre, pouvoir, vouloir être et avoir, et verbes pronominaux. Verbes au futur proche. Verbes au passé composé : introduction. <i>Faire du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer du / de la / de l' / des</i> <i>Jouer au / à la / à l' / aux</i> Les Articles partitifs. Les mots interrogatifs. Les prépositions de lieu. Les pronoms sujets, directs, « en » et « y ». Possessius. La negació. La quantitat.</p> <p>Vocabulaire Vêtements et couleurs. Les professions Les pays, les nationalités. Les sensations : froid, chaud, douleur, faim, soif, por. Les grands nombres (jusqu'à un million). La maison, la chambre, les tâches ménagères. La ville : endroits, magasins (courses et achats) Loisirs. Les aliments.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Observer quelques régularités de la langue étrangère et en déduire les règles de fonctionnement. . Utiliser de manière guidée les ressources des TIC pour la recherche, l'organisation, l'échange et la présentation d'informations. . Utiliser des stratégies pour progresser dans l'apprentissage de manière autonome. . Montrer une attitude respectueuse, d'intérêt et de découverte envers la langue, la culture et les modes de vie différents des nôtres. . Montrer une prédisposition pour le travail collaboratif.
--	---

IMPORTANT: els continguts lingüístics es van revisant, ampliant i consolidant any rere any. Enguany, a causa de les condicions del tercer trimestre del curs passat, aquesta revisió serà especialment important ja que no es varen poder avançar continguts nous i, per tant, no es va poder acabar el temari.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
Proves escrites (indicar el nombre) Normalment 1 prova per unitat, 2 unitats per avaluació, si dóna temps	60% de la nota (al manco 1 prova per avaluació)
<ul style="list-style-type: none"> . Entrega i presentació de deures i treballs proposats per fer a casa, al quadern, al quadern d'exercicis per exemple o a Classroom . Activitats d'aula individuals i en petit grup . Intervencions i participació activa i col·laborativa a classe (presencial o meet) . Informes d'activitats complementàries: lectures llibres biblioteca per exemple, exercicis extra de gramàtica, exercicis preparació DELF . Bona presentació en quaderns de classe i d'exercicis i en feines entregades: lletra clara i llegible, ordre, dates, títols, nº d'exercici i pàgines, correccions . Respecte de les dates d'entrega dels treballs . Actitud: <ul style="list-style-type: none"> - Respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat. - Actitud favorable envers l'assignatura - Atenció a explicacions i intervencions dels altres i respecte del torn de paraula - Actitud de respecte envers els companys, professors i resta de personal del centre - Assistència i o puntualitat a classe presencial o telemàtica - Cura i manteniment de l'aula i del material (llibre, quaderns) 	<p style="text-align: center;">40 % de la nota</p>

Observacions : Ja que l'avaluació és contínua, no es faran recuperacions. Tan sols a final de curs i en casos excepcionals es faria un examen de recuperació.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR	Poseu una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
Pels alumnes que no assisteixin a classes de francès en el curs actual es prepararan unes fotocopies a entregar al professor de l'assignatura de l'any passat abans del 5 de mars 2021.	X