

 <b>I.E.S. SON RULLAN</b>	<b>Informació als pares i mares i a l'alumnat</b>	
	<b>IES SON RULLAN (Palma) CURS 2020-21</b>	
	<b>ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202</b>	
	<b>Extracte de programació dels departaments</b>	
	<b>MD020206</b>	<b>Rev. 01</b>

<b>ASSIGNATURA:</b> ANGLÈS	<b>CURS:</b> 2n	<b>NIVELL:</b> ESO
----------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
A	MARTA FLEXAS/ JAVIER MIR
B	MARTA FLEXAS/ JAVIER MIR
C	MARTA FLEXAS/ JAVIER MIR
D	MARTA FLEXAS / MIGUEL TEMPRANO

<b>1a avaluació (del 14/09/20 fins al 20212/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 22 de desembre.</b>	
Continguts	Criteris d'avaluació.
<b>INTRODUCCIÓ AL CURS</b>  <b>Oral:</b> salutacions i presentacions, vocabulari de classe, pautes per a la nova normalitat (aprendre a conviure amb la COVID-19 a l'escola), pautes per a l'organització del material i el treball, eines TIC que es faran servir.  <b>UNITAT DE REVISIÓ DE CONEIXEMENTS PREVIS</b>  <b>Vocabulari:</b> adjectius, la casa, els animals, llocs a una ciutat i esports. <b>Gramàtica:</b> possessius, genitiu, to be/have got, pronoms de complement, present simple i present continu. <b>Oral:</b> salutacions i presentacions. Vocabulari de classe  <b>UNIT 1</b>  <b>Vocabulari:</b> escola i activitats <b>Gramàtica:</b> present simple/ present continu, <i>there is/there are, how much/how many</i> , articles i quantificadors. <b>Oral:</b> intercanvi d'informació, parlar sobre quantitats, descriure un quadre i una visita a un museu, conversar sobre l'escola. <b>Escrit:</b> descripció d'una fotografia. Ús del paràgraf.  <b>UNIT 2</b>  <b>Vocabulari:</b> verbs i esdeveniments de la vida. <b>Gramàtica:</b> passat simple, <i>used to</i>	Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic  Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa  Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs  Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic  Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l  Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement  Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa  Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització  Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports  Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics  Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

<p><b>Oral:</b> parlar sobre notícies, hàbits i biografies. Dialogar sobre noves històries.</p> <p><b>Escrit:</b> escriure una biografia. Ús dels connectors de seqüència.</p>	<p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
--	---

**2a avaluació (del 08/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 31 de març**

Continguts	Criteris d'avaluació
<p><b>UNIT 3</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> adjectius i geografia.</p> <p><b>Gramàtica:</b> ús dels adjectius comparatius d'igualtat i superioritat.</p> <p><b>Oral:</b> Comparar llocs, descriure un hotel i planificar unes vacances. Descriure fotos i parlar d'un programa de televisió.</p> <p><b>Escrit:</b> reportatge sobre un viatge. Correcte organització del text.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p>
<p><b>UNIT 5</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> paraules relacionades amb diferents tipus de delictes.</p> <p><b>Gramàtica:</b> passat continu i passat simple.</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre el passat. Contar una història. Dur a terme una petita investigació.</p> <p><b>Escrit:</b> fer una narració. Ús correcte de connectors.</p>	<p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p>
<p><b>UNIT 6</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> verbs i transport.</p> <p><b>Gramàtica:</b> els temps futurs. Condicionals de primer i segon tipus.</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre el futur. Parlar sobre situacions i plans. Seguir un programa de ràdio. Entonació i so de les consonants de paraules.</p> <p><b>Escrit:</b> fer prediccions. Ús dels connectors de causa-conseqüència.</p>	<p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>

**3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.**

**2n. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 28/05/21; 7 setmanes.**

Continguts	Criteris d'avaluació
<p><b>UNIT 7</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> adjectius i experiències.</p> <p><b>Gramàtica:</b> present perfecte simple. <i>For/since</i>.</p>	<p>Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p>

<p><b>Oral:</b> parlar i compara experiències. Dur a terme una conversa expressant desitjos.</p> <p><b>Escrit:</b> escriure un article sobre un programa de televisió. Ús correcte dels adjectius i els adverbis dins l'estructura de l'oració.</p> <p><b>UNIT 8</b></p> <p><b>Vocabulari:</b> Nutrició i benestar.</p> <p><b>Gramàtica:</b> verbs modals.</p> <p><b>Oral:</b> parlar sobre nutrició i estils de vida. Crear un diàleg sobre un projecte escolar. Parlar sobre hàbits de salut.</p> <p><b>Escrit:</b> escriure un reportatge sobre una notícia. Ús correcte de les preposicions.</p>	<p>Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> <p>Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs</p> <p>Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic</p> <p>Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l</p> <p>Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement</p> <p>Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa</p> <p>Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització</p> <p>Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports</p> <p>Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics</p> <p>Utilitzar, de forma eficient, les TIC necessàries per al desenvolupament de la nova normalitat escolar</p>
--	--

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites (indicar el nombre)</li> <li>● .....</li> </ul>	<p><b>70 % de la nota</b> <b>(2 proves mínim per avaluació)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Treballs proposats per fer a casa</li> <li>● Activitats d'aula individuals i en petit grup físic, sempre que la situació sanitària ho permeti, i/o de forma virtual</li> <li>● Intervencions a classe</li> <li>● Informes d'activitats complementàries</li> <li>● Quadern de classe (i de laboratori)</li> <li>● Actitud envers l'assignatura, els companys i el professorat.</li> </ul>	<p><b>30% de la nota</b></p>

**Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):**

*Per exemple: Escriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat; l'actitud respectuosa envers els companys i els professors serà indispensable per aprovar l'assignatura així com el respecte envers les mesures socio-sanitàries de la nova normalitat.*

*IMPORTANT: els continguts lingüístics es van revisant, ampliant i consolidant any rere any. Enguany, a causa de les condicions del tercer trimestre del curs passat, aquesta revisió serà especialment important ja que no es varen poder avançar continguts nous i, per tant, no es va poder acabar el temari.*

**ACTIVITATS I CONDICIONS PER A LA RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA Pendent del curs anterior**

<b>ACTIVITATS A REALITZAR</b>	<b>Precisau el % de contribució en la nota final i l'horari d'atenció a l'alumnat</b>
seguiment per part del professor de l'assignatura al curs actual	<b>X</b>
hora específica del professor encarregat	
consulta i seguiment del cap de departament	<b>X</b>
proves d'examen	<b>Al maig si no aproven la primera o segona avaluació</b>

<b>CONDICIONS PER RECUPERAR L'ASSIGNATURA</b>	<b>Posau una creu</b>
si aprova la 1a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
si aprova la 2a avaluació de la mateixa assignatura en el curs actual	<b>X</b>
mitjançant una prova parcial el mes de desembre	
mitjançant una prova parcial el mes de març/abril	<b>X</b>
mitjançant dues proves parcials el desembre i el març/abril	