

Informació als pares i mares i a l'alumnat		
IES SON RULLAN (Palma) CURS 2019-20		Extracte de programació dels departaments
ENSENYAMENT-APRENENTAGE MP02 EXTRACTE DE PROGRAMACIÓ PR0202		MD020206 Rev. 01

ASSIGNATURA: Física i química	CURS: 2n	NIVELL: ESO
--------------------------------------	-----------------	--------------------

Grups	Professor/ Professora
A	Xavier B. Vadell Massot (desdoblament dimecres 10:30-11:20 Iris Morey)
B	Antonio Jesús López López (desdoblament dimarts 13:30-14:20 Iris Morey)
C	Antonio Jesús López López (desdoblament dilluns 10:30-11:20 Iris Morey)
D	Antonio Jesús López López (desdoblament dijous 13:30-14:20 Xavier Vadell)

1a avaluació (del 14/09/20 fins al 22/12/20); 14 setmanes. Lliurament de notes: 20 de desembre de 2019.	
Continguts curriculars	Criteris d'avaluació
<p>BLOC 1. L'ACTIVITAT CIENTÍFICA (4 setmanes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La ciència ● El mètode científic ● La mesura ● La matèria i les seves propietats 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer i identificar les característiques del mètode científic. ● Valorar la investigació científica i el seu impacte en la indústria i en el desenvolupament de la societat. ● Conèixer els procediments científics per determinar magnituds. ● Reconèixer els materials, i instruments bàsics presents al laboratori de física i en el de química; conèixer i respectar les normes de seguretat i d'eliminació de residus per a la protecció del medi ambient. ● Interpretar la informació sobre temes científics de caràcter divulgatiu que apareix en publicacions i mitjans de comunicació. ● Desenvolupar petits treballs d'investigació en els quals es posi en pràctica l'aplicació del mètode científic i l'ús de les TIC.
<p>BLOC 2. ENERGIA (6 setmanes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'energia ● Propietat de l'energia ● Les formes d'energia i les seves transformacions ● Fonts d'energia ● Calor ● Les ones com a forma de propagació de l'energia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer que l'energia és la capacitat de produir transformacions o canvis. ● Identificar els diferents tipus d'energia posats de manifest en fenòmens quotidians i en experiències senzilles dutes a terme al laboratori. ● Relacionar els conceptes d'energia, calor i temperatura en termes de la teoria cinetico-molecular i descriure els mecanismes pels quals es transfereix l'energia tèrmica en diferents situacions quotidianes. ● Interpretar els efectes de l'energia tèrmica sobre els cossos en situacions quotidianes i en experiències de laboratori. ● Valorar el paper de l'energia en les nostres vides, identificar-ne les diferents fonts, comparar el seu impacte mediambiental i reconèixer la importància de l'estalvi energètic per a un desenvolupament sostenible. ● Conèixer i comparar les diferents fonts d'energia emprades en la vida diària en un context global que impliqui aspectes econòmics i mediambientals.

	Valorar la importància de fer un consum responsable de les fonts energètiques.
--	--

2a avaluació (del 8/01/21 fins al 31/03/21); 12 setmanes. Lliurament de notes: 8 de març 2020.	
Continguts curriculars	Criteris d'avaluació
BLOC 3. EL MOVIMENT (11 setmanes) <ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de referència i posició ● Velocitat i velocitat mitjana ● Acceleració ● Tipus de moviments ● Interpretació de gràfics 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establir la velocitat d'un cos com la relació entre l'espai recorregut i el temps invertit a recórrer-lo. ● Diferenciar entre velocitat mitjana i instantània a partir de gràfics espai/temps i velocitat/temps, i deduir el valor de l'acceleració utilitzant aquestes darreres.

3a avaluació ESO i 1r. Batxillerat: del 12/04/21 fins al 22/06/21; 10 setmanes.	
Continguts curriculars	Criteris d'avaluació
BLOC 4. LES FORCES (8 setmanes) <ul style="list-style-type: none"> ● Tipus de força ● Propietats de les forces ● Massa i pes ● Pressió 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconèixer les diferents forces que apareixen en la naturalesa i els diferents fenòmens associats a elles. ● Reconèixer el paper de les forces com a causa dels canvis en l'estat de moviment i de les deformacions. ● Comprendre el paper que juga la fricció en la vida quotidiana. ● Valorar la utilitat de les màquines simples en la transformació d'un moviment en un altre de diferent, i la reducció de la força aplicada necessària. ● Considerar la força gravitatòria com la responsable del pes dels cossos, dels moviments orbitals i dels diferents nivells d'agrupació en l'Univers, i analitzar els factors de què depèn.
BLOC 5. L'UNIVERS (3 setmanes) <ul style="list-style-type: none"> ● La gravitació universal ● Distàncies astronòmiques ● L'estructura de l'Univers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Considerar la força gravitatòria com la responsable del pes dels cossos, dels moviments orbitals i dels diferents nivells d'agrupació en l'Univers, i analitzar els factors de què depèn. ● Identificar els diferents nivells d'agrupació entre cossos celestes, des dels cúmuls de galàxies als sistemes planetaris, i analitzar l'ordre de magnitud de les distàncies implicades.

Instruments d'avaluació	Criteri de qualificació (% de la nota)
<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites (2 proves per avaluació) 	60% de la nota
<ul style="list-style-type: none"> ● Treballs proposats per fer a casa ● Activitats d'aula individuals i en petit grup ● Intervencions a classe ● Informes d'activitats complementàries ● Quadern de classe (i de laboratori) ● Actitud envers l'assignatura 	40% de la nota

Observacions (procediments i actituds generals per a tot el curs):

Esriptura amb lletra clara i llegible; presentació dels treballs i deures d'una manera clara i ordenada; realització de les lectures obligatòries; atenció durant les explicacions; presentació dels treballs el dia assenyalat....

Palma, setembre de 2019