

 I.E.S. SON RULLAN	Informació als pares i mares i a l'alumnat		
	IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-21		Extracte de programació dels departaments
	ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: ANGLÈS	CURS: 2n PMAR	NIVELL: ESO
----------------------------	----------------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
2n PMAR	MARTA FLEXAS MULET

1a avaluació (del 14/09/20 fins al 2021/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.	
Continguts	Criteris d'avaluació.
<p>INTRODUCCIÓ AL CURS</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.</p> <p>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</p> <p>Vocabulari: l'abecedari, material escolar, colors, mesos de l'any, dies de la setmana, l'hora.</p> <p>Gramàtica: pronoms demostratius.</p> <p>Oral: salutacions i presentacions, vocabulari de classe.</p> <p>UNIT 1</p> <p>Vocabulari: països i nacionalitats, la família.</p> <p>Gramàtica: present simple del verb <i>To be</i>, pronoms personals de subjecte, adjectius possessius, partícules interrogatives.</p> <p>Oral: intercanvi d'informació personal, fent amics, parlar de la família.</p> <p>Escrit: el perfil d'un bloc, ús de les majúscules.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p>

	Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar
--	--

2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 2</p> <p>Vocabulari: : parts del cos, animals, adjectius de descripció física</p> <p>Gramàtica: present simple del verb <i>have got</i>, singular i plural dels substantius.</p> <p>Oral: donar instruccions, cuidar els animals de companyia.</p> <p>Escrit: descriure una persona, formes apostrofades.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>
<p>UNIT 3</p> <p>Vocabulari: menjar i alimentació, activitats de temps lliure.</p> <p>Gramàtica: Present simple, pronoms personals de subjecte i complement, verbs per expressar gusts i preferències + <i>-ing</i>.</p> <p>Oral: a la cafeteria, fer una comanda al restaurant.</p> <p>Escrit: entrada d'un blog "el meu estil de vida", connectors "<i>and</i>" i "<i>but</i>".</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.

2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.

Continguts	Criteris d'avaluació
<p>UNIT 4</p> <p>Vocabulari: la ciutat (llocs i edificis), accidents geogràfics.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p>

<p>Gramàtica: <i>there is / there are</i>, preposicions de lloc, <i>a / an / some / any</i>.</p> <p>Oral: fer suggeriments, un dia a fora.</p> <p>Escrit: una guia de la ciutat, <i>there is / there are / also</i>.</p> <p>UNIT 5</p> <p>Vocabulari: rutines diàries, assignatures.</p> <p>Gramàtica: adverbis de modo i de freqüència, verb <i>can</i>, preguntes de freqüència.</p> <p>Oral: comprar entrades.</p> <p>Escrit: una redacció amb informació personal, “<i>because</i>”.</p>	<p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites (indicar el nombre) ● 	<p>70 % de la nota (2 proves mínim per avaluació)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa ● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual ● Intervencions a classe ● Informes d'activitats complementàries ● Quadern de classe (i de laboratori) ● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat. 	<p>30% de la nota</p>

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat.

IMPORTANT: els continguts lingüístics es van revisant, ampliant i consolidant any rere any. Enguany, a causa de les condicions del tercer trimestre del curs passat, aquesta revisió serà especialment important ja que no es varen poder avançar continguts nous i, per tant, no es va poder acabar el temari.

ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA PENDENT DEL CURS ANTERIOR

ACTIVITATS A REALITZAR	Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	X
hora específica del professor encarregat	
consulta i seguiment del cap de departament	X
proves d'examen	Al maig si no aproven la primera o segona avaluació

CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA	Posau una creu
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	X
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril	X
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	